



**Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Školní rok 2023/2024

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



OBSAH

1	Základní údaje	2
1.1	Identifikační údaje školy	2
1.2	Vedení školy	2
1.3	Součásti školy	2
1.4	Hlavní účel organizace	2
2	Charakteristika školy	3
2.1	Obecná charakteristika	3
2.2	Materiální vybavení školy	4
3	Školská rada	5
4	Informace o vzdělávání	5
4.1	Obory vzdělání, vzdělávací programy	5
4.2	Přehled tříd a žáků	7
5	Personální zabezpečení školy	8
6	Zápis žáků do prvního ročníku	9
7	Vycházející žáci	9
8	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
9	Průběh a výsledky vzdělávání	10
10	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	14
11	Zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
12	Další vzdělávání zaměstnanců školy	17
12.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
12.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	18
13	Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	19
13.1	Výchovné poradenství	19
13.2	Metodická sdružení	22
13.3	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	23
13.4	Dopravní výchova	23
13.5	Žákovský parlament	24
13.6	Volnočasové aktivity pro žáky	24
13.7	Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava	24
13.8	Další aktivity a prezentace školy	25
14	Výsledky inspekční činnosti	26
15	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	26
16	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
17	Projektová činnost	27
18	Spolupráce školy s dalšími organizacemi	28
19	Přehled o hospodaření školy	29
20	Závěr	38

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Na Vizině 1034/28, 710 00 Slezská Ostrava
IČ	71172050
Zařazení do sítě škol	1. září 2003
RED IZO	650061284
Bankovní spojení	186126444/0300
Telefon	555 558 699
E-mail	skola@zsvizina.com , ekonom@zsvizina.com
www stránky	www.zsvizina.com
Datová schránka	dv3mqxq
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele	70890692

1.2 Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Ludmila Kainarová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Renáta Kniezková (do 30. 4. 2024) Mgr. Radka Bašandová (od 1. 8. 2024)
Ekonomka školy	Ing. Justina Kamená

1.3 Součásti školy

Základní škola	maximální kapacita 310 žáků
Základní škola speciální	maximální kapacita 20 žáků
Přípravná třída základní školy	maximální kapacita 19 dětí
Školní družina	maximální kapacita 30 žáků (dětí)

1.4 Hlavní účel organizace

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy pro 1. – 9. ročník podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV
- b) poskytování základů vzdělání v základní škole speciální pro 1. – 10. ročník (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)
- c) poskytování předškolního vzdělávání v přípravné třídě základní školy
- d) poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině
- e) možnost prodloužení povinné školní docházky na žádost rodičů v případě, že žák absolvoval povinných devět let v nižším, než devátém ročníku

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Obecná charakteristika

Základní škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, speciálního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Jedná se o školskou instituci, jež se vyznačuje dominantní převahou žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit a z lokalit ohrožených sociální exkluzí.

Budova školy je lokalizována v relativně těsné blízkosti od centra města a je situována v pěkném přírodním prostředí. Škola disponuje hřištěm pro fotbal, volejbal a tenis, také má k dispozici velký zatravněný areál využívaný ke sportovním aktivitám nejen v době vyučování, ale především v odpoledních hodinách pro mimoškolní aktivity.

Škola vzdělává žáky částečně v běžných třídách, kde probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání podobně jako na jiných základních školách. Do těchto tříd jsou kromě intaktních žáků v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž škola zajišťuje jejich optimální podporu na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Kromě běžných tříd jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením, kde se vzdělávají žáci také podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ale učivo je redukováno na minimální doporučenou úroveň. Po úspěšném ukončení devátého ročníku tito žáci získávají základní vzdělání.

Součástí školy je základní škola speciální. Žáci se středně těžkým mentálním postižením jsou vzděláváni ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona se zaměřením na vzdělávání těchto žáků. Vzdělávání zde probíhá v malém kolektivu žáků tak, aby byli co nejlépe připraveni do budoucího praktického života.

Velkou výhodou školy je existence jak běžných tříd, tak také tříd zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona a zároveň prostupnost vzdělávacích programů. Tím je škola výjimečná ve srovnání s okolními základními školami. Navíc zde vyučuje řada erudovaných speciálních pedagogů, kteří mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přípravná třída základní školy je určena pro děti, které plní povinnou předškolní přípravu v posledním roce před přijetím k základnímu vzdělávání. Jedná se o děti pětileté a děti po odkladu školní docházky. Většina dětí pak pokračuje ve škole v základním vzdělávání.

Po skončení vyučování mají možnost děti a žáci trávit volný čas ve školní družině.

Ve škole bylo ve školním roce 2023/24 dvanáct kmenových tříd, z toho bylo sedm běžných tříd, čtyři třídy zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením, jedna přípravná třída a jedno oddělení školní družiny. Ve třídách se vzdělávalo celkem 170 dětí a žáků (údaj k 30. 9. 2023). Školní družinu navštěvovalo ke dni 31. 10. 2023 celkem 30 dětí a žáků. Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku mění v důsledku časté migrace rodin.

2.2 Materiální vybavení školy

Materiální vybavení školy je na poměrně dobré úrovni. Výuka probíhá převážně v kmenových učebnách. Dvě z nich jsou vybaveny interaktivní tabulí, ve většině ostatních tříd jsou nainstalovány dataprojektory a projekční plátna s možností připojení přenosných IT zařízení. V každé třídě jsou také nástěnné prezentační výukové pomůcky, které se podle potřeby doplňují a modernizují. Třídy jsou vybaveny jednomístnými nebo dvoumístnými lavicemi, jejichž uspořádání se mění podle potřeb a charakteru výuky. Starší školní nábytek je průběžně obměňován tak, aby kromě funkčnosti a hygienických požadavků vytvářel prostředí, kde i z estetického hlediska se žáci cítí dobře.

Pro výuku jsou k dispozici kromě kmenových učeben další tři učebny s interaktivní tabulí, kde jsou průběžně doplňovány interaktivní výukové programy podle potřeb výuky. K výuce informatiky a dalších předmětů spojených s využitím PC techniky je ve škole jedna počítačová učebna s pevnými počítači a dvě mobilní počítačové učebny s tablety nebo notebooky. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici tělocvična, relaxační místnost, herna stolního tenisu a přilehlé venkovní hřiště. Výuka předmětu pracovní výchova se realizuje v modernizovaných prostorách školní dílny, učebny ručních prací a ve cvičné kuchyni. K výuce hudební výchovy je zřízena hudebna.

Ve škole je prostorná sborovna, kde probíhají pedagogické rady a provozní porady. Pedagogové mají zázemí ve svých kabinetech. Všechny jsou vybaveny počítači.

Ve školním roce 2023/2024 bylo upravováno a doplňováno vybavení školy.

Bylo pořízeno:

- nový školní nábytek do dalších učeben
- adaptace učebny na mobilní učebnu PC
- vybavení mobilní PC učebny notebooky a tablety
- estetizace vestibulu školy – pořízení projekční obrazovky pro prezentace záznamů ze školních akcí, obnova květinové výzdoby
- obměna zastaralých pevných PC stanic v počítačové učebně
- dataprojektor a promítací plátno do další kmenové učebny
- nástěnné výukové materiály
- doplnění sborovny a kabinetů vyučujících nábytkem
- stolní fotbal a pomůcky pro pohybové aktivity žáků o přestávkách

3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zvolena v září 2023 dle (§ 167 zákona č. 561/2004 Sb.) a pracovala v tomto složení:

Předseda Mgr. Ivan Maršálek
Členové Mgr. Miroslav Turek
Ing. Pavel Zdražila
Mgr. Zdeňka Kratochvílová
David Vrána
Renáta Girgová

Program schůzek je naplňován v souladu s obsahem zákona č. 561/2004, školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

4 INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Obory vzdělání, vzdělávací programy ve školním roce 2023/2024

Obor vzdělání	Vzdělávací program	
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2022	1. – 9. ročník
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2022	3., 5., 7., 9., 10. ročník
	Vzdělávací program přípravné třídy, platnost od 1. 9. 2022	Přípravná třída
	Vzdělávací program školní družiny, platnost od 1. 9. 2022	Školní družina

Vzdělávání v jednotlivých součástech školy probíhalo podle Školních vzdělávacích programů, které byly v průběhu roku průběžně plněny a kontrolovány.

Ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání má škola zapracovány minimální výstupy, podle kterých jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení ŠPZ.

Škola poskytovala základní vzdělávání 122 žákům v sedmi běžných třídách základní školy, 18 žákům ve dvou třídách zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením. 9 žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno ve dvou třídách podle § 16, odst. 9 Školského zákona se sníženým počtem žáků. 8 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. 18 dětí navštěvovalo přípravnou třídu. Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo poskytováno 30 dětem a žákům z přípravné třídy a prvního stupně ZŠ. Pro činnost školní družiny je vyčleněna samostatná místnost.

Do běžných tříd základní školy jsou v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně. Jde o žáky s lehkým mentálním postižením, se specifickými poruchami chování, se zdravotním znevýhodněním a se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišných kulturních nebo životních podmínek. Podle IVP bylo vzděláváno 6 žáků.

Pedagogický personál měl ve školním roce 2023/2024 ke dni 30. 9. 2023 celkem 24 členů. Statutární zástupkyní organizace je ředitelka, ta má jmenovanou jednu zástupkyni. Na škole ve školním roce 2023/2024 působilo kromě vedení školy 14 učitelů, 5 asistentů pedagoga jako podpůrné opatření, 3 asistenti pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky v rámci projektu Národního plánu obnovy a 1 vychovatelka školní družiny, která měla dělený úvazek současně jako asistentka pedagoga z Národního plánu obnovy. Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci. Muži tvoří 25 % pedagogického sboru, což je pro školu velkým přínosem.

Psychologická podpora žáků byla zajištěna školním psychologem s úvazkem 0,4. Tato pozice byla zajištěna Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava v rámci projektu J. A. K. v souladu s platnou legislativou.

