



**Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Školní rok 2022/2023

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



OBSAH

1	Základní údaje	2
1.1	Identifikační údaje školy	2
1.2	Vedení školy	2
1.3	Součásti školy	2
1.4	Hlavní účel organizace	2
2	Charakteristika školy	3
2.1	Obecná charakteristika	3
2.2	Materiální vybavení školy	4
3	Školská rada	5
4	Informace o vzdělávání	5
4.1	Obory vzdělání, vzdělávací programy	5
4.2	Přehled tříd a žáků	7
5	Personální zabezpečení školy	8
6	Zápis žáků do prvního ročníku	9
7	Vycházející žáci	9
8	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
9	Průběh a výsledky vzdělávání	10
10	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	14
11	Zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
12	Další vzdělávání zaměstnanců školy	17
12.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
12.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	18
13	Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	18
13.1	Výchovné poradenství	18
13.2	Metodická sdružení	21
13.3	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	22
13.4	Dopravní výchova	22
13.5	Žákovský parlament	23
13.6	Volnočasové aktivity pro žáky	23
13.7	Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava	23
13.8	Další aktivity a prezentace školy	24
14	Výsledky inspekční činnosti	26
15	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	26
16	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
17	Projektová činnost	27
18	Spolupráce školy s dalšími organizacemi	28
19	Přehled o hospodaření školy	29
20	Závěr	41

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Na Vizině 1034/28, 710 00 Slezská Ostrava
IČ	71172050
Zařazení do sítě škol	1. září 2003
RED IZO	650061284
Bankovní spojení	186126444/0300
Telefon	555 558 699
E-mail	skola@zsvizina.com , ekonom@zsvizina.com
www stránky	www.zsvizina.com
Datová schránka	dv3mqxq
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele	70890692

1.2 Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Ludmila Kainarová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Renáta Kniezková
Ekonomka školy	Ing. Justina Kamená

1.3 Součásti školy

Základní škola	maximální kapacita 310 žáků
Základní škola speciální	maximální kapacita 20 žáků
Přípravná třída základní školy	maximální kapacita 19 dětí
Školní družina	maximální kapacita 30 žáků (dětí)

1.4 Hlavní účel organizace

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy pro 1. – 9. ročník podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV
- b) poskytování základů vzdělání v základní škole speciální pro 1. – 10. ročník (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)
- c) poskytování předškolního vzdělávání v přípravné třídě základní školy
- d) po ukončení vyučování je umožněn žákům pobyt ve školní družině
- e) možnost prodloužení povinné školní docházky na žádost rodičů v případě, že žák absolvoval povinných devět let v nižším, než devátém ročníku

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Obecná charakteristika

Základní škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, speciálního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Jedná se o školskou instituci, jež se vyznačuje dominantní převahou žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit a z lokalit ohrožených sociální exkluzí.

Budova školy je lokalizována v relativně těsné blízkosti od centra města a je situována v pěkném přírodním prostředí. Škola disponuje hřištěm pro fotbal, volejbal a tenis, také má k dispozici velký zatravněný areál využívaný ke sportovním aktivitám nejen v době vyučování, ale především v odpoledních hodinách pro mimoškolní aktivity.

Škola vzdělává žáky z části v běžných třídách, kde probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání podobně jako na jiných základních školách. Do těchto tříd jsou v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a škola zajišťuje jejich optimální podporu na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Kromě běžných tříd jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením, kde se vzdělávají žáci také podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ale učivo je redukováno na minimální doporučenou úroveň.

Součástí školy je základní škola speciální. Žáci se středně těžkým mentálním postižením jsou vzděláváni ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona. Vzdělávání zde probíhá v malém kolektivu žáků tak, aby byli co nejlépe připraveni do budoucího praktického života.

Velkou výhodou školy je existence jak běžných tříd, tak také tříd zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona a zároveň dostupnost vzdělávacích programů. Tím je škola výjimečná ve srovnání s okolními základními školami. Navíc zde vyučuje řada erudovaných speciálních pedagogů, kteří mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přípravná třída základní školy je určena pro děti, které plní povinnou předškolní přípravu v posledním roce před přijetím k základnímu vzdělávání. Jedná se o děti pětileté a děti po odkladu školní docházky. Většina dětí pak pokračuje ve škole v základním vzdělávání.

Po skončení vyučování mají možnost děti a žáci trávit volný čas ve školní družině.

Ve škole bylo ve školním roce 2022/23 třináct kmenových tříd, z toho bylo sedm běžných tříd, pět tříd zřízených podle § 16 odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením a jedna přípravná třída. Ve třídách se vzdělávalo celkem 170 dětí a žáků (údaj k 30. 9. 2022). Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku mění v důsledku časté migrace rodin.

2.2 Materiální vybavení školy

Materiální vybavení školy je na poměrně dobré úrovni. Výuka probíhá převážně v kmenových učebnách. Dvě z nich jsou vybaveny interaktivní tabulí, ve většině ostatních tříd jsou nainstalovány dataprojektory a projekční plátna s možností připojení přenosných IT zařízení. V každé třídě jsou také nástěnné prezentační výukové pomůcky, které se podle potřeby doplňují a modernizují. Třídy jsou vybaveny jednomístnými nebo dvoumístnými lavicemi, jejichž uspořádání se mění podle potřeb a charakteru výuky. Starší školní nábytek je průběžně obměňován tak, aby kromě funkčnosti a hygienických požadavků vytvářel prostředí, kde i z estetického hlediska žáci cítí dobře.

Pro výuku jsou k dispozici kromě kmenových učeben další tři učebny s interaktivní tabulí, kde jsou průběžně doplňovány interaktivní výukové programy podle potřeb výuky. K výuce informatiky a dalších předmětů spojených s využitím PC techniky je ve škole jedna počítačová učebna s pevnými počítači a jedna mobilní počítačová učebna s tablety. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici tělocvična, posilovna, relaxační místnost, herna stolního tenisu a přilehlé venkovní hřiště. Výuka předmětu pracovní výchova se realizuje v modernizovaných prostorách školní dílny, učebny ručních prací a ve cvičné kuchyni. K výuce hudební výchovy je zřízena hudebna.

Ve škole je prostorná sborovna, kde probíhají pedagogické rady a provozní porady. Pedagogové mají zázemí ve svých kabinetech. Všechny jsou vybaveny počítači.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v rámci estetizace školního prostředí upravováno a doplňováno vybavení školy. Bylo pořízeno:

- postupná obměna zastaralého vybavení v kabinetech zaměstnanců v hodnotě asi 20 000,- Kč
- modernizace školní dílny v hodnotě asi 10 000,- Kč
- zřízení učebny ručních prací včetně vybavení v celkové hodnotě asi 100 000,- Kč
- obměna zastaralého školního nábytku v hodnotě asi 30 000,- Kč

3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zvolena dne 21. 9. 2020 dle (§ 167 zákona č. 561/2004 Sb.) a pracovala v tomto složení:

Předseda Mgr. Ivan Maršálek
Členové Mgr. Ilona Šimčíková
 Mgr. Tomáš Zmija
 Mgr. Zdeňka Kratochvílová
 Zdeňka Zbořilová
 Stanislav Kaloča

Program schůzek je naplňován v souladu s obsahem zákona č. 561/2004, školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

4 INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Obory vzdělání, vzdělávací programy ve školním roce 2022/2023

Obor vzdělání	Vzdělávací program	
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2022	1. – 9. ročník
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2022	2., 4., 6., 8. – 10. ročník
	Vzdělávací program přípravné třídy, platnost od 1. 9. 2022	Přípravná třída
	Vzdělávací program školní družiny, platnost od 1. 9. 2022	Školní družina

Vzdělávání v jednotlivých součástech školy probíhalo podle Školních vzdělávacích programů, které byly v průběhu roku průběžně plněny a kontrolovány.

Ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání má škola zapracovány minimální výstupy, podle kterých jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení ŠPZ.

Škola poskytovala základní vzdělávání 110 žákům v sedmi běžných třídách základní školy, 26 žákům ve třech třídách zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením. 10 žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno ve dvou třídách podle § 16, odst. 9 Školského zákona se sníženým počtem žáků. 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. 17 dětí navštěvovalo přípravnou třídu.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo poskytováno 30 dětem a žákům z přípravné třídy a prvního stupně ZŠ. Pro činnost školní družiny je vyčleněna samostatná místnost.

Do běžných tříd základní školy jsou v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně. Jde o žáky s lehkým mentálním postižením, se sluchovým postižením, se zdravotním znevýhodněním a se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišných kulturních nebo životních podmínek. Podle IVP bylo vzděláváno 6 žáků.

Pedagogický personál měl ve školním roce 2022/2023 celkem 22 členů. Statutární zástupkyní organizace je ředitelka, ta má jmenovanou jednu zástupkyni. Na škole ve školním roce 2022/2023 působilo kromě vedení školy 15 učitelů, 4 asistenti pedagoga a 1 vychovatelka školní družiny. Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci. Muži tvoří 40 % pedagogického sboru, což je pro školu velkým přínosem.

Základní škola ve školním roce 2022/2023 nabízela širokou nabídku kroužků a vzdělávacích akcí. Kromě doučování se jednalo o podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvíjení dovedností v oblasti výtvarné, pracovní a sportovní. Tyto aktivity probíhaly ve všech třídách a byly otevřené a přístupné všem žákům. Žákům tak bylo zajištěno smysluplné trávení volného času po skončení vyučování.

V průběhu školního roku 2022/2023 na základě doporučení školských poradenských zařízení byl u 2 žáků realizován předmět speciálně pedagogické péče.

V rámci edukace cílové skupiny dětí a žáků z prostředí sociální exkluze škola realizuje následující opatření:

- individualizovaná výuka, přičemž tempo výuky je přizpůsobeno možnostem a schopnostem dětí a žáků
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- v případě potřeby doučování žáků ve škole
- při dlouhodobém neprospívání zajištění vyšetření ve školském poradenském zařízení a po dohodě s rodiči zvolení optimální formy vzdělávání
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky
- ve škole funguje žákovský parlament, který se aktivně zabývá problémy provozu školy, organizuje soutěže mezi třídami, podílí se na kontrole pořádku v šatnách, pozdních příchodů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek. Hodnotí výzdobu tříd a organizuje tradiční aktivity pro žáky, např. soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu apod.
- silné zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- organizace školních akcí s možností účasti rodičů

4.2 Přehled tříd a žáků (stav k 30. 9. 2022)

Třída	Typ třídy	Poč. žáků celkem	Žáci se SVP	Žáci § 38
I. A	běžná	22	2	
II. A (2., 3.)	běžná	20	3	2
IV. A	běžná	16	1	1
V. A	běžná	13	2	1
VI. A	běžná	13	4	1
VII. A	běžná	13	6	1
VIII. A	běžná	13	4	
II. B (2., 3., 4., 5.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	13	13	1
VI. B (6., 7.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	7	7	
VIII. B	§ 16 odst. 9 ŠZ	6	6	
VIII. P (4., 8., 9., 10.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	5	5	
VIII. S (3., 6., 8.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	5	5	
Přípravná třída		17		

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ – základní vzdělávání	4	75
1. stupeň ZŠ – ZV – minimální výstupy	1	14
2. stupeň ZŠ – základní vzdělávání	3	41
2. stupeň ZŠ – ZV – minimální výstupy	2	13
Základní škola speciální	2	10
Přípravná třída	1	17
Celkem	13	170

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	30

5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci	21
Nepedagogičtí zaměstnanci	5
CELKEM	26

Pedagogičtí pracovníci

vzdělání (pracovní pozice)	počet zaměstnanců
Magisterské studium	15
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	1
SŠ – učitelka přípravné třídy, vychovatelka ŠD	2
Asistent pedagoga	4
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	100 %

Věkové složení: učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

Věkové složení	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
	ženy / muži	ženy / muži	ženy / muži
Do 30 let	0 / 0	0 / 0	0 / 0
31 - 40 let	1 / 2	1 / 0	0 / 0
41 - 50 let	3 / 1	0 / 0	2 / 0
Nad 50 let	4 / 3	0 / 0	1 / 0
Důchodci	3 / 0	0 / 0	1 / 0

Délka praxe pedagogických pracovníků	Počet zaměstnanců
do 10 let	6
10 – 20 let	7
20 – 30 let	1
30 a více let	7

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka
- 1 personalistka
- 1 školník
- 2 uklízečky

6 ZÁPIS ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU

V průběhu měsíce dubna proběhl zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 25 žáků. Někteří rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost o zápisu k povinné školní docházce a zapsali své děti v pozdějším termínu.

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku celkem 18 žáků ze 7., 8. a 9. ročníku. Do učebního oboru podalo přihlášku 10 žáků. Zájem byl převážně o učební obory zednické práce, cukrářské práce, pekařské práce, prodavačské práce, pečovatelské služby a kuchař – číšník. Všichni žáci byli úspěšně přijati ke studiu.

8 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle platného školního vzdělávacího programu, který byl od 1. 9. 2022 upraven a rozšířen o výuku informatiky. Informatika je vyučována od 2. ročníku základní školy a je začleněna do všech vyučovacích předmětů. K podpoře výuky informatiky a jejímu začlenění do dalších předmětů byla vybudována mobilní PC učebna s tablety. Očekávaným a předpokládaným problémem bylo zejména ve vyšších ročnících doplnit počítačové dovednosti, které v předchozích ročnících podle tehdejšího ŠVP nebyly do výuky začleněny. Z části se toto podařilo zahrnout do výuky alespoň na elementární úrovni, v průběhu školního roku 2023/2024 předpokládáme doplnění učiva v plném rozsahu.

Výuka ostatních předmětů probíhala podle školního vzdělávacího programu s tím, že kromě osvojení si učiva byl kladen důraz na využití znalostí a dovedností v praktickém životě.

Všem žákům školy bylo nabídnuto doučování z projektu „Národní plán obnovy“, kterého využívali žáci ohrožení školním neúspěchem, neprospívající i další, kteří projevili zájem o procvičení nebo opakování učiva.

9 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Informace o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v následujících přehledech. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 6 žáků školy. Vyučující při hodnocení žáků průběžně využívali sumativního i formativního způsobu hodnocení, hodnocení na konci pololetí bylo převážně sumativní, žáci se středně těžkým mentálním postižením byli hodnoceni slovně.