Základní škola ve školním roce 2023/2024 nabízela širokou nabídku kroužků a vzdělávacích akcí. Kromě doučování se jednalo o podporu čtenářské gramotnosti, podporu logického myšlení a rozvíjení dovedností v oblasti výtvarné, pracovní a sportovní. Tyto aktivity probíhaly ve všech třídách a byly otevřené a přístupné všem žákům. Žákům tak bylo zajištěno smysluplné trávení volného času po skončení vyučování.

V průběhu školního roku 2023/2024 na základě doporučení školských poradenských zařízení byl u 2 žáků realizován předmět speciálně pedagogické péče. V průběhu školního roku docházelo ke změnám v počtu této personální podpory.

V rámci edukace cílové skupiny dětí a žáků z prostředí sociální exkluze škola realizuje následující opatření:

- individualizovaná výuka, přičemž tempo výuky je přizpůsobeno možnostem a schopnostem dětí a žáků
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- v případě potřeby doučování žáků ve škole
- při dlouhodobém neprospívání zajištění vyšetření ve školském poradenském zařízení a po dohodě s rodiči zvolení optimální formy vzdělávání
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky
- ve škole funguje žákovský parlament, který se aktivně zabývá problémy provozu školy, organizuje soutěže mezi třídami, podílí se na kontrole pořádku v šatnách, pozdních příchoďů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek. Hodnotí výzdobu tříd a organizuje tradiční aktivity pro žáky, např. soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu apod.
- silné zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- organizace školních akcí s možností účasti rodičů

4.2 Přehled tříd a žáků (stav k 30. 9. 2023)

Třída	Typ třídy	Poč. žáků celkem	Žáci se SVP	Žáci § 38
I. A	běžná	21	1	
II. A (2., 3.)	běžná	22	3	
IV. A	běžná	14	4	2
V. A	běžná	18	1	2
VI. A	běžná	19	5	2
VII. A	běžná	15	3	1
VIII. A	běžná	13	5	1
III. B (3., 4., 5.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	8	8	
VI. B (6., 7., 8.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	10	10	
IX. P (3., 5., 9., 10.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	5	5	
IX. S (7., 9.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	4	4	
Přípravná třída		18		

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ – základní vzdělávání	4	75
1. stupeň ZŠ – ZV – minimální výstupy	1	8
2. stupeň ZŠ – základní vzdělávání	3	47
2. stupeň ZŠ – ZV – minimální výstupy	1	10
Základní škola speciální	2	9
Přípravná třída	1	18
Celkem	12	167

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	30

5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci	24
Nepedagogičtí zaměstnanci	5
CELKEM	29

Pedagogičtí pracovníci

vzdělání (pracovní pozice)	počet zaměstnanců
Magisterské studium (učitelé)	15
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing. - učitelé)	1
SŠ – vychovatelka ŠD	1
SŠ - asistenti pedagoga	7
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	100 %

Věkové složení: učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

Věkové složení	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
	ženy / muži	ženy / muži	ženy / muži
Do 30 let	1 / 0	0 / 0	1 / 1
31 - 40 let	2 / 2	1 / 0	1 / 0
41 - 50 let	4 / 1	0 / 0	2 / 0
Nad 50 let	7 / 3	0 / 0	1 / 0
Důchodci	4 / 0	0 / 0	1 / 0

Délka praxe pedagogických pracovníků	Počet zaměstnanců
do 10 let	4
10 – 20 let	10
20 – 30 let	3
30 a více let	7

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka
- 1 personalistka
- 1 školník
- 2 uklízečky

6 ZÁPIS ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU

V průběhu měsíce dubna proběhl zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 24 žáků. Někteří rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost o zápisu k povinné školní docházce a zapsali své děti v pozdějším termínu.

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo školní docházku celkem 17 žáků ze 7. – 10. ročníku. Do učebního oboru podalo přihlášku 12 žáků. Zájem byl převážně o učební obory zednické práce, cukrářské práce, pekařské práce, prodavačské práce, pečovatelské služby a kuchař – číšník. Dva žáci se přihlásili na praktickou školu jednoletou nebo dvouletou. Všichni žáci byli úspěšně přijati ke studiu. Tři žáci i přes opakované intervence a motivační pohovory neměli zájem pokračovat v dalším studiu na střední škole.

8 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle platného školního vzdělávacího programu, který byl od 1. 9. 2022 upraven a rozšířen o výuku informatiky. Informatika je vyučována od 2. ročníku základní školy a je začleněna do všech vyučovacích předmětů. K podpoře výuky informatiky a jejímu začlenění do dalších předmětů byly vybudovány mobilní PC učebny s tablety a notebooky.

Výuka ostatních předmětů probíhala podle školního vzdělávacího programu s tím, že kromě osvojení si učiva byl kladen důraz na využití znalostí a dovedností v praktickém životě.

Škola má ve svém ŠVP zapracovány minimální výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Žákům vzdělaným podle minimálních výstupů ŠVP bylo umožněno na základě doporučení školského poradenského zařízení nahradit výuku druhého cizího jazyka doplňujícím předmětem Etická výchova.

Žáci se středně těžkým mentálním postižením byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP pro základní školu speciální, díl 1. Díky sníženému počtu žáků ve třídě základní školy speciální a zabezpečení výuky erudovanými speciálními pedagogy se daří u těchto žáků osvojit si základní vědomosti a rozvíjet sociální, estetické, pohybové a pracovní dovednosti, aby byli připraveni začlenit se do budoucího pracovního a rodinného života. Ve školním roce 2023/2024 ukončilo desátým rokem školní docházku celkem pět žáků. Čtyři z nich pokračují v dalším vzdělávání na střední škole v oborech zaměřených pro tyto žáky.

Všem žákům školy bylo nabídnuto doučování z Národního plánu obnovy – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (Next Generation EU), kterého využívali žáci ohrožení školním neúspěchem, neprospívající i další, kteří projeví zájem o procvičení nebo opakování učiva. Doučování mohli žáci navštěvovat celoročně nebo třeba jen na přechodnou dobu.

9 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Informace o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v následujících přehledech. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 6 žáků školy. Vyučující při hodnocení žáků průběžně využívali sumativního i formativního způsobu hodnocení, hodnocení na konci pololetí bylo převážně sumativní, žáci se středně těžkým mentálním postižením byli hodnoceni slovně.

Čtvrtletní pedagogická rada 20. 11. 2023

Třída	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	19	11	8	7	-	-	-	-	-	-
II. A (2., 3.)	23	10	13	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	15	10	5	2	2	-	-	-	-	-
V. A	17	8	9	3	3	-	-	3	-	-
VI. A	16	8	8	4	4	2	-	-	-	1
VII. A	14	8	6	12	2	-	-	-	-	1
VIII. A	14	7	7	3	1	-	-	-	-	-
V. B (1., 3., 4., 5.)	14	7	7	-	-	-	-	-	-	-
VI. B (6., 7., 8.)	10	9	1	2	-	-	-	-	1	-
XI. P (3., 5., 9., 10.)	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
IX. S (4., 7., 9)	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
PT	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	169	84	68	33	12	2	0	3	1	2

Pololetní pedagogická rada 22. 1. 2024

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	P T U	P Ř Š	N T U	D T U	D Ř Š	„ 2 “	„ 3 “	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	17	10	7	1	7	7	2	0	0	0	0	0	0	2	2430	142,94	336	19,76
II. A (2., 3.)	21	9	12	3	16	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3272	155,80	0	0
IV. A	15	10	5	1	10	1	3	0	0	1	0	0	0	2	1967	131,13	337	22,47
V. A	17	8	9	0	14	0	3	1	0	0	1	1	0	1	1808	106,35	38	2,24
VI. A	17	8	9	0	12	2	3	0	0	0	0	0	0	2	2454	144,35	600	35,29
VII. A	15	9	6	0	9	5	1	0	0	0	0	0	0	1	2580	172,00	359	23,93
VIII. A	14	7	7	0	11	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2487	177,64	0	0
V. B 1.,3.,4.,5.	13	6	7	8	4	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1433	110,23	191	14,69
VI. B (6., 7., 8.)	12	11	1	2	6	4	0	1	0	0	0	0	1	2	2808	234	189	15,75
XI. P 3.,5.,9.,10	5	3	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1122	224,40	0	0
IX. S (4., 7., 9)	5	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1044	208,80	0	0
Celkem	151	84	67	16	98	23	14	3	0	1	1	1	1	12	23405	1807,6	2050	134,13
PT	17	12	5															
Celkem	168	96	72															

Čtvrtletní pedagogická rada 15. 4. 2024

Třída	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	16	11	5	6	1	1	0	0	0	0
II. A (2., 3.)	25	10	15	3	0	1	0	0	0	0
IV. A	15	9	6	0	2	0	0	2	0	0
V. A	18	9	9	2	2	0	0	0	0	1
VI. A	16	8	8	3	2	5	0	0	1	0
VII. A	16	9	7	9	2	1	0	0	2	1
VIII. A	14	8	6	4	1	1	0	0	0	1
V. B (1., 3., 4., 5.)	13	6	7	1	1	0	0	1	2	1
VI. B (6., 7., 8.)	12	11	1	4	0	0	0	0	0	2
XI. P (3., 5., 9., 10.)	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0
IX. S (4., 7., 9)	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0
PT	18	13	5	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	173	100	73	32	11	9	0	3	5	6

Pololetní pedagogická rada 17. 6. 2024

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	P T U	P Ř Š	N T U	D T U	D Ř Š	” 2 “	” 3 “	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	16	11	5	1	9	6	0	0	1	0	0	0	0	2	2323	145,19	540	33,75
II. A (2., 3.)	28	13	15	6	19	3	0	4	1	0	5	1	1	0	4448	158,86	19	0,68
IV. A	15	9	6	1	12	0	2	0	0	4	1	0	0	0	1638	109,20	0	0
V. A	17	8	9	0	13	2	2	1	0	0	0	2	1	1	1860	109,41	57	3,53
VI. A	18	9	9	0	15	1	2	0	4	3	0	0	0	3	2900	161,11	464	25,78
VII. A	16	9	7	0	13	2	1	0	1	0	0	0	1	4	3291	205,69	763	47,69
VIII. A	14	8	6	0	10	4	0	0	1	0	0	1	0	0	3443	245,93	10	0,71
V. B 1.,3.,4.,5.	14	6	8	9	3	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1530	109,29	0	0
VI. B (6., 7., 8.)	12	11	1	1	6	5	0	1	0	0	0	0	2	4	3510	292,50	231	19,25
XI. P 3.,5.,9.,10	5	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1305	261,00	0	0
IX. S (4., 7., 9)	5	3	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1351	270,20	0	0
Celkem	160	90	70	19	109	24	8	6	10	7	6	4	5	14	27599	172,49	2084	13,03
PT	17	13	4															
Celkem	177	103	74															

10 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování ve školním roce 2023/2024 byla zaměřena především na budování pozitivních vztahů ve třídách a na zlepšení školní docházky. Práce metodika prevence spočívala v práci s jednotlivými třídními kolektivy, v řešení konfliktních situacích mezi žáky, v metodické podpoře pedagogického sboru formou předávání materiálů a doporučení preventivních opatření a v nabídce osobních konzultací k dané problematice prevence ve škole.

Práce třídních učitelů spočívala v práci s třídním kolektivem, v nastavení třídních pravidel, v realizaci třídnických hodin a v důsledném řešení absence žáků. Ke zlepšení vztahů žáků ke škole přispěla i široká nabídka vzdělávacích aktivit a možnosti doučování v prostorách školy po skončení vyučování.

V rámci prevence sociálně patologických jevů metodik prevence uskutečnil ve třídách druhého stupně besedy na téma látkové závislosti. V 5. ročníku s žáky realizoval tři prožitkové programy zaměřené na zlepšení vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali spolupráci s Institutem prevence, z.s. Účastnili jsme se projektu Centra PANT a Institutu prevence, z.s. Prožitkový program na téma šikana se uskutečnil v 6., 7. a 8. ročníku.

Dále jsme navázali spolupráci s Adelou Cinnovou, která za společnost ROMEA, o.p.s. uskutečnila ve škole tři besedy zaměřené na motivaci ke vzdělávání. Besed se účastnili žáci 6., 7. a 8. ročníku.

Ve spolupráci s PČR pak proběhli dva programy. První beseda byla pro 2. – 4. třídu, a byla zaměřena na kyberšikana. Druhá beseda byla určena speciálnějším třídám. Byla na téma šikana a rizikové sexuální chování.

11 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Podpora žáků se SVP je realizována formou podpůrných opatření 1. – 5. stupně.

Podpůrná opatření 1. stupně

Podpůrná opatření prvního stupně se týkají žáků s rizikem rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Jsou poskytována žákům, kteří vykazují mírné či přechodné obtíže ve vzdělávání nebo v zapojení do kolektivu. Představují minimální úpravu metod, organizace, režimu výuky, školní přípravy a hodnocení vzdělávání.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou poskytována školou. Mají podobu individualizace přístupu k žákovi a spočívají:

- ve tvorbě, realizaci a vyhodnocení **plánu pedagogické podpory**
- v realizaci **pedagogické intervence**

Pokud tato podpůrná opatření nevedou k úpravě vzdělávání žáka, k naplnění jeho vzdělávacích potřeb a k pozitivní změně, škola nejpozději do tří měsíců doporučí žákovi prostřednictvím jeho zákonného zástupce návštěvu školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně na základě vyšetření stanovují školská poradenská zařízení, která vystavují pro školu doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření příslušného stupně a zajistí co nejdříve jejich poskytování, nejpozději do čtyř měsíců ode dne seznámení žáka a jeho zákonného zástupce s doporučením a jeho informovaným souhlasem k realizaci těchto opatření.

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školských poradenských zařízení škola využívá a realizuje následující podpůrná opatření:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- individualizovaná výuka, při které je respektováno individuální pracovní tempo jednotlivých žáků ve třídě a přizpůsobeno jejich možnostem a schopnostem
- metody a formy práce, které umožní žákům poskytování zpětné vazby
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- poskytování dostatečného časového prostoru žákům ke zvládnutí zadaných úkolů a pro upevnění probíraného učiva
- střídání forem výuky a činností v průběhu výuky
- diferenciaci výuky ve skupinách
- možnost volby ústního nebo písemného zkoušení
- využití disponibilních hodin k posílení hodinové dotace výuky jazyka českého se zaměřením na správné vyjadřování, slovní zásobu, čtení, psaní a osvojení optimálních komunikačních dovedností
- využití disponibilních hodin k posílení hodinové dotace výuky matematiky, zejména pro učivo spojené s abstraktními pojmy a pro osvojování kompetencí, především kompetencí k učení a k řešení problémů
- zařazování krátkodobých odpočinkových činností a relaxačních chviliek za účelem posílení koncentrace a motivace k další práci
- využívání speciálních pomůcek a učebnic a speciálních učebních postupů
- možnost vzdělávání podle IVP
- možnost prodloužení povinné školní docházky na 10 let v případě jejího ukončení v ročníku nižším, než devátém
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- možnost úpravy týdenní hodinové dotace (na základě doporučení lékaře)
- v případě potřeby doučování žáků ve škole, případně v rodině žáka
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit žákům školy – bezplatné zájmové kroužky
- zajištění předškolního vzdělávání v přípravné třídě pro usnadnění přechodu k základnímu vzdělávání u dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Ve školním roce 2023/2024 škola vykazovala ke dni 30. 9. 2023 celkem 56 žáků se SVP. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a s odlišnými životními a kulturními podmínkami.

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při prvotních i kontrolních vyšetřeních. Na základě doporučení ŠPZ pak škola realizuje konkrétní podpůrná opatření.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. vzdělává převážně žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a poměrně velký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáky s mimořádným nadáním škola dosud nevzdělávala. Přesto jsou zde žáci, kteří vynikají ve výtvarném projevu, hudebním projevu, tanečním projevu nebo ve zručnosti. U těchto žáků se snažíme podporovat a rozvíjet jejich vloh v zájmových kroužcích a vzdělávacích akcích orientovaných na tyto činnosti. Žáci se rovněž účastní školních i mimoškolních soutěží, kde se jejich schopnosti mohou uplatnit. Úspěchy takto získané jsou pak významným motivujícím prvkem nejen pro rozvoj jejich schopností, ale i pro další školní práci.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování jazykové přípravy žákům s odlišným mateřským jazykem škola ve školním roce 2023/2024 nerealizovala. Ve škole se vzdělává několik žáků slovenské národnosti, kteří však v České republice pobývají dlouhodobě, nemají problém s jazykovou bariérou a jsou plnohodnotně začleněni do výchovně vzdělávacího procesu.

12 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

12.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – dlouhodobé vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 nebyl žádný pedagog zařazen do dlouhodobého vzdělávání. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikováni včetně specializačního vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Datum	Akce	Účastníci	Místo	Rozsah
12. 9. 2023	Prevence a řešení školní neúspěšnosti	15 pedagogů	Ostrava	8 hodin
26. 9. 2023	Právo pro ředitele	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
26. 9. 2023	Personalistika a odměňování zaměstnanců ve školství	1 pedagog	Ostrava	6 hodin
4. 10. 2023	Škola jako místo setkávání – sekce pedagogický lídr	1 pedagog	Praha	8 hodin
11. 10. 2023	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod	1 pedagog	on-line	2 hodiny
13. 10. 2023	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	2 pedagogové	on-line	3 hodiny
14. 11. 2023	Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání	2 pedagogové	on-line	2 hodiny
14. 11. 2023	Propojení ředitelů (PEER TO PEER)	1 pedagog	Praha	8 hodin
16. 11. 2023	Per to Peer – využití aktivity B7 a sdílení zkušeností	1 pedagog	Ostrava	4 hodiny
21. 11. 2023	Nové technologie ve vzdělávání v kontextu současných dotačních titulů	1 pedagog	Bohumín	8 hodin
23. 11. 2023	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024	1 pedagog	Olomouc	8 hodin
6. 2. 2024	Seminář k rozvoji kognitivních dovedností	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
13. 2. 2024	Problematika vzdělávání v socioekonomicky postižených regionech	1 pedagog	Praha	4 hodiny
13. 2. 2024	Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	1 pedagog	on-line	3 hodiny
14. 2. 2024	Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	1 pedagog	on-line	4 hodiny

22. 2. 2024	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování ve škole	1 pedagog	on-line	3 hodiny
4. 3. 2024	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1 pedagog	on-line	3 hodiny
18. 3. 2024	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1 pedagog	on-line	4 hodiny
20. 3. 2024	Jak efektivně vést školu	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
21. 3. 2024	Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/2025	1 pedagog	Olomouc	8 hodin
28. 3. 2024	Jak stanovit cíle výuky a vést žáky k jeho naplnění	20 pedagogů	Ostrava	8 hodin
28. 3. 2024	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování ve škole	1 pedagog	on-line	3 hodiny
9. 4. 2024	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	1 pedagog	on-line	2 hodiny
17. 4. 2024	Zlepšení třídního klimatu a wellbeingu ve škole	1 pedagog	Ostrava	4 hodiny
16. 5. 2024	Koučovací metody pro pedagogické pracovníky	1 pedagog	on-line	5 hodin
28. 5. 2024	Doučování, které baví	1 pedagog	on-line	3 hodiny
4. 6. 2024	Propojení ředitelů (PEER TO PEER)	1 pedagog	on-line	2 hodiny
10. 6. 2024	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	1 pedagog	on-line	3 hodiny
26. 8. 2024	Budování pozitivního klimatu ve škole, aneb jak se z toho nezbláznit a mít radost	17 pedagogů	Ostrava	8 hodin

12.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni provozní zaměstnanci školy se pravidelně účastní školení BOZP a PO a průběžně se seznamují s aktuálními změnami v této oblasti.

Ekonomka školy a personalistka si průběžně v rámci sebevzdělávání osvojují nové postupy práce, zpracovávání dokladů a vedení agendy v souladu s aktuálními legislativními změnami. Součástí vzdělávání je cyklus seminářů v souvislosti s přechodem na jednotný personální a mzdový systém. Implementace systému EGJE vyžadovala průběžně další osvojování potřebných postupů.