Čtvrtletní pedagogická rada 15. 11. 2022

TŘÍDA	ŽÁCI			PROSPĚCH		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ				
	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	23	13	10	1	2	-	-	1	-	-
II. A (2., 3.)	22	10	12	2	3	-	-	-	-	-
IV. A	20	11	9	1	1	-	-	-	-	-
V. A	16	7	9	1	2	-	-	-	1	1
VI. A	12	6	6	6	2	-	-	-	4	-
VII. A	14	8	6	8	1	-	-	-	-	-
VIII. A	14	6	8	7	2	-	-	1	-	2
II. B (2., 3., 4., 5.)	14	10	4	-	-	-	-	-	2	1
VI. B (6., 7.)	9	8	1	1	1	-	-	-	1	4
VIII. B (8., 9.)	6	1	5	-	-	-	-	-	1	2
VIII. P	5	3	2	-	-	-	-	1	-	-
VIII. S	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
PT	17	10	7	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	177	96	81	27	14	0	0	3	9	10

Pololetní pedagogická rada 24. 1. 2023

TŘÍDA	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	POČET ŽÁKŮ	H	D	V	P	5	N	P T U	P Ř Š	N T U	D T U	D Ř Š	2	3	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	24	15	9	1	18	4	1	-	-	-	-	-	-	2	3556	148,17	120	5,00
II. A (2.,3.)	22	10	12	2	14	3	3	-	-	-	1	-	-	4	2526	114,82	671	30,50
IV. A	20	9	11	-	15	2	3	1	-	-	-	1	-	-	2464	123,20	-	-
V. A	16	7	9	4	9	1	2	-	-	-	-	-	-	2	2431	151,94	305	19,06
VI. A	12	6	6	-	6	5	1	-	-	-	-	2	1	2	1957	163,08	258	21,50
VII. A	14	8	6	-	9	3	2	-	-	-	-	1	-	-	2124	151,71	-	-
VIII. A	14	6	8	-	7	7	0	-	-	-	1	4	2	-	3082	220,14	10	0,71
II. B (2.-5.)	14	10	4	4	7	2	1	-	-	-	2	-	-	-	1880	134,00	-	-
VI. B (6.,7.)	9	8	1	-	6	3	-	-	-	-	-	3	5	-	2758	306,44	57	6,33
VIII. B (8.,9.)	7	2	5	-	5	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1804	257,71	13	1,86
VIII. P	5	3	2	1	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	759	151,80	-	-
VIII. S	5	3	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	933	186,60	-	-
Celkem	162	87	75	13	104	31	14	1	-	-	5	12	9	10	26274	2109,61	1434	84,96
PT	18	11	7															
Celkem	180	98	82															

Čtvrtletní pedagogická rada 11. 4. 2023

TŘÍDA	ŽÁCI			PROSPĚCH		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ				
	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	22	14	8	13	1	-	-	3	-	-
II. A (2., 3.)	21	8	13	3	4	-	-	-	-	-
IV. A	20	10	10	4	2	-	-	-	-	-
V. A	17	8	9	2	2	-	-	-	-	-
VI. A	13	6	7	6	2	-	-	-	-	1
VII. A	13	7	6	3	2	-	-	-	-	-
VIII. A	13	6	7	12	-	-	-	-	2	2
II. B (2., 3., 4., 5.)	12	10	2	-	2	-	-	-	-	-
VI. B (6., 7.)	10	8	2	2	3	-	-	-	-	3
VIII. B (8., 9.)	7	2	5	1	-	-	-	-	-	-
VIII. P	6	3	3	-	-	-	-	-	-	1
VIII. S	4	2	2	-	-	1	-	1	1	-
PT	15	8	7	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	173	92	81	46	18	1	-	4	3	7

Pololetní pedagogická rada 20. 6. 2023

TŘÍDA	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	CELKEM	H	D	V	P	5	N	P T U	P Ř Š	N T U	D T U	D Ř Š	2	3	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	23	14	9	3	6	13	1	3	0	0	10	3	0	3	3334	144,96	725	31,52
II. A (2.,3.)	23	9	14	3	11	7	2	1	0	0	0	0	0	7	2960	128,69	615	26,73
IV. A	20	10	10	1	12	4	3	2	0	1	1	2	0	3	2627	131,35	399	19,95
V. A	19	10	9	3	12	2	2	1	4	0	3	2	0	2	2652	139,58	306	16,11
VI. A	14	6	8	0	12	0	2	0	0	0	1	1	0	3	2917	208,36	616	44,00
VII. A	13	7	6	0	10	2	1	0	3	0	1	2	0	0	2127	163,62	0	0
VIII. A	13	6	7	0	7	6	0	0	0	0	5	1	1	0	3534	271,84	16	1,23
II. B (2.-5.)	12	10	2	5	7	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1823	151,92	0	0
VI. B (6.,7.)	10	8	2	0	7	3	0	0	0	0	4	0	0	5	2018	201,80	1258	125,80
VIII. B (8.,9.)	7	2	5	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2254	322,00	211	30,14
VIII. P	5	3	2	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	806	161,20	2	0,40
VIII. S	4	2	2	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	978	244,50	0	0
Celkem	163	87	76	17	98	37	11	9	7	2	27	12	1	26	28030	2269,82	4148	295,88
PT	15	8	7												-	-	-	-
Celkem	178	95	83															

10 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Cílem primární prevence ve školním roce 2022/2023 bylo zlepšení vztahů žáků ve třídě a zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, zejména užívání tabákových výrobků, HHC a THC.

Práce metodika prevence spočívala v práci s jednotlivými třídními kolektivy, v řešení konfliktních situací mezi žáky, v metodické podpoře pedagogického sboru formou předávání materiálů a doporučení preventivních opatření a v nabídce konzultací k dané problematice prevence ve škole.

Práce třídních učitelů spočívala v důsledné práci s třídním kolektivem, v nastavení třídních pravidel a realizaci pravidelných třídnických hodin. Po vyučování měli žáci možnost zapojit se do zájmových kroužků a vzdělávacích akcí se záměrem smysluplného využití volného času.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola spolupracovala s Národním ústavem zdraví. Napříč všemi třídami ve škole proběhly besedy zaměřené na rizikové sexuální chování, zneužívání návykových látek a zvyšování psychické odolnosti žáků vůči stresovým situacím. Ve spolupráci s Policií ČR pak proběhly besedy pro žáky se zaměřením na prevenci šikany a užívání drog. Městská policie zajistila besedu zaměřenou na dopravní výchovu.

11 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Podpora žáků se SVP je realizována formou podpůrných opatření 1. – 5. stupně.

Podpůrná opatření 1. stupně

Podpůrná opatření prvního stupně se týkají žáků s rizikem rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Jsou poskytována žákům, kteří vykazují mírné či přechodné obtíže ve vzdělávání nebo v zapojení do kolektivu. Představují minimální úpravu metod, organizace, režimu výuky, školní přípravy a hodnocení vzdělávání.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou poskytována školou. Mají podobu individualizace přístupu k žákovi a spočívají:

- ve tvorbě, realizaci a vyhodnocení **plánu pedagogické podpory**
- v realizaci **pedagogické intervence**

Pokud tato podpůrná opatření nevedou k úpravě vzdělávání žáka, k naplnění jeho vzdělávacích potřeb a k pozitivní změně, škola nejpozději do tří měsíců doporučí žákovi prostřednictvím jeho zákonného zástupce návštěvu školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně

Pokud se u žáka na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení jedná o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení pro školu doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření příslušného stupně a zajistí co nejdříve jejich poskytování, nejpozději do čtyř měsíců ode dne seznámení žáka a jeho zákonného zástupce s doporučením a jeho informovaným souhlasem k realizaci těchto opatření.