Ekonomka školy se pravidelně a průběžně účastní porad ekonomů příspěvkových organizací zřizovaných MSK a dalších školení pořádaných MSK.

13 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

13.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo několik jednání s rodiči, zejména ohledně kázeňských přestupků žáků (zapomínání školních potřeb, pozdní příchody do školy, odmítání práce ve vyučování). Kvůli závažnějším přestupkům spojených hlavně s vysokými absencemi bylo svoláno celkem 30 výchovných komisí.

V průběhu školního roku se díky velmi dobré spolupráci naší školy s PPP, SPC, Policií ČR a OSPOD se velmi dobře dařilo omezit sociálně-patologické jevy ve škole jako agresivní chování a záškoláctví. Uskutečnilo se několik besed s Policií ČR a Institutem prevence. Besedy byly zaměřeny na prevenci zneužívání návykových látek a prevenci šikany. Zástupci školy (metodik prevence a výchovný poradce) pravidelně prováděli preventivní intervence v jednotlivých třídách na téma „nulová tolerance agresivnímu chování a šikaně u nás ve škole“. Probíhaly také pravidelné konzultace s rodiči hlavně kvůli vyšetření dětí ve školských poradenských zařízeních a při řešení aktuálních problémů našich žáků ve škole.

Ve školním roce 2023/2024 je nutno opět zmínit velmi dobrou spolupráci naší školy s Policií ČR a zástupci OSPOD, a to hlavně v oblasti potírání záškoláctví a agresivního jednání našich žáků. Dochází k pravidelným setkáním (cca 1x za měsíc) mezi výše jmenovanými zástupci a to v rámci multidisciplinárního týmu na Slezské Ostravě.

V oblasti profesní orientace proběhlo několik individuálních pohovorů s žáky a jejich rodiči. Rodiče i žáci byli pozváni na společnou přednášku k dané tematice na Informačním středisku ÚP. Naši vycházející žáci také formou exkurze na „Dnech otevřených dveří“ navštívili OU v Hlučíně a SŠ Havířov – Šumbark. V naší škole také proběhlo několik náborových akcí, kdy prezentovali nabídku svých oborů SŠ stavební a dřevozpracující Ostrava, SŠ Havířov – Šumbark a OU a PŠ Hlučín.

Ze 17 vycházejících žáků bude 7 pokračovat dále ve studiu na odborném učilišti, 6 žáků z běžných tříd se přihlásilo na střední školu a 4 žáci budou v péči Úřadu práce.

Posudky a hlášení na žáky ve školním roce 2023/2024:

SMO – OSPOD	35
Policie ČR	34
Probační a mediační služba Ostrava	1
MMO – odbor soc. věcí a zdravotnictví	22

Aktivity v rámci profesní orientace

Den otevřených dveří na OU a PŠ v Hlučíně

Dne 3. 10. 2023 se vycházející žáci naší školy zúčastnili dne otevřených dveří na Odborném učilišti a praktické škole v Hlučíně. Svou práci zde představili zástupci různých učebních oborů, nabídka byla opravdu pestrá – od pekařů, cukrářů, malířů, kuchařů, pečovatelů, prodavačů až po zedníky. Průvodci se v tento den stali samotní pedagogové. Škola je určena výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přesto dosahují její absolventi nejen úspěchů v pracovním životě, ale také již během studia. Žákům je zde také umožněno vystudovat následně několik oborů. Praxe probíhá přímo ve firmách.

Po prohlídce školy jsme také zavítali na prezentaci jednotlivých učebních oborů OU a PŠ pod názvem „Hlučín město s řemeslnou tradicí“, která proběhla na Mírovém náměstí v Hlučíně. Zde předvedli své dovednosti studenti oborů zedník (zdění pilíře, obklady, klenba), prodavač (ozdobné balení dárků), pečovatel (měření tlaku, měření cukru v krvi, výrobky ze šicí dílny), cukrář (výroba cukrářských ozdob), pekař a kuchař (ochutnávka krajových specialit). Součástí programu také byl XI. ročník setkání žáků učebního oboru malíř – natěrač. Zúčastnili se ho žáci z různých krajů České republiky, kteří pracovali na povinném obrazení, ale i také prezentovali své školy volnou tvorbou. Návštěvníky čekalo také malé občerstvení. S našimi vycházejícími žáky jsme také absolvovali prohlídku detašovaného pracoviště „Vila“, kde probíhá praktická výuka cukrářů a pekařů.

Návštěva Hlučina byla pro žáky velmi přínosná. Viděli, co práce jednotlivých profesí obnáší, což podpořilo rozhodování v jejich budoucí profesní orientaci.

Školní projektový den „Volba povolání“

Dne 1. února 2024 se na naší škole uskutečnil „Projektový den- volba povolání“ nejen pro naše žáky, ale i pro rodiče. Cílem projektového dne, bylo pomoci vycházejícím žákům naší školy při výběru nevhodnějšího studijního oboru k jejich dalšímu vzdělávání, ale i předběžně oslovit i mladší žáky i s jejich rodiči a seznámit je s dalšími možnostmi vzdělávání po ukončení povinné školní docházky.

Program projektového dne „ Volba povolání“ byl rozdělen na teoretickou a praktickou část. Teoretická část probíhala formou besed, na kterých prezentovali zástupci některých středních škol a odborných učilišť své učební obory. Ve škole nás navštívil zástupce Střední školy stavební a dřevozpracující, Ostrava pan Roman Gawlas, aby našim žákům i rodičům představil některé učební obory, které mohou studovat na jejich škole. Dále nás navštívili zástupci Odborného učiliště a praktické školy v Hlučíně, a to pod vedením výchovný poradce pan Vilášečka. Ze Střední školy a základní školy v Havířově – Šumbarku nás poctili návštěvou dokonce pan ředitel školy Mgr. Just i s panem zástupcem ředitele. Zástupci jednotlivých škol seznámili naše žáky, jak jednoduše lze vyhledat vzdělávací obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů se obeznámili se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání.

Žáci se seznámili s popisem jednotlivých profesí a zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti u jednotlivých profesí. Žákům byly také zodpovězeny všechny otázky ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a o situaci na trhu práce v našem regionu.

Na prvním stupni Základní školy v jednotlivých třídách probíhaly také besedy, a to pod vedením pedagoga pana Mgr. Milana Maška, který dětem jako romský rodilý mluvčí prezentoval dětem nejen svůj profesní život, ale také představil významné romské osobnosti.

V praktické části projektového dne „Volba povolání“ každá třída vytvořila technikou koláže plakát, který prezentoval program celého projektového dne „Volba povolání“.

Výstupem projektového dne „Volba povolání“ byla snaha rozšířit nejen žákům, ale i jejich rodičům jejich všeobecný rozhled do budoucna a napomoci vycházejícím žákům zodpovědět následující otázky:

- jaké může být mé budoucí povolání
- poskytnutí informací o možnostech a podmínkách studia
- přispění k rozhodnutí při volbě povolání v případě bezradnosti a nerozhodnosti
- nalezení odpovědi na otázku, kam jejich kroky povedou po ukončení základní školy.

Beseda na „Úřadu práce ČR“

Dne 1. listopadu 2023 se vycházející žáci naší školy zúčastnili besedy ve středisku IPS (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání) ÚP. IPS ÚP pomáhá žákům osmých a devátých tříd při výběru nejvhodnějšího studijního oboru, může také pomoci odpovědět na následující otázky:

- jaké může být mé budoucí povolání
- poskytne informace o možnostech a podmínkách studia
- přispívá k rozhodnutí při volbě při bezradnosti a nerozhodnosti

Poradkyně IPS ÚP Mgr. Hana Adami vhodnou formou seznámila žáky, jak jednoduše lze vyhledat obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů seznámila účastníky se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání. Paní lektorka žákům ochotně odpovídala na jejich dotazy ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, o situaci na trhu práce v našem regionu. Žáci se seznámili s popisem jednotlivých profesí a zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí. Toto poradenství se žákům velmi líbilo, neboť mnozí našli odpověď na otázku, kam jejich kroky povedou po ukončení základní školy.

Na závěr si žáci mohli vyzkoušet jednoduchý test pro ověření, zda si dobře zvolili. Většinou se jim podařilo potvrdit, že se ve svých představách nemýlili a ti, kterým to nevyšlo, měli ještě trochu času se nad svou budoucností zamyslet.

Den otevřených dveří na SŠ a ZŠ, Havířov – Šumbark

Dne 29. 11. 2022 se vycházející žáci naší školy zúčastnili dne otevřených dveří na Střední škole a základní škole v Havířově – Šumbarku. Škola je určena výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během prohlídky školy svou práci zde představili zástupci různých učebních oborů a nabídka byla opravdu pestrá. Byly nám představeny zednické a tesařské práce, kuchařské a prodavačské práce a automontážní práce. Po škole nás provázeli pedagogičtí asistenti. Jednotlivé obory pak přímo v učebnách prezentovali mistři odborného výcviku a vybraní žáci. Naši žáci mohli nejen sledovat ostatní při práci, ale některé úkony si sami vyzkoušet. Praktická ukázka jim mohla napomoci ve výběru vhodných oborů při výběru střední školy nebo odborného učiliště. Exkurze se vydařila ke spokojenosti našich žáků i učitelů.

13.2 Metodická sdružení

Ve škole jsou ustanovena tři metodická sdružení

- pro běžné třídy 1. stupně
- pro běžné třídy 2. stupně
- pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona

Metodická sdružení úzce spolupracují s vedením školy. Schůzky metodických sdružení probíhají několikrát do roka podle aktuálních potřeb.

Metodické sdružení pro běžné třídy 1. stupně

Metodického sdružení se aktivně účastnili učitelé, kteří vyučují v běžných třídách prvního stupně a asistenti pedagoga, kteří jsou do těchto tříd přiděleni. Metodické sdružení se sešlo 5 x ve školním roce 2023/2024. Z každé schůzky byl proveden zápis. Průběžně pak probíhaly konzultace mezi jednotlivými vyučujícími podle aktuálních potřeb.