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školských poradenských zařízení škola využívá a realizuje následující podpůrná opatření:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- individualizovaná výuka, při které je respektováno individuální pracovní tempo jednotlivých žáků ve třídě a přizpůsobeno jejich možnostem a schopnostem
- metody a formy práce, které umožní žákům poskytování zpětné vazby
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- poskytování dostatečného časového prostoru žákům ke zvládnutí zadaných úkolů a pro upevnění probíraného učiva
- střídání forem výuky a činností v průběhu výuky
- diferenciací výuky ve skupinách
- možnost volby ústního nebo písemného zkoušení
- využití disponibilních hodin k posílení hodinové dotace výuky jazyka českého se zaměřením na správné vyjadřování, slovní zásobu, čtení, psaní a osvojení optimálních komunikačních dovedností
- využití disponibilních hodin k posílení hodinové dotace výuky matematiky, zejména pro učivo spojené s abstraktními pojmy a pro osvojování kompetencí, především kompetencí k učení a k řešení problémů
- zařazování krátkodobých odpočinkových činností a relaxačních chviliek za účelem posílení koncentrace a motivace k další práci
- využívání speciálních pomůcek a učebnic a speciálních učebních postupů
- možnost vzdělávání podle IVP
- možnost prodloužení povinné školní docházky na 10 let v případě jejího ukončení v ročníku nižším, než devátém
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- možnost úpravy týdenní hodinové dotace (na základě doporučení lékaře)
- v případě potřeby doučování žáků ve škole, případně v rodině žáka
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit žákům školy – bezplatné zájmové kroužky
- zajištění předškolního vzdělávání v přípravné třídě pro usnadnění přechodu k základnímu vzdělávání u dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Ve školním roce 2022/2023 škola vykazovala ke dni 30. 9. 2022 celkem 59 žáků se SVP. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a s odlišnými životními a kulturními podmínkami.

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při prvotních i kontrolních vyšetřeních. Na základě doporučení ŠPZ pak škola realizuje konkrétní podpůrná opatření.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. vzdělává převážně žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a poměrně velký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáky s mimořádným nadáním škola dosud nevzdělávala. Přesto jsou zde žáci, kteří vynikají ve výtvarném projevu, hudebním projevu, tanečním projevu nebo ve zručnosti. U těchto žáků se snažíme podporovat a rozvíjet jejich vloh v zájmových kroužcích a vzdělávacích akcích orientovaných na tyto činnosti. Žáci se rovněž účastní školních i mimoškolních soutěží, kde se jejich schopnosti mohou uplatnit. Úspěchy takto získané jsou pak významným motivujícím prvkem nejen pro rozvoj jejich schopností, ale i pro další školní práci.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování jazykové přípravy žákům s odlišným mateřským jazykem škola ve školním roce 2022/2023 nerealizovala. Ve škole se vzdělává několik žáků slovenské národnosti, kteří však v České republice pobývají dlouhodobě, nemají problém s jazykovou bariérou a jsou plnohodnotně začleněni do výchovně vzdělávacího procesu.

12 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

12.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – dlouhodobé vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 nebyl žádný pedagog zařazen do dlouhodobého vzdělávání. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikováni včetně specializačního vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Datum	Akce	Účastníci	Místo	Rozsah
5. 9. 2022	Třídnické hodiny	15 pedagogů	Ostrava	8 hodin
6. 10. 2022	Podíl ZOO při EVVO – ochrana biodiverzity	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
20. 1. 2023	Novelizace školských předpisů	1 pedagog	Praha	8 hodin
13. 2. 2023	Jednotný mzdový a personální systém	2 zaměstnanci	Ostrava	2 hodiny
29. 3. 2023	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024	1 pedagog	Olomouc	8 hodin
4. 4. 2023	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	1 pedagog	Ostrava	2 hodiny
25. 4. 2023	Nálož legislativních změn v inkluzi 2023	1 pedagog	on-line	8 hodin
4. 5. 2023	Prevence náročného chování	1 pedagog	on-line	2 hodiny
10. 5. 2023	Organizace výuky v heterogenní třídě	1 pedagog	on-line	2 hodiny
17. 5. 2023	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	1 pedagog	on-line	2 hodiny
24. 5. 2023	Peer to Peer – NPI (projekt)	1 pedagog	Ostrava	2 hodiny
30. 5. 2023	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	2 pedagogové	on-line	2 hodiny
30. 5. 2023	Střední článek podpory	1 pedagog	Ostrava	2 hodiny
7. 6. 2023	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	1 pedagog	on-line	2 hodiny
13. 6. 2023	Peer to Peer - NPI	1 pedagog	on-line	2 hodiny
16. 6. 2023	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	1 pedagog	on-line	2 hodiny
29. 8. 2023	Skupinové a kooperativní vyučování	22 pedagogů	on-line	8 hodin

12.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni provozní zaměstnanci školy se pravidelně účastní školení BOZP a PO a průběžně se seznamují s aktuálními změnami v této oblasti.

Ekonomka školy a personalistka si průběžně v rámci sebevzdělávání osvojují nové postupy práce, zpracovávání dokladů a vedení agendy v souladu s aktuálními legislativními změnami. Součástí vzdělávání je cyklus seminářů v souvislosti s přechodem na jednotný personální a mzdový systém.

Ekonomka školy se pravidelně a průběžně účastní porad ekonomů příspěvkových organizací zřizovaných MSK a dalších školení pořádaných MSK.

13 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

13.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo několik jednání s rodiči, zejména ohledně kázeňských přestupků žáků (zapomínání školních potřeb, pozdní příchody do školy, odmítání práce ve vyučování). Kvůli závažnějším přestupkům spojených hlavně s vysokými absencemi bylo svoláno celkem 40 výchovných komisí.

V průběhu školního roku se díky velmi dobré spolupráci naší školy s PPP, SPC, Policií ČR a OSPOD dařilo omezit závažné sociálně-patologické jevy ve škole jako agresivní chování a záškoláctví. Uskutečnilo se několik besed s Policií ČR a Národním ústavem zdraví. Besedy byly zaměřeny na prevenci proti zneužívání návykových látek a kouření. Také zástupci školy (metodik prevence a výchovný poradce) pravidelně prováděli preventivní intervence na téma „šikana“ a „nulová tolerance agresivnímu chování u nás ve škole“. Probíhaly také pravidelné konzultace s rodiči a zákonnými zástupci hlavně kvůli vyšetření dětí na specializovaných pracovištích PPP a SPC, ale i při řešení aktuálních problémů našich žáků ve škole.

Ve školním roce 2022/2023 je nutno zmínit zlepšenou spolupráci naší školy s Policií ČR a zástupci OSPOD a to hlavně v oblasti potírání záškoláctví a agresivního jednání žáků. Dochází k pravidelným setkáním (cca 1x za měsíc) mezi výše jmenovanými zástupci, a to v rámci multidisciplinárního týmu na Slezské Ostravě.

V oblasti profesní orientace proběhlo několik individuálních jednání s rodiči a žáky. Rodiče i s žáky byli pozváni na společnou přednášku k dané tématice na Informačním středisku Úřadu práce. Naši vycházející žáci také formou exkurze na „Dnech otevřených dveří“ navštívili OU v Hlučíně a SŠ Havířov – Šumbark. V naší škole také proběhlo několik náborových akcí, kdy nabídku svých oborů prezentovala SŠ stavební a dřevozpracující Ostrava a OU a PŠ Nový Jičín.

Z 18 vycházejících žáků bude 8 pokračovat ve studiu na odborném učilišti, 2 žáci se přihlásili na střední školu a 8 žáků bude v péči Úřadu práce.