Na schůzkách metodického sdružení byla projednávána vzájemná spolupráce učitelů s asistenty pedagoga, spolupráce s rodiči žáků a zařazení moderních vyučovacích metod do výuky. Ve spolupráci s výchovným poradcem se aktivně řešily výchovné problémy a vysoká absence některých žáků.

Metodické sdružení pro běžné třídy 2. stupně

Porad metodického sdružení běžných tříd druhého stupně se aktivně účastnili učitelé a asistenti pedagoga, kteří jsou zapojeni do výuky na druhém stupni.

Ve školním roce 2023/2024 se metodické sdružení sešlo celkem 5 x. Na poradách byly projednávány aktuální záležitosti týkající se výuky žáků. Z každé porady byl vyhotoven zápis. Bylo projednáváno:

- sjednocení pravidel pro hodnocení žáků a postupování v souladu se školním řádem
- informace od jednotlivých pedagogů o žácích selhávajících ve výuce
- informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- projednání a návrhy řešení nadměrné omluvené i neomluvené absence
- podněty k výchovným opatřením

Metodické sdružení pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ

Metodické sdružení se scházelo pravidelně před čtvrtletními pedagogickými radami nebo podle aktuální situace. Schůzek se účastnili učitelé, kteří se ve speciálních třídách podíleli na výuce. Spolupráce všech zapojených pedagogů přispívá k zvýšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu v naší škole.

Činnost metodického sdružení byla zaměřena především na tyto oblasti:

- spolupráce s rodiči, třídní pravidla
- školní potřeby žáků
- hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jejich chování a docházka do školy
- sjednocení pravidel pro hodnocení žáků

13.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta všestranně rozvíjí klíčové kompetence vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Nezanedbatelná je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu. Téma EVVO prolíná všemi předměty a mimoškolními aktivitami.

V průběhu školního roku 2023/2024 vyučující důsledně prosazovali nekuřáckou zónu ve škole a jejím okolí, upozorňovali na nebezpečí drog, učili žáky šetřit vodou, teplem, elektrickou energií, vedli žáky ke zdravému životnímu stylu ve stravování, vysvětlovali nebezpečnost energetických nápojů, zdůrazňovali nutnost třídít odpad s ohledem na ochranu životního prostředí a ukazovali cestu, jak lze smysluplně trávit volný čas. Žáci pečovali o pokojové rostliny v budově školy a o čistotu v okolí školy. Ve venkovních prostorách školy za pěkného počasí probíhala také výuka některých předmětů.

Aktivity v rámci EVVO

Škola úzce spolupracuje se ZOO Ostrava. Je to mimo jiné dáno i polohou školy, která se nachází v blízkosti ZOO. Ve školním roce 2023/2024 žáci 1. stupně absolvovali výukové programy.

Další každoroční aktivitou v rámci EVVO bývá exkurze do OZO v Ostravě. Žáci prvního stupně absolvovali vzdělávací program, během kterého se naučili hravou formou rozpoznávat materiály a třídít odpady. Žáci byli v jednotlivých částech programu seznámeni s důležitostí recyklace a třídění odpadových surovin. Byli seznámeni s recyklací plastu, papíru, skla, bio-odpady a jejich následným využitím. Součástí přednášky a krátkých filmů bylo několik praktických úkolů, např. přišítkování knoflíku, oprava tašky, oprava korálků, třídění odpadů apod. Celá akce byla vyhodnocena a žáci byli odměněni drobnými dárky. Žáci si uvědomili důležitost často opakovaného tématu třídění odpadů a jeho souvislosti s ochranou přírody.

Cíle EVVO byly plněny rovněž při školních aktivitách a projektech, například projekt Ovoce a mléko do škol nebo oblíbené projektové dny „Kulinářský den“, „Podzimní radovánky“ nebo „Humanitární den“.

13.4 Dopravní výchova

Dopravní výchova je na naší škole standardně začleněna do výuky na prvním i druhém stupni. Kromě toho jsou každý rok žáci 3. a 4. ročníku vzděláváni v oblasti dopravy a silničního provozu. Výuka bývá rozdělena do teoretické a praktické části. Teoretická část je zaměřena na rozpoznávání a význam dopravních značek, vybavení cyklisty, objasnování základních pravidel v silničním provozu a řešení vzniklých dopravních situací. Získané znalosti si pak žáci mohou vyzkoušet prakticky na dopravním hřišti a také svou účastí na koloběžkových a cyklistických závodech. V tomto směru proběhlo školní kolo s diferenciací žáků podle věku. Nejlepší žáci se zúčastnili meziškolní soutěže v Ostravě, kde se významně umístili na předních místech a mohli tak zažít okamžiky úspěchu.

Aktivity v rámci dopravní výchovy

První akce se zúčastnili žáci 4. ročníku na dopravním hřišti. Jedna část probíhala formou teorie bezpečnosti silničního provozu a dopravního testu, druhá část byla praktická

na dopravním hřišti. Tato část je mezi žáky velmi oblíbená, neboť si zde vyzkoušeli jízdu na kole v různých dopravních situacích.

Druhá akce probíhala ve škole. Zde se žáci 3. ročníku zúčastnili výuky dopravní výchovy ve spolupráci s Policií ČR. Bylo jim vysvětleno, jak se správně a bezpečně chovat v silničním provozu a po pozemních komunikacích. Osvojili si dopravní pravidla, se kterými přicházejí nejčastěji do styku (např. jízda na kole, vybavení kola, dopravní značky).

13.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament sehrává v životě školy výrazně pozitivní úlohu. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Vytváří informační most mezi žáky, učiteli a vedením školy.

V průběhu měsíce září 2023 byl na škole ustanoven žákovský parlament utvořený z jednotlivých zástupců od čtvrté do osmé třídy, který se scházel 1 x měsíčně. Byly naplánovány aktivity na celý školní rok – Drakiáda, mezitřídní soutěž ve vánoční výzdobě tříd, Kulinařský den, soutěžní výstava velikonočních výrobků.

Činnost žákovského parlamentu je velmi přínosná. Do akcí jsou zapojeni všichni žáci napříč školou. Kromě zdravé soutěživosti je zcela přirozeným způsobem podporována spolupráce mezi žáky i mezi jednotlivými třídami.

13.6 Volnočasové aktivity pro žáky

Velká pozornost byla v průběhu školního roku 2023/2024 věnována také mimoškolním aktivitám. Škola nabídla žákům v průběhu celou řadu zájmových a vzdělávacích aktivit. Byly zaměřeny na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, na rozvoj logického myšlení, v oblasti výtvarných, pracovních a sportovních aktivit.

Zájmové a vzdělávací aktivity po skončení vyučování byly žákům poskytovány bezplatně a v jim známém prostředí školy. Bylo tak umožněno smysluplné využívání volného času po vyučování a zároveň rozvíjeny oblasti, ve kterých žáci vynikají nebo podporovány ty, ve kterých bylo potřeba doplnit mezery v potřebných znalostech.

Kromě těchto aktivit probíhalo ve školním roce 2023/2024 doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování bylo otevřené všem žákům, kteří projeví zájem se zapojit ať již celoročně nebo třeba jen na přechodnou dobu. Velkou výhodou byla práce v malých skupinkách, což se ukázalo jako velmi efektivní.

13.7 Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

Ve školním roce 2023/2024 se jako každoročně uskutečnily besedy pro žáky školy s Policií ČR a Městskou policií Ostrava. Byly zaměřeny na vhodné chování ve škole i mimo školu, na škodlivost návykových látek a na prevenci šikany. Besedy probíhaly formou řízených rozhovorů s žáky a formou výuky na interaktivní tabuli. Žáci se mohli prostřednictvím krátkého filmu seznámit s různými formami šikany, lépe se zorientovat a poznat tu hranici, kdy už chování začíná být šikanou, a na koho se v takovém případě obrátit o pomoc.

13.8 Další aktivity a prezentace školy

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila řada dalších aktivit. Šlo o celoškolské různě tematicky zaměřené projektové dny a projekty, do kterých byli zapojeni rodiče.

Výroba draků

V podzimních dnech roku 2023 žákovský parlament uspořádal mezitřídní soutěž ve výrobě draků. Každá třída společným úsilím vyrobila svého draka, kterého pak umístila ve vestibulu školy. Členové žákovského parlamentu pak vyhodnotili nejzdařilejší draky. Akce se setkala s velkým zájmem ze strany žáků, byla podpořena vzájemná spolupráce i zdravá soutěživost. Zároveň se žáci podíleli na výzdobě a estetizaci školního prostředí.

Naše třída

Dne 31. 1. 2024, v den vydávání pololetního vysvědčení, se ve škole uskutečnil projektový den s názvem „Naše třída“. Smyslem této akce bylo podpořit pozitivní klima v jednotlivých třídách a současně v celé škole. Každá třída vytvořila prezentaci, která charakterizovala jednotlivé žáky i třídu jako tým pod vedením svého třídního učitele, případně také asistenta pedagoga. Jednotlivé prezentace pak byly promítány ve vestibulu školy, takže je mohli zhlédnout i rodiče a seznámit se s tím, jak ve škole pracujeme.

Den otevřených dveří

Dne 27. 3. 2023 se v naší škole uskutečnila celoškolská akce i s rodiči našich žáků – Den otevřených dveří. První část probíhala v jednotlivých třídách, kde probíhaly ukázkové výukové hodiny, předvedení žákovských portfolií a výstavy výrobků žáků. V druhé části pokračoval program v tělocvičně školy, kde každá třída předvedla své připravené vystoupení. Rodiče mohli v průběhu celého dopoledne vidět, jak jsou jejich děti šikovné. Děti pak i přes někdy malou trému prožily chvíle úspěchu. Akce byla velmi zdařilá a významně podpořila spolupráci rodiny a školy.

Humanitární den

Dne 19. 6. 2023 se uskutečnil školní humanitární den. Žáci si pod vedením pedagogů připomněli zásady první pomoci, důležitá telefonní čísla záchranných složek, vybavení lékárničky a prakticky si vyzkoušeli ošetření drobných poranění.

Pedagogové připravili soutěžní stanoviště, kde žáci plnili úkoly týkající se první pomoci a mimořádných situací, které mohou nastat. Všichni pak byli odměněni malou sladkostí.

Kulinářský den

Ve dnech 20. – 21. 6. 2024 se uskutečnila oblíbená mezitřídní kulinářská soutěž, tentokrát za účasti rodičů. Během prvního dne si žáci každé třídy se svým třídním učitelem vybrali jednu zemi světa, připravili si nejzajímavější informace o této zemi a zvolili si jednoduchý pokrm, který je pro danou zemi charakteristický. Druhý den ve spolupráci s rodiči tento jednoduchý pokrm se svými rodiči připravili. Zástupci každé třídy pak vybranou zemi prezentovali a žákovský parlament hodnotil jednotlivé pokrmy. Projektový den byl velmi zdařilý, všichni žáci i rodiče se aktivně zapojovali do všech činností.

Sportovní den

Před závěrem školního roku 2022/2023 si dne 25. 6. 2024 učitelé tělesné výchovy připravili pro všechny žáky školy sportovní dopoledne. To spočívalo v plnění jednotlivých sportovních disciplín a soutěží. Žáci byli rozděleni do kategorií podle věku a postupně se střídali na jednotlivých stanovištích. Na závěr byly vyhlášeny výsledky a nejlepší dostali malou odměnu. Smyslem akce bylo podpořit pohybové dovednosti žáků, soutěživost, smysl pro fair play a zdravý životní styl.

Loučení se školou

Dne 26. 6. 2023 se uskutečnila další společná akce pro děti i rodiče. Školní hřiště proměnilo v jednu obrovskou venkovní hernu. Učitelé ve spolupráci s rodiči připravili jednotlivá stanoviště, kde si žáci mohli vyzkoušet své schopnosti a dovednosti. Za každou splněnou disciplínu získávali cenné body, které následně směnili za sladkou odměnu. Součástí dopoledne bylo focení jednotlivých tříd. Příjemnou atmosféru podpořilo také opékání párků, na kterých si všichni pochutnali.

Zážitkové programy

Významnou událostí školy byla příprava a realizace zážitkových programů, které byly organizovány jako součást projektu Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Po osm dní v podzimním a pak v jarním období všichni žáci školy absolvovali připravené programy ve škole i mimo školu – návštěva Dinoparku, Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava, kina, divadla, ostravských muzeí, Dolní oblasti Vítkovic, program Škola v pohybu, aktivity ve sportovních centrech apod. Všechny tyto aktivity byly přínosné a přispěly k obohacení běžné výuky, rozšíření vědomostí i k rozvoji praktických i pohybových dovedností.

14 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2023/24 v Základní škole Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. neprobíhala komplexní inspekční činnost České školní inspekce.

15 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2023/24 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

16 ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2023/2024 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

17 PROJEKTOVÁ ČINNOST

V rámci Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti – byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost – za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Za tímto účelem byly ve škole zahájeny přípravy ke zřízení další mobilní PC učebna.

Projekt Operační program Jan Amos Komenský je realizován přes spolupráci s PPP Ostrava, která škole vzhledem ke stanoveným podmínkám (počet žáků školy) zajišťuje personální podporu formou školního psychologa.

Od školního roku 2022/2023 byla škola zařazena do projektu Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Aktivity projektu byly realizovány během celého školního roku 2023/2024.

Nově zahájené projekty

Vzhledem k rozsáhlosti a časové i personální náročnosti probíhajícího projektu škola nové projekty nezahájila.

Název projektu	
Operační program/Zdroj financování	
Registrační číslo projektu	
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	
Obsah/Cíle projektu	
Období realizace	

Projekty již v realizaci

Název projektu	Na společné cestě
Operační program/Zdroj financování	Národní plán obnovy/Next Generation EU
Registrační číslo projektu	0181/PODSKOL/2022
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	PŘÍJEMCE
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	7 391 067,-
Obsah/Cíle projektu	Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky (personální podpora, přímá podpora žáků, podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků
Období realizace	9/2022 – 8/2025

18 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. pravidelně spolupracuje s těmito organizacemi:

- OSPOD jednotlivých ostravských městských obvodů
- Školská poradenská zařízení – PPP Ostrava – Zábřeh, SPC Těšínská – Ostrava, SPC Kpt. Vajdy – Ostrava, SPC Spartakovců – Ostrava, SPC Komenského – Karviná, SPC Dakol – Petrovice u Karviné, SPC Frýdek Místek
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- Městská policie Ostrava
- Úřad práce Ostrava
- KVIC Ostrava
- Národní pedagogický institut – Národní plán obnovy
- Státní zdravotní ústav
- Institut prevence, z. s.
- ROMEA, o. p. s.
- Vzájemné soužití, o. p. s.
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Multidisciplinární tým obvodu Slezská Ostrava
- Magistrát města Ostravy – MAP
- Základní a speciální školy v Ostravě a blízkém okolí zřizované MSK

19 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci

V roce 2023 organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky od zřizovatele. Měla však také vlastní příjmy a příjmy z doplňkové činnosti. Přidělené finanční prostředky přehledně uvádíme v tabulce závazných ukazatelů.

Závazné ukazatele pro rok 2023

1. Příspěvky a dotace z MŠMT:		§ 3113	§ 3143	celkem Kč	vyčerpáno v Kč
ÚZ	Přímé náklady	17 830 954	512 328	18 343 282	18 343 282
	Z toho prostředky na platy	12 880 259	376 484	13 256 743	13 256 743
	ostatní osobní náklady	40 000	0	40 000	40 000
33353	zákonné odvody 34%	4 367 046	127 264	4 494 310	4 494 310
	FKSP 2%	257 609	7 530	265 139	265 139
	ONIV - přímý	286 040	1 050	287 090	287 090
1. Příspěvky a dotace – MŠMT:		17 830 954	512 328	18 343 282	18 343 282
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele:					
1	Provozní náklady	1 651 000	65 000	1 716 000	1 716 000
200	Účelové – energie	1 475 000	65 000	1 540 000	827 683
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele:		3 126 000	130 000	3 256 000	2 543 683
3. Projekty ostatní:					
ÚZ		§ 3113	§ 3143		
33086	Účelové – doučování – NPO	44 640,00	0,00	44 640,00	44 640,00
33093	Účelové – SZ žáci – NPO	2 723 804,00	0,00	2 723 804,00	2 723 804,00
33088	Účelové – dig. techn. – NPO	487 000,00	0,00	487 000,00	487 000,00
3. Projekty ostatní:		3 255 444,00	0,00	3 255 444,00	3 255 444,00
Závazné ukazatele celkem:		24 212 398,00	642 328,00	24 854 726,00	24 142 409,36

- 1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty (členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití).

V roce 2023 byly škole přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu – prostřednictvím zřizovatele, pod těmito účelovými znaky:

- prostředky na ONIV – mzdové prostředky, ÚZ 33353 18 343 282 Kč
včetně zákonných odvodů, náklady na cestovné,
učební pomůcky, učebnice, vzdělávání a další výdaje

V roce 2023 byly Moravskoslezským krajem přiděleny prostředky na provoz školy a další prostředky z NPO:

- prostředky na provoz	ÚZ 1	1 716 000 Kč
- prostředky na energie	ÚZ 200	1 540 000 Kč
- účelové prostředky NPO na doučování žáků	ÚZ 33086	44 640 Kč
- účelové prostředky NPO na digitální technologie	ÚZ 33088	487 000 Kč
- účelové prostředky NPO na podporu škol	ÚZ33093	2 723 804 Kč

Všechny poskytnuté příspěvky a dotace byly vyčerpány zcela. Pouze z prostředků přidělených na energie – ÚZ 200, byla nevyčerpaná část vrácena do rozpočtu Moravskoslezského kraje.

Investiční dotace nebyly v roce 2023 základní škole poskytnuty.

A) Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu, členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtových ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Základní škole byly v roce 2023 poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši 21 598 726 Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši. Z toho:

ÚZ 33353 – Účelové prostředky celkem 18 343 282 Kč

Mzdové náklady, průměrný plat

V roce 2023 byly mzdy členěny na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Limit pracovníků byl stanoven na 27,08 (v roce 2022 – 27,34)

Skutečný přepočtený stav dle $P1*04 - 28,17$

Pedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky **9 804 498 Kč**

Průměrný plat 49 864 Kč

Průměrná mzda pedagogických pracovníků je o 3 146 Kč vyšší než v roce 2022.

Asistenti pedagoga

Mzdové prostředky **1 526 757 Kč**

Průměrný plat 31 141 Kč

Průměrná mzda asistentů pedagoga je o 1 793 Kč vyšší než v roce 2022.

Nepedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky **1 885 488 Kč**

Průměrný plat 32 110 Kč

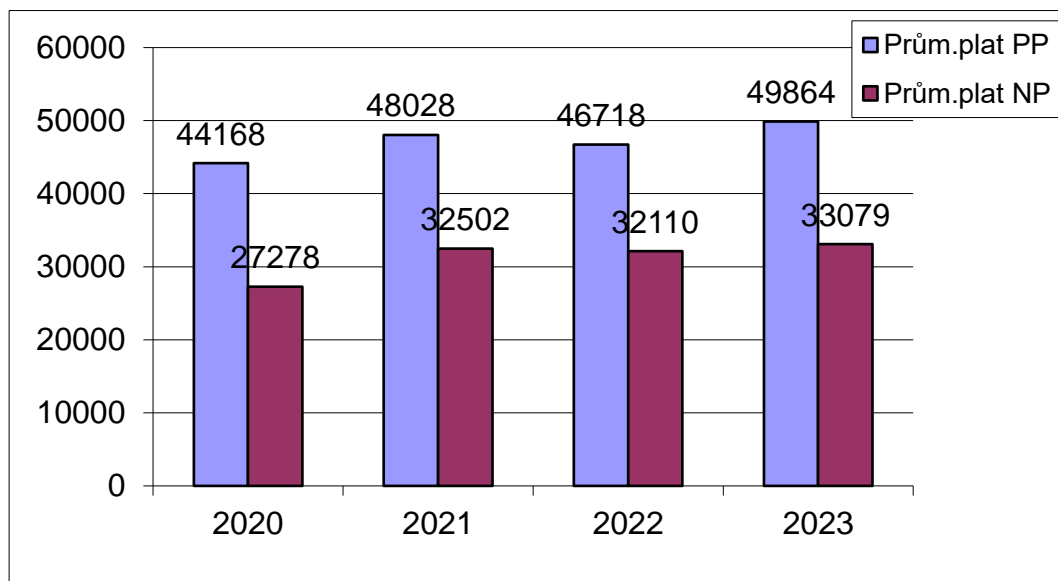
Průměrná mzda nepedagogických pracovníků je o 969 Kč vyšší než v roce 2022.