Posudky a hlášení na žáky ve školním roce 2022/2023:

SMO – OSPOD	51
Policie ČR	26
Probační a mediační služba – Ostrava	1
MMO – odbor soc. věcí a zdravotnictví	16
Středisko výchovné péče Ostrava – Koblov	1
Okresní soud v Ostravě	1

Aktivity v rámci profesní orientace

Den otevřených dveří na OU a PŠ v Hlučíně

Dne 4. 10. 2022 se vycházející žáci naší školy zúčastnili dne otevřených dveří na Odborném učilišti a praktické škole v Hlučíně. Svou práci zde představili žáci různých učebních oborů – nabídka byla opravdu pestrá – od pekařů, cukrářů, malířů, kuchařů, pečovatelů, prodavačů až po zedníky. Průvodci se v tento den stali samotní pedagogové. Škola je určena výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její absolventi dosahují úspěchů nejen v budoucím pracovním životě, ale také již během studia. Žákům je zde také umožněno vystudovat následně několik oborů. Praxe probíhá přímo ve firmách.

Po prohlídce školy jsme také zavítali na prezentaci jednotlivých učebních oborů OU a PŠ pod názvem „Hlučín město s řemeslnou tradicí“, která proběhla na Mírovém náměstí v Hlučíně. Zde předvedli své dovednosti studenti oborů zedník (zdění piliře, obklady, klenba), prodavač (ozdobné balení dárků), pečovatel (měření tlaku, měření cukru v krvi, výrobky ze šicí dílny), cukrář (výroba cukrářských ozdob), pekař a kuchař (ochutnávka krajových specialit). Návštěvníky čekalo také malé občerstvení.

S našimi vycházejícími žáky jsme také absolvovali prohlídku detašovaného pracoviště „Vila“ kde probíhá praktická výuka cukrářů a pekařů.

Návštěva Hlučina byla pro žáky velmi přínosná. Viděli, co práce jednotlivých profesí obnáší, což podpořilo rozhodování v jejich budoucí profesní orientaci.

Školní projektový den „Volba povolání“

Cílem projektového dne konaného 18. 11. 2022 bylo motivovat žáky naší školy k většímu zájmu o studium na středních školách. Program projektového dne byl rozdělen na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části se žáci vhodnou formou seznámili, jak jednoduše lze vyhledat vzdělávací obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů se obeznámili se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání. Žáci se seznámili s popisem jednotlivých profesí a zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti u jednotlivých profesí. Žákům byly také zodpovězeny všechny otázky ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a o situaci na trhu práce v našem regionu.

V praktické části projektového dne „Volba povolání“ si žáci samostatně vybrali střední školy a obory v „Atlasu školství“. S dopomocí pedagogů vyplnili přihlášky ke studiu na středních školách pro školní rok 2023/2024. Následně každá třída vytvořila technikou koláže plakát, který prezentoval program celého projektového dne.

Výstupem projektového dne „Volba povolání“ byl nejen každou třídou vyrobený tematický plakát, ale i rozšíření všeobecného rozhledu o povoláních. Vycházejícím žákům přispěl v rozhodování o své budoucí profesní orientaci.

Prezentace oborů Střední školy stavební a dřevozpracující v prostorách naší školy

Dne 10. 1. 2023 nás ve škole navštívili zástupci Střední školy stavební a dřevozpracující v Ostravě, aby našim vycházejícím žákům představili některé učební obory, které mohou v budoucnu studovat.

Cílem prezentace bylo přímé předání veškerých informací o možnostech studia na této střední škole a zároveň pomoci vycházejícím žákům naší školy při výběru nejvhodnějšího studijního oboru k jejich dalšímu vzdělávání.

Beseda na „Úřadu práce ČR“

Dne 12. ledna 2023 se vycházející žáci naší zúčastnili besedy ve středisku IPS (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání). IPS pomáhá vycházejícím žákům v následujících oblastech:

- pomoc při výběru nejvhodnějšího studijního oboru
- pomoc při výběru budoucího povolání
- poskytnutí informací o možnostech a podmínkách studia
- dopomoc k rozhodnutí při bezradnosti a nerozhodnosti ve volbě profese a studia

Poradkyně IPS vhodnou formou seznámila žáky, jak jednoduše lze vyhledat obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů seznámila žáky se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání. Paní lektorka žákům ochotně odpovídala na jejich dotazy ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, o situaci na trhu práce v našem regionu. Žáci se seznámili s popisem jednotlivých profesí a zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí. Toto poradenství se žákům velmi líbilo, neboť mnozí našli odpověď na otázku, kam jejich kroky povedou po ukončení základní školy.

Na závěr si žáci mohli vyzkoušet jednoduchý test pro ověření, zda si dobře zvolili. Většinou se jim podařilo potvrdit, že se ve svých představách nemýlili. Ti, kterým to nevyšlo, měli ještě trochu času se nad svou budoucností zamyslet.

13.2 Metodická sdružení

Ve škole jsou ustanovena tři metodická sdružení

- pro běžné třídy 1. stupně
- pro běžné třídy 2. stupně
- pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona

Metodická sdružení úzce spolupracují s vedením školy. Schůzky metodických sdružení probíhají několikrát do roka podle aktuálních potřeb.

Metodické sdružení pro běžné třídy 1. stupně

Metodického sdružení se aktivně účastnili učitelé, kteří vyučují v běžných třídách prvního stupně a asistenti pedagoga, kteří jsou do těchto tříd přiděleni. Metodické sdružení se sešlo 7 x ve školním roce 2022/2023. Z každé schůzky byl proveden zápis. Průběžně pak probíhaly konzultace mezi jednotlivými vyučujícími podle aktuálních potřeb.

Na schůzkách metodického sdružení byla projednávána spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga, vzájemné následové hodiny a spolupráce s rodiči žáků. Ve spolupráci s výchovným poradcem se aktivně řešily výchovné problémy a vysoká absence některých žáků.

Metodické sdružení pro běžné třídy 2. stupně

Porad metodického sdružení běžných tříd druhého stupně se aktivně účastnili pedagogové a asistenti pedagoga, kteří jsou zapojeni do výuky na druhém stupni.

Ve školním roce 2022/2023 se metodické sdružení sešlo celkem 7 x. Na poradách byly projednávány aktuální záležitosti týkající se výuky žáků. Z každé porady byl vyhotoven zápis. Bylo projednáváno:

- sjednocení požadavků na školní potřeby
- informace od jednotlivých pedagogů o žácích selhávajících ve výuce
- informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- projednání a návrhy řešení nadměrné omluvené i neomluvené absence
- podněty k výchovným opatřením
- vzájemné následové hodiny

Metodické sdružení pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ

Metodické sdružení se scházelo pravidelně před čtvrtletními pedagogickými radami nebo podle aktuální situace. Schůzek se účastnili učitelé, kteří se ve speciálních třídách podíleli na výuce. Spolupráce všech zapojených pedagogů přispívá k zvýšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu v naší škole.

Činnost metodického sdružení byla zaměřena především na tyto oblasti:

- spolupráce s rodiči, třídní pravidla
- školní potřeby žáků
- hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jejich chování a docházka do školy
- následové hodiny mezi pedagogy
- sjednocení pravidel hodnocení žáků

13.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta všestranně rozvíjí klíčové kompetence vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Nezanedbatelná je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu. Téma EVVO prolíná všemi předměty a mimoškolními aktivitami.

V průběhu školního roku 2022/2023 vyučující důsledně prosazovali nekuřáckou zónu ve škole a jejím okolí, upozorňovali na nebezpečí drog, učili žáky šetřit vodou, teplem, elektrickou energií, vedli žáky ke zdravému životnímu stylu ve stravování, vysvětlovali nebezpečnost energetických nápojů a ukazovali cestu, jak lze smysluplně trávit volný čas. Žáci pečovali o pokojové rostliny v budově školy a o čistotu v okolí školy. Ve venkovním terénu školy na lavičkách probíhala také výuka některých předmětů.