Ostatní platby za provedené práce – DPP byly ve výši: 40 000 Kč

Odvody z mezd a ostatní platby 5 086 539 Kč

Vývoj průměrných platů zaměstnanců v letech 2020 až 2023

	Prům. plat PP	Prům. plat NP
2020	44168	27278
2021	48028	32502
2022	46718	32110
2023	49864	33079



B) Rozbor příjmů z vlastní činnosti včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

a) Vlastním příjmem školy jsou příjmy za stravné, úhrady za poškozené nebo zničené věci (majetek), příjmy z úroků a z termínovaných vkladů, vlastní fondy.

V roce 2023 dosáhly vlastní příjmy částky 156 536 Kč. To je o 50 312 Kč méně než v roce 2022. Snížení příjmů je způsobeno tím, že v roce 2022 byl v příjmech zahrnut hygienický materiál, který organizace získala bezúplatným nabytím od zřizovatele. Byly také čerpány prostředky rezervního fondu na úhradu povinného podílu za náhradní plnění.

Rozpis jednotlivých příjmových položek	2023	2022
Výnosy ze stravného a za družinu	146 555 Kč	89 332 Kč
Náhrada za ztráty a škody	960 Kč	820 Kč
Úroky z účtů	21 Kč	494 Kč
Čerpání fondů	0 Kč	76 429 Kč
Ostatní příjmy	9 000 Kč	6 321 Kč
Bezúplatný materiál – COVID-19	0 Kč	33 452 Kč
Celkem vlastní příjmy	156 536 Kč	206 848 Kč

b) Finanční dary

V roce 2023 organizace neobdržela žádné finanční dary.

2) Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, zaměření na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje), hodnocení meziročního vývoje**Poskytnutá dotace na „přímý ONIV“****287 090 Kč**

Čerpání jednotlivých položek pro § 3113 – ŠKOLA – ONIV

	2023	2022
Učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	76 583 Kč	23 826 Kč
Pojištění Kooperativa	59 014 Kč	55 354 Kč
Cestovné	2 433 Kč	0 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	3 100 Kč	9 260 Kč
Ochranné pracovní pomůcky	3 245 Kč	0 Kč
Školení a vzdělávání	11 026 Kč	5 513 Kč
Nákup služeb, plavání	28 800 Kč	61 560 Kč
Podpůrná opatření - pomůcky	0 Kč	7 500 Kč
Náhrady za nemoc	102 889 Kč	275 947 Kč
Celkem	287 090 Kč	438 960 Kč

Rozbor provozních nákladů roku 2023

V roce 2023 činily celkové provozní náklady na hlavní činnost 3 140 969 Kč. Plánované náklady pro rok 2023 byly ve výši 2 017 000 Kč. V průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu z důvodu enormního zvýšení nákladů na tepelnou energii.

Náklady na spotřebu materiálů:

Plánované materiálové náklady byly nižší než náklady skutečné. Plánované náklady činily 349 600 Kč. Skutečnost byla 268 901 Kč, což je nižší o 7,71 %. Je to způsobeno omezením materiálových výdajů z důvodu vyšších nákladů na tepelnou energii.

Náklady na energie:

Plánované prostředky na energie byly ve výši 1 540 000 Kč. Skutečnost činila 827 683 Kč. Náklady byly nižší o 46,26 %. Vzhledem k tomu, že jsme v roce 2023 přešli na vlastní vytápění plynem, nebyly náklady tak vysoké, jak jsme předpokládali.

Náklady na opravy a udržování:

Plánované prostředky na opravy byly ve výši 150 000 korun. Skutečnost činila 93 081 Kč. Vzhledem k tomu, že budova školy má zastaralou elektroinstalaci a zdravotní techniku, dochází k častým opravám, které si vyžadují větší finanční částky. Rovněž střešní krytina je nevyhovující a stále se musí v některých místech opravovat. V roce 2023 však byly náklady na opravy nižší, než jsme plánovali. Úspora činila 38 %.

Náklady na služby:

Náklady na služby byly o 34,00 % vyšší než náklady plánované a činily 500 000 Kč. Plánované náklady na služby byly ve výši 670 000 Kč.

Náklady z DDHM :

Výdaje na drobný dlouhodobý hmotný majetek byly o 57,26 % vyšší, než se předpokládalo. Plánované výdaje činily 172 000 Kč. Skutečnost byla 270 487 Kč. Vyšší náklady byly způsobeny zakoupením PC do počítačové učebny a nářadí do dílny školníka, potřebné pro údržbu budovy školy a okolí školy.

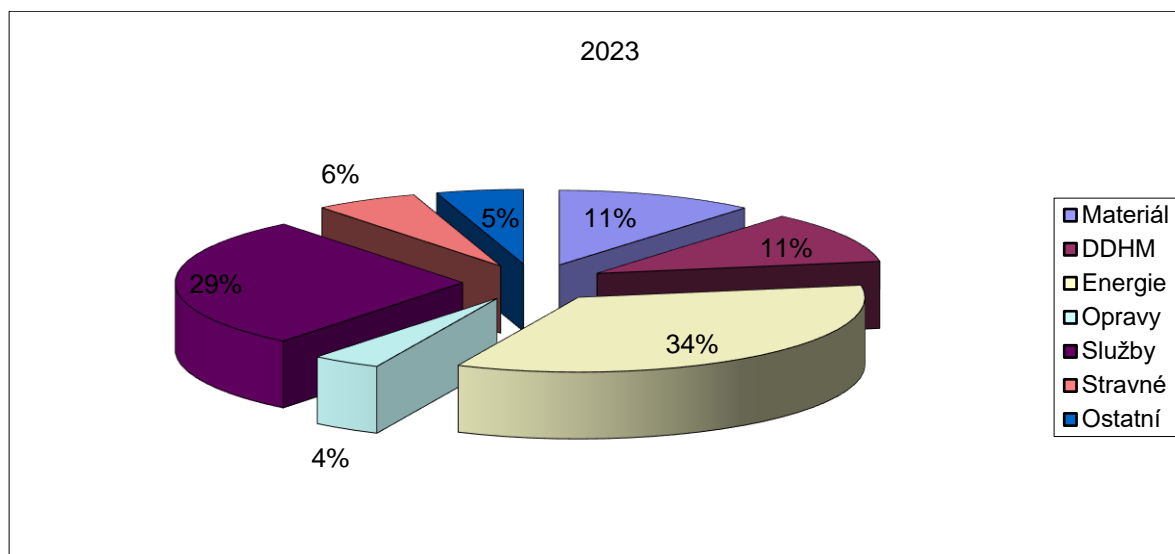
Meziroční porovnání některých nákladových položek hrazených z dotací zřizovatele v grafickém zpracování

V roce 2023 byly plánované příjmy od zřizovatele na provozní náklady ve výši 1 716 000 Kč. Náklady na spotřebu energií byly plánovány ve výši 1 540 000 Kč. Základní škola celkem obdržela prostředky na provoz ve výši 3 236 000 Kč.

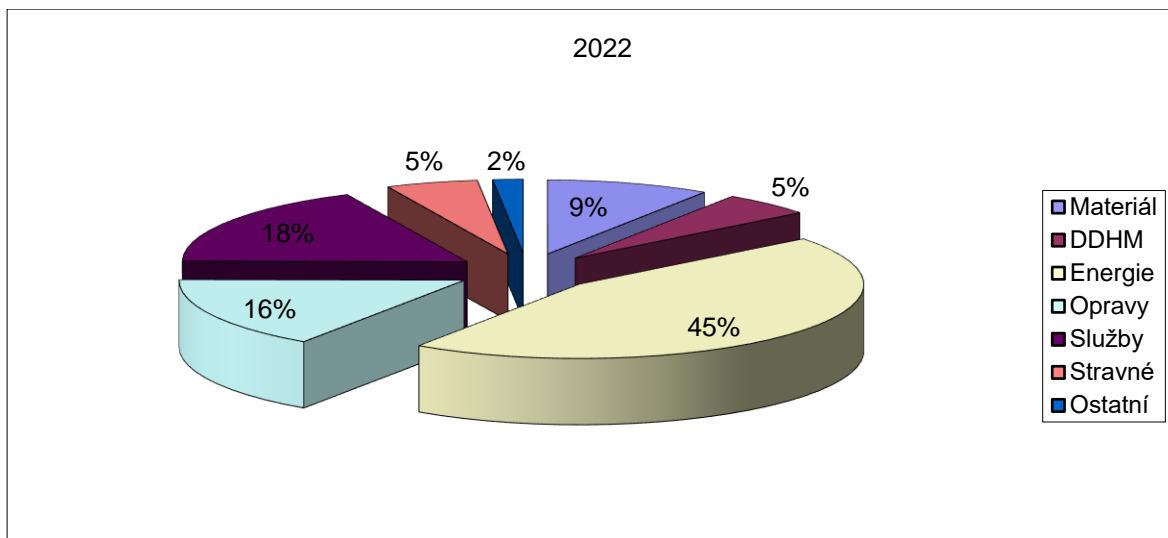
Protože jsme přešli z odebrání tepelné energie na vlastní realizaci vytápění a to odebráním plynu od Plynárenské společnosti, nevyčerпали jsme všechny přidělené prostředky na energie a vrátili jsme zpět do rozpočtu Moravskoslezského kraje prostředky ve výši 712 316 Kč.

Porovnání dokumentuje grafické znázornění jednotlivých výdajů.

Náklady	2023	%
Materiál	268 901	11,18
DDHM	270 487	11,25
Energie	827 683	34,41
Opravy	93 081	3,87
Služby	687 727	28,59
Stravné	139 704	5,81
Ostatní	117 709	4,89
Součet:	2 405 292,00	100,00



Náklady	2022	%
Materiál	221335	11,84
DDHM	123193	6,59
Energie	1071755	57,34
Opravy	372281	19,92
Služby	427279	22,86
Stravné	124320	6,65
Ostatní	40837	2,18
Součet:	2 381 000 Kč	127



3) Okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci, včetně možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

Organizace poskytovala doplňkovou službu v oblasti pronájmu tělocvičny právnickým i fyzickým osobám. V roce 2023 byly příjmy z doplňkové činnosti ve výši 42 750 Kč a výdaje 24 170 Kč. Hospodářský výsledek z DČ je 18 579,91 Kč.

Výsledek hospodaření

Rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře a návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace.

Za rok 2023 dosáhla organizace z hlavní činnosti kladného hospodářského výsledku ve výši 154 806,54 Kč. Rovněž z hospodářské činnosti je výsledek kladný a to 18 580 Kč.

HV z hlavní činnosti	154 806,54 Kč
HV z vlastních příjmů – HČ	18 579,91 Kč
CELKEM:	173 386,45 Kč

Tento hospodářský výsledek rada Moravskoslezského kraje schválila a rozhodla o jeho převedení do fondu odměn a do fondu rezerv takto:

Do fondu odměn	30 000,00 Kč
Do fondu rezerv	143 386,45 Kč

4) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce – údaje o stavech, tvorbě, čerpání jednotlivých peněžních fondů (fond odměn, rezervní fond FKSP, investiční fond)

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2023 navýšován. Nedošlo ani k jeho čerpání.
K 31. 12. 2023 zůstává ve fondu odměn celkem 23 509 Kč.

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného HV (účet 413)

Rezervní fond byl v roce 2023 navýšen o hospodářský výsledek roku 2022, a to ve výši 3 780,71 Kč. V roce 2023 nebyl rezervní fond čerpán.
K 31. 12. 2023 je stav fondu 70 539,48 Kč.

Fond rezervní tvořený z ostatních titulů (účet 414)

Rezervní fond nebyl v roce 2023 čerpán. Nedošlo ani k jeho navýšení.
K 31. 12. 2023 vykazuje tento fond zůstatek ve výši 15 135,34 Kč.

Fond reprodukce investičního majetku

Investiční fond byl v roce 2023 navýšen o odpisy z dlouhodobého hmotného majetku, a to o částku 400 Kč.
K 31. 12. 2023 činí stav na fondu 98 705,64 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Do tohoto fondu byla v průběhu roku 2023 průběžně zapojována částka 2% z objemu mzdových prostředků. Celkem byl fond navýšen o 283 353,64 Kč. Zároveň byly z tohoto fondu čerpány prostředky v souladu se „Směrnici pro čerpání FKSP“.
Zaměstnanci čerpali prostředky z fondu FKSP na stravování, rekreace a kulturní akce v celkové výši 293 229,00 Kč.
Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 činí 73 390,32 Kč.

5) Stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců je realizováno vlastním/náhradním způsobem. Závodní stravování zaměstnanců organizace a způsob zajištění stravování je stanoven v uzavřené smlouvě o závodním stravování. Ve smlouvě je stanovena kalkulace nákladů na hodnotu jednoho oběda pro jednu osobu (cena oběda, náklady organizace, příspěvek z FKSP, náklady hrazené strážníkem). Rovněž způsob zajištění závodního stravování v době prázdnin.

Škola nemá vlastní jídelnu a zajišťuje stravování pro zaměstnance a žáky ve školní jídelně, která je součástí Dětského domova. Pro zajištění stravování má škola uzavřenou smlouvu s Dětským domovem a školní jídelnou. V roce 2023 organizace umožnila zaměstnancům také vlastní stravování, které zajišťuje pomocí stravenek SODEXO PASS. Část zaměstnanců tuto možnost využila.

V průměru se stravovalo 8 zaměstnanců a 10 žáků školy. V době školních prázdnin je stravování zaměstnanců zajištěno využitím stravenek SODEXO PASS.

V roce 2023 činila hodnota za jeden oběd 91 Kč.

Z finančního limitu je stravování zaměstnanců hrazeno takto:

příspěvek z FKSP	21 Kč
náklady hrazené zaměstnancem	46 Kč
náklady hrazené zaměstnavatelem	24 Kč

Celkové náklady na stravné v roce 2023:

náklady celkem:	341 334 Kč
hrazeno zaměstnanci	86 940 Kč
hrazeno zaměstnavatelem	139 704 Kč
hrazeno z FKSP	114 690 Kč

6) Péče o spravovaný majetek

a) Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech.

Základní škola je pojištěna u společnosti **SATUM CZECH s.r.o.** Spoluúčast na škodě činí 10 000 Kč. V roce 2023 nebyla hlášena pojišťovně žádná škoda na majetku školy.

Proti násilnému vniknutí je škola chráněna napojením na monitoring bezpečnostní služby firmy **IPO Ostrava**.

b) Informace o inventarizaci majetku vč. zápisu inventarizační komise

Majetek je inventarizován 1x ročně, a to na základě příkazu ředitele. Je vypracován „Plán inventur školy“ s ustavením členů inventarizační, škodní a likvidační komise.

Inventarizace pokladny a cenin je prováděna 4x ročně. V pokladně jsou zkontrolovány namátkově vybrané výdajové a příjmové doklady. Je zkontrolována jejich úplnost, správnost a jejich částka. Je zkontrolován skutečný stav pokladní hotovosti a cenin.

Inventarizace majetku je prováděna v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění platných předpisů a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., a vyhláškou č. 270/2010 Sb.

Majetek, který je svěřen zaměstnancům v jednotlivých sbírkách – kabinetech, je udržován v takovém technickém stavu, aby mohl sloužit k výuce. Pravidelně jsou prováděny odborné technické kontroly tělovýchovného nářadí, odborné kontroly a revize elektrických zařízení.

Odborně způsobilá osoba – revizní technik, který provádí kontrolu a revizi zařízení, vystaví po provedené kontrole návrhy na vyřazení a na základě tohoto návrhu je majetek vyřazen z evidence.

Majetek, který je považován za nebezpečný odpad – baterie, obrazovky, monitory, počítače, základní desky, atd., je likvidován s ohledem k životnímu prostředí.

Majetek, výše uvedeného druhu, který byl v roce 2023 vyřazen, byl odvezen k ekologické likvidaci REM systémem.

V účetnictví školy je veden majetek nad 3 000 Kč dle jednotlivých analytických účtů 018... a 028 ... a majetek do 3 000 Kč je veden v podrozvahové evidenci na účet 901... a 902...

Fyzická inventura majetku byla provedena k datu 31. 12. 2023 se zapracováním přírůstků za 12/2023.

K 31. 12. 2023 je vykazována hodnota majetku celkem ve výši:

018...	SW	225 494 Kč
022...	DDHIM (nad 40 000,- Kč)	238 277 Kč
028...	DHIM (nad 3 000,- Kč	5 646 851 Kč
901...	Podrozvahová evidence	23 259 Kč
902...	Podrozvahová evidence	2 511 296 Kč
CELKOVÝ STAV MAJETKU		8 270 309 Kč

Dokladová inventarizace byla provedena k datu 31. 12. 2023 a ukončena 15. ledna 2024. Jednotlivé účty z hlavní knihy, které vykazují zůstatky, jsou doloženy kopiemi dokladů (faktury přijaté, faktury vydané, faktury – náklady příštích období, zúčtovací a výplatní listina, inventarizace cenin a pokladní hotovosti, pohyby fondů, majetkové sestavy, fotokopie bankovních výpisů atd.)

Ústřední inventarizační komise a dílčí inventarizační komise pracovaly spolehlivě a společně se shodli na závěrečné inventarizační zprávě. Majetek je označen inventárními čísly. Všichni odpovědní pracovníci byli přítomni fyzické inventuře a případné nesrovnalosti byly ihned vyřešeny. Škodní komise nemusela řešit žádná manka a škody na majetku.

c) Informace o případných pronájmech svěřeného majetku v návaznosti na přílohu „Evidence nájemních smluv a smluv o výpůjčce“, u pronájmů delších než 1 rok informace o souhlasu zřizovatele, srovnání výše cen s cenou v místě obvyklou.

Dlouhodobé pronájmy, delší než jeden rok, nejsou v organizaci uzavřeny.

Prostory základní školy jsou pronajaty od Dětského domova a Školní jídelny Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. Tento pronájem je řešen smlouvou o výpůjčce, která je uzavřena vždy na období od 1. 9. běžného roku do 31. 8. následujícího roku.

7) Pohledávky a závazky organizace

a) Pohledávky

Celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků u pohledávek starších jednoho roku v návaznosti na tabulku č. 6 a 6a. K 31. 12. 2023 organizace nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

b) Závazky

Celkový objem závazků v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek v roce 2023.

Dlouhodobé závazky v organizaci sjednány nejsou. Závazky vyplývající z pracovně-právních vztahů – mzdy za měsíc prosinec 2023 byly vyplaceny v řádném výplatním termínu v lednu 2024, včetně zákonných odvodů a srážek ze mzdy. Faktury se zdanitelným plněním v prosinci 2023, přijaté v lednu 2024, byly uhrazeny v lednu v roce 2024.

Celková hodnota těchto závazků z obchodního styku činí 215 858,70 Kč ke dni 31. 12. 2023 (viz dokladová inventarizace). Všechny závazky byly uhrazeny včas, v termínu splatnosti.

20 ZÁVĚR

Poklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2023/2024 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 30. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Ludmila Kainarová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 10. 10. 2024

Členové školské rady

.....

.....

.....

.....