Aktivity v rámci EVVO

Škola úzce spolupracuje se ZOO Ostrava. Je to mimo jiné dáno i polohou školy, která se nachází v blízkosti ZOO. Ve školním roce 2022/2023 žáci absolvovali výukové programy s názvem Zvířecí jídelníček, Opice, Co se šustí v lese.

Další každoroční aktivitou v rámci EVVO bývá exkurze do OZO v Ostravě. Žáci prvního stupně absolvovali vzdělávací program Honzovy rady, během kterého se naučili hravou formou rozpoznávat materiály a třídit odpady.

Cíle EVVO byly plněny rovněž při školních aktivitách a projektech, například projekt Ovoce a mléko do škol nebo oblíbené projektové dny „Kulinářský den“, „Podzimní radovánky“ nebo „Humanitární den“.

13.4 Dopravní výchova

Dopravní výchova je na naší škole byla standardně začleněna do výuky na prvním i druhém stupni. Každý rok jsou žáci vzděláváni v oblasti dopravy a silničního provozu. Výuka byla rozdělena do teoretické a praktické části. Teorie se soustředila na rozpoznávání a význam dopravních značek, vybavení cyklisty, objasňování základních pravidel v silničním provozu a řešení vzniklých dopravních situací. Získané znalosti si pak žáci mohli vyzkoušet prakticky na dopravním hřišti nebo svou účastí v koloběžkových a cyklistických závodech. V tomto směru proběhlo školní kolo s diferenciací žáků podle věku. Nejlepší žáci se zúčastnili meziškolní soutěže v Ostravě, kde se významně umístili na předních místech a mohli tak zažít okamžiky úspěchu.

Aktivity v rámci dopravní výchovy

První akce se zúčastnili žáci 4. ročníku na dopravním hřišti. Jedna část probíhala formou teorie bezpečnosti silničního provozu a dopravního testu, druhá část byla praktická na dopravním hřišti. Tato část je mezi žáky velmi oblíbená, neboť si zde vyzkoušeli jízdu na kole v různých dopravních situacích.

Druhá akce probíhala ve škole. Zde se žáci 3. ročníku zúčastnili výuky dopravní výchovy ve spolupráci s Policií ČR. Bylo jim vysvětleno, jak se správně a bezpečně chovat v silničním provozu a po pozemních komunikacích. Osvojili si dopravní pravidla, se kterými přicházejí nejčastěji do styku (např. jízda na kole, vybavení kola, dopravní značky).

13.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament sehrává v životě školy výrazně pozitivní úlohu. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Vytváří informační most mezi žáky, učiteli a vedením školy.

V průběhu měsíce září 2022 byl na škole ustanoven žakovský parlament utvořený z jednotlivých zástupců od čtvrté do osmé třídy, který se scházel 1 x měsíčně. Byly naplánovány aktivity na celý školní rok – Drakiáda, mezitřídní soutěž ve vánoční výzdobě tříd, Kulinářský den, soutěžní výstava velikonočních výrobků.

Činnost žakovského parlamentu je ve škole velmi přínosná. Do akcí jsou zapojeni všichni žáci napříč školou. Kromě zdravé soutěživosti je zcela přirozeným způsobem podporována spolupráce mezi žáky i mezi jednotlivými třídami.

13.6 Volnočasové aktivity pro žáky

Velká pozornost byla v průběhu školního roku 2022/2023 věnována také mimoškolním aktivitám. Škola nabídla žákům v průběhu celou řadu zájmových a vzdělávacích aktivit. Byly zaměřeny na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, na rozvoj logického myšlení, v oblasti výtvarných, pracovních a sportovních aktivit.

Zájmové a vzdělávací aktivity po skončení vyučování byly žákům poskytovány bezplatně a v jim známém prostředí školy. Bylo tak umožněno smysluplné využívání volného času po vyučování a zároveň rozvíjeny oblasti, ve kterých žáci vynikají nebo podporovány ty, ve kterých bylo potřeba doplnit mezery v potřebných znalostech.

Kromě těchto aktivit probíhalo ve školním roce 2022/2023 doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování bylo otevřené všem žákům, kteří projeví zájem se zapojit ať již celoročně nebo třeba jen na přechodnou dobu. Velkou výhodou byla práce v malých skupinkách, což se ukázalo jako velmi efektivní.

13.7 Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

Ve školním roce 2022/2023 se jako každoročně uskutečnily besedy pro žáky školy s Policií ČR a Městskou policií Ostrava. Byly zaměřeny na vhodné chování ve škole i mimo školu, na škodlivost návykových látek a na prevenci šikany. Besedy probíhaly formou řízených rozhovorů s žáky a formou výuky na interaktivní tabuli. Žáci se mohli prostřednictvím krátkého filmu seznámit s různými formami šikany, lépe se zorientovat a poznat tu hranici, kdy už chování začíná být šikanou, a na koho se v takovém případě obrátit o pomoc.

13.8 Další aktivity a prezentace školy

Po dlouhém období spojeném s hygienickými opatřeními spojenými s onemocněním Covid-19 se mohly ve školním roce 2022/2023 v plném rozsahu realizovat společné aktivity školy, což přivítali žáci, pedagogové i rodiče.

Drakiáda

Dne 24. 10. 2022 žakovský parlament uspořádal mezitřídní soutěž ve výrobě a létání draků. Na školním hřišti každá třída představila svého draka. Pro nepřízeň počasí draci létali ve vestibulu školy. Členové žakovského parlamentu pak vyhodnotili nejzdařilejší draky. Akce se setkala s velkým zájmem ze strany žáků, byla podpořena vzájemná spolupráce i zdravá soutěživost.

Podzimní radovánky

Dne 25. 10. 2022 proběhl školní projektový den pod názvem „Podzimní radovánky“. Žáci všech tříd se svými třídními učiteli tvořili podzimní dekorace převážně z přírodních materiálů. Tyto výrobky pak byly umístěny ve vestibulu školy, kde po nějakou dobu esteticky zpříjemnily prostředí školy.

Vánoční besídka

Vánoční besídka proběhla dne 16. 12. 2022 v tělocvičně školy. Učitelé a asistenti pedagoga si společně s žáky připravili pro rodiče a návštěvníky této školní akce bohatý kulturní (taneční, pěvecký, recitační) program. Dětem, rodičům a celému pedagogickému sboru se akce moc líbila, neboť významně přispívá ke zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, pedagogy a rodiči.

Naše třída

Dne 31. 1. 2023, v den vydávání pololetního vysvědčení, se ve škole uskutečnil projektový den s názvem „Naše třída“. Smyslem této akce bylo podpořit pozitivní klima v jednotlivých třídách a současně v celé škole. Každá třída vytvořila prezentaci, která charakterizovala jednotlivé žáky i třídu jako tým pod vedením svého třídního učitele, případně také asistenta pedagoga. Jednotlivé prezentace pak byly promítány ve vestibulu školy, takže je mohli zhlédnout i rodiče a seznámit se s tím, jak ve škole pracujeme.

Den otevřených dveří

Dne 24. 3. 2023 se v naší škole uskutečnila celoškolská akce i s rodiči našich žáků – Den otevřených dveří. První část probíhala v jednotlivých třídách, kde probíhaly ukázkové výukové hodiny, předvedení žakovských portfolií a výstavky výrobků žáků. V druhé části pokračoval program v tělocvičně školy, kde každá třída předvedla své připravené vystoupení. Rodiče mohli v průběhu celého dopoledne vidět, jak jsou jejich děti šikovné. Děti pak i přes někdy malou trému prožily chvíle úspěchu. Akce byla velmi zdařilá a významně podpořila spolupráci rodiny a školy.

Dětský den

Dne 2. 6. 2023 u příležitosti Dne dětí se uskutečnila další společná akce pro děti i rodiče. Školní hřiště proměnilo v jednu obrovskou venkovní hernu. Učitelé ve spolupráci s rodiči připravili jednotlivá stanoviště, kde si žáci mohli vyzkoušet své schopnosti a dovednosti. Za každou splněnou disciplínu získávali cenné body, které následně směnili za sladkou odměnu. Součástí dopoledne bylo focení jednotlivých tříd, opékání párků a na závěr tombola.

Kulinářský den

Dne 5. 5. 2023 se uskutečnila oblíbená mezitřídní kulinářská soutěž, tentokrát za účasti rodičů. Žáci každé třídy si se svým třídním učitelem vybrali jednu zemi světa, připravili si nejzajímavější informace o této zemi a ve spolupráci s rodiči připravili jednoduchý pokrm typický pro vybranou zemi. Zástupci každé třídy vybranou zemi prezentovali. Žákovský parlament pak hodnotil jednotlivé pokrmy. Projektový den byl velmi zdařilý, všichni žáci i rodiče se aktivně zapojovali do všech činností.

Sportovní den

Před závěrem školního roku 2022/2023 si dne 27. 6. 2023 učitelé tělesné výchovy připravili pro všechny žáky školy sportovní dopoledne. To spočívalo v plnění jednotlivých sportovních disciplín a soutěží. Žáci byli rozděleni do kategorií podle věku a postupně se střídali na jednotlivých stanovištích. Na závěr byly vyhlášeny výsledky a nejlepší dostali malou odměnu. Smyslem akce bylo podpořit pohybové dovednosti žáků, soutěživost a zdravý životní styl.

Humanitární den

Dne 28. 6. 2023 se uskutečnil školní humanitární den. Žáci si pod vedením pedagogů připomněli zásady první pomoci, důležitá telefonní čísla záchranných složek, vybavení lékárníčky a prakticky si vyzkoušeli ošetření drobných poranění.

Nejatraktivnější částí dne byl příjezd sanitního vozu spojený s jeho prohlídkou, takže všichni žáci se mohli seznámit, jak to uvnitř sanitky vypadá.

Zážitkové programy

Významnou a poprvé realizovanou událostí školy byla příprava a realizace zážitkových programů, které byly organizovány jako součást projektu Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Po osm dní všichni žáci absolvovali připravené programy ve škole i mimo školu – návštěva Dinoparku, Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava, kina, divadla, ostravských muzeí, Dolní oblasti Vítkovic, program Škola v pohybu, aktivity ve sportovních centrech apod. Všechny tyto aktivity byly přínosné a přispěly k obohacení běžné výuky, rozšíření vědomostí i k rozvoji praktických dovedností.

14 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 komplexní inspekční činnost neprobíhala. Škola byla zařazena do tematického šetření praktického hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku, které proběhlo v listopadu 2022.

Další tematické šetření proběhlo v květnu 2023, kdy byla škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku. Sledovanými oblastmi byla čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení.

15 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2022/23 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

16 ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2022/2023 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

17 PROJEKTOVÁ ČINNOST

Škola byla opět zařazena do projektu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci Národního plánu obnovy, které probíhalo od září 2022 do června 2023.

V rámci Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti – byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost – za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Za tímto účelem byly ve škole zahájeny přípravy ke zřízení další mobilní PC učebna.

Projekt Operační program Jan Amos Komenský je realizován přes spolupráci s PPP Ostrava, která škole vzhledem ke stanoveným podmínkám (počet žáků školy) zajišťuje personální podporu formou školního psychologa.

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zařazena do projektu Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.

Nově zahájené projekty

Název projektu	Na společné cestě
Operační program/Zdroj financování	Národní plán obnovy/Next Generation EU
Registrační číslo projektu	0181/PODSKOL/2022
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	PŘÍJEMCE
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	7 391 067,-
Obsah/Cíle projektu	Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky (personální podpora, přímá podpora žáků, podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků
Období realizace	9/2022 – 8/2025

Projekty již v realizaci

Název projektu	
Operační program/Zdroj financování	
Registrační číslo projektu	
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	
Obsah/Cíle projektu	
Období realizace	

18 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. pravidelně spolupracuje s těmito organizacemi:

- OSPOD jednotlivých ostravských městských obvodů
- Školská poradenská zařízení – PPP Ostrava – Zábřeh, SPC Těšínská – Ostrava, SPC Kpt. Vajdy – Ostrava, SPC Spartakovců – Ostrava, SPC Komenského – Karviná, SPC Dakol – Petrovice u Karviné, SPC Frýdek Místek
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- Úřad práce Ostrava
- KVIC Ostrava
- Renarkon
- Státní zdravotní ústav
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Multidisciplinární tým obvodu Slezská Ostrava
- Magistrát města Ostravy – MAP II., MAP III.
- Národní pedagogický institut – Národní plán obnovy

19 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizací

V roce 2022 organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky od zřizovatele. Měla však také vlastní příjmy a příjmy z doplňkové činnosti. Přidělené finanční prostředky přehledně uvádíme v tabulce závazných ukazatelů.

Závazné ukazatele pro rok 2022

1. Příspěvky a dotace z MŠMT:		§ 3113	§ 3143	celkem Kč	vyčerpáno v Kč
ÚZ	Přímé náklady	17 704 052	487 264	18 191 316	18 191 316
	Z toho na platy	12 635 680	357 930	12 993 610	12 993 610
	ostatní osobní náklady	80 000	0	80 000	80 000
33353	zákonné odvody 34%	4 297 898	120 975	4 418 873	4 418 873
	FKSP 2%	252 714	7 159	259 873	259 873
	ONIV - přímý	437 760	1 200	438 960	438 960
1. Celkem příspěvky MŠMT		17 704 052	487 264	18 191 316	18 191 316
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele:					
1	Provozní náklady	2 281 000	100 000	2 381 000	2 381 000
2. Celkem příspěvky a dotace od zřizovatele		2 281 000	100 000	2 381 000	2 381 000
3. Projekty a dotace:					
33086	NPO - Doučování 2x	70 150		70 150	70 150
33087	NPO - Učební pomůcky	154 000		154 000	154 000
33088	NPO - Digitální techn.	462 000		462 000	462 000
33093	NPO - Podpora SZ žáků	140 000		140 000	140 000
2. Celkem příspěvky a dotace od zřizovatele		826 150		826 150	826 150
Závazné ukazatele celkem:		20 811 202	587 264	21 398 466	21 398 466

1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty (členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití).

V roce 2022 byly škole přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu – prostřednictvím zřizovatele, pod těmito účelovými znaky:

- prostředky na ONIV – mzdové prostředky, ÚZ 33353 18 191 316 Kč
včetně zákonných odvodů, náklady na cestovné,
učební pomůcky, učebnice, vzdělávání
a další výdaje

V roce 2022 byly Moravskoslezským krajem přiděleny prostředky na provoz školy:

- prostředky na provoz ÚZ 1 2 381 000

Investiční dotace nebyly v roce 2022 základní škole poskytnuty.

Dotace z jiných zdrojů:

Organizaci byly poskytnuty finanční prostředky z fondu Evropské unie – Next Generation EU v rámci Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – „Na společné cestě“, ÚZ 33093.

Celková výše finančních prostředků činí 7 251 067 Kč.

V roce 2022 bylo vyčerpáno: 140 000,00 Kč

Projekt byl zahájen 1. 9. 2022 a bude ukončen k 31. 8. 2025.

A) Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu, členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtových ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Základní škole byly v roce 2022 poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši 18 191 316 Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

ÚZ 33353 – Účelové prostředky celkem 18 191 316 Kč

Mzdové náklady, průměrný plat

V roce 2022 byly mzdy členěny na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Limit pracovníků byl stanoven na 27,34 (v roce 2021 - 26,57)

Skutečný přepočtený stav dle P1-04 – 25,85

Pedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky

10 033 310 Kč

Průměrný plat

46 718 Kč

Průměrná mzda pedagogických pracovníků byla o 1 310 Kč nižší než v roce 2021.

Asistenti pedagoga

Mzdové prostředky

1 239 971 Kč

Průměrný plat

29 348 Kč

Průměrná mzda asistentů pedagoga byla o 1 662 Kč nižší než v roce 2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky

1 822 579 Kč

Průměrný plat

32 110 Kč

Průměrná mzda nepedagogických pracovníků byla o 392 Kč nižší než v roce 2021.

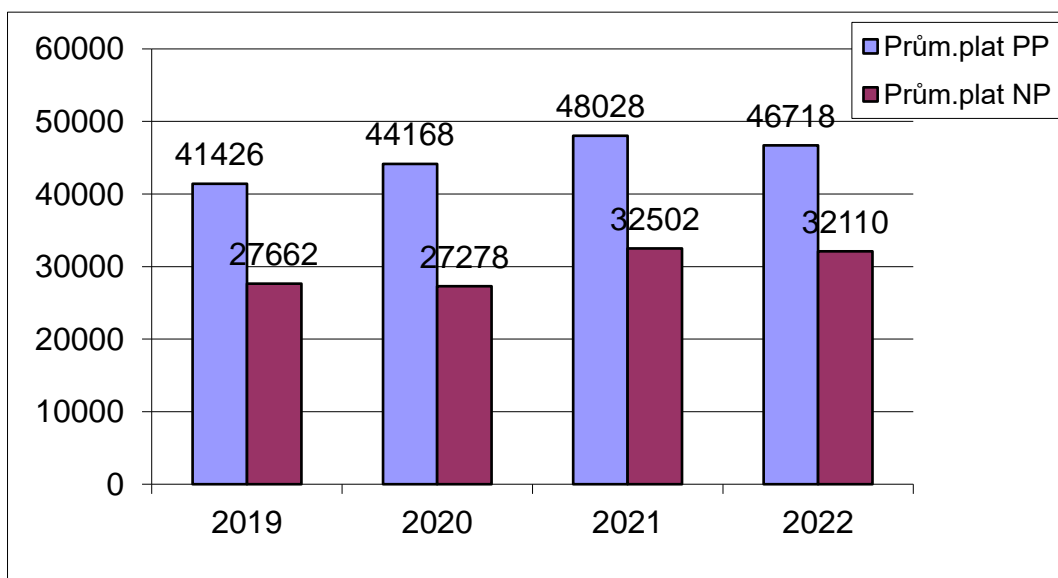
Nižší průměrná mzda je způsobená vyšší nemocností zaměstnanců, kdy jsme museli část mzdových prostředků přesunout na pokrytí nemocenských dávek. Do ONIV jsme přesouvali celkem 162 960 Kč.

Ostatní platby za provedené práce – DPP byly ve výši:

290 150 Kč

Vývoj průměrných platů zaměstnanců v letech 2019 až 2022

	Prům. plat PP	Prům. plat NP
2019	41426	27662
2020	44168	27278
2021	48028	32502
2022	46718	32110



B) Rozbor příjmů z vlastní činnosti včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

a) Vlastním příjmem školy jsou příjmy za stravné, úhrady za poškozené nebo zničené věci (majetek), příjmy z úroků a z termínovaných vkladů, vlastní fondy.

V roce 2022 dosáhly vlastní příjmy částky 206 848 Kč. To je o 10 520 Kč více než v roce 2021. Je to způsobeno tím, že v roce 2022 je v příjmech zahrnuto bezúplatné nabytí hygienického materiálu poskytnutého zřizovatelem k zajištění zvýšené hygienické ochrany před COVIDEM-19 již v roce 2021 (roušky, respirátory, antigenní testy). Příjem tohoto materiálu byl časově rozlišen a zaúčtován do příjmu roku 2022.

<u>Rozpis jednotlivých příjmových položek</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>
Výnosy ze stravného a za družinu	56 438 Kč	89 332 Kč
Náhrada za ztráty a škody	42 409 Kč	820 Kč
Úroky z účtů	664 Kč	494 Kč
Čerpání fondů	3 922 Kč	76 429 Kč
Ostatní příjmy	1 000 Kč	6 321 Kč
Bezúplatný materiál – COVID-19	<u>91 895 Kč</u>	<u>33 452 Kč</u>
Celkem vlastní příjmy	196 328 Kč	206 848 Kč

b) Finanční dary

V roce 2022 obdržela organizace finanční dary v celkové výši 3000 Kč. Dary byly účelově poskytnuty na financování školních a mimoškolních aktivit žáků.

2) Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, zaměření na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje), hodnocení meziročního vývoje

Poskytnutá dotace na „přímý ONIV“ **438 960 Kč**

Čerpání jednotlivých položek pro § 3113 – ŠKOLA – ONIV

	<u>2021</u>	<u>2022</u>
Učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	93 481 Kč	23 826 Kč
Pojištění Kooperativa	52 408 Kč	55 354 Kč
DDHM UP evidované v podrozvaze	31 329 Kč	0 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	7 584 Kč	9 260 Kč
Ochranné pracovní pomůcky	1 920 Kč	0 Kč
Školení a vzdělávání	26 212 Kč	5 513 Kč
UP nad 3000 Kč	66 995 Kč	0 Kč
Výpočetní technika	41 982 Kč	0 Kč
Nákup služeb, plavání	396 Kč	61 560 Kč
Podpůrná opatření - pomůcky	2 500 Kč	7 500 Kč
Náhrady za nemoc	85 560 Kč	275 947 Kč
Celkem	410 367 Kč	438 960 Kč

Rozbor provozních nákladů roku 2022

V roce 2022 činily celkové provozní náklady na hlavní činnost 2 381 000 Kč. Plánované náklady pro rok 2022 byly ve výši 2 017 000 Kč. V průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu z důvodu enormního zvýšení nákladů na tepelnou energii.

Náklady na spotřebu materiálu:

Plánované materiálové náklady byly nižší než náklady skutečné, o 12,4 %. Plánované náklady činily 349 600 Kč. Skutečnost byla 221 335 Kč, což je nižší o 36,69 %.

Je to způsobeno omezením materiálových výdajů z důvodu vyšších nákladů na tepelnou energii.

Náklady na energie:

Plánované prostředky na energie byly ve výši 520 000 Kč. Skutečnost činila 1 071 755 Kč. Skutečné náklady byly vyšší o 106,11 %. Enormní zvýšení nákladů způsobilo zvýšení ceny za tepelnou energii.

Náklady na opravy a udržování:

Plánované prostředky na opravy byly ve výši 150 000 korun. Skutečnost činila 372 281 Kč. Navýšení dělalo 148 %. Zvýšené náklady na opravy způsobila neprůchodnost vnitřní kanalizace, která byla zapříčiněna prorůstajícími kořeny přes keramické potrubí. Pro opravu byla použita oprava bezvýkopovým systémem, tak aby nebylo nutné prokopávat vnitřní prostory školy. Tato oprava si vyžádala celkem 198 779 Kč.

Náklady na služby:

Náklady na služby byly o 14,54 % nižší než náklady plánované a činily 427 279 Kč. Plánované náklady na služby byly ve výši 500 000 Kč.

Náklady z DDHM :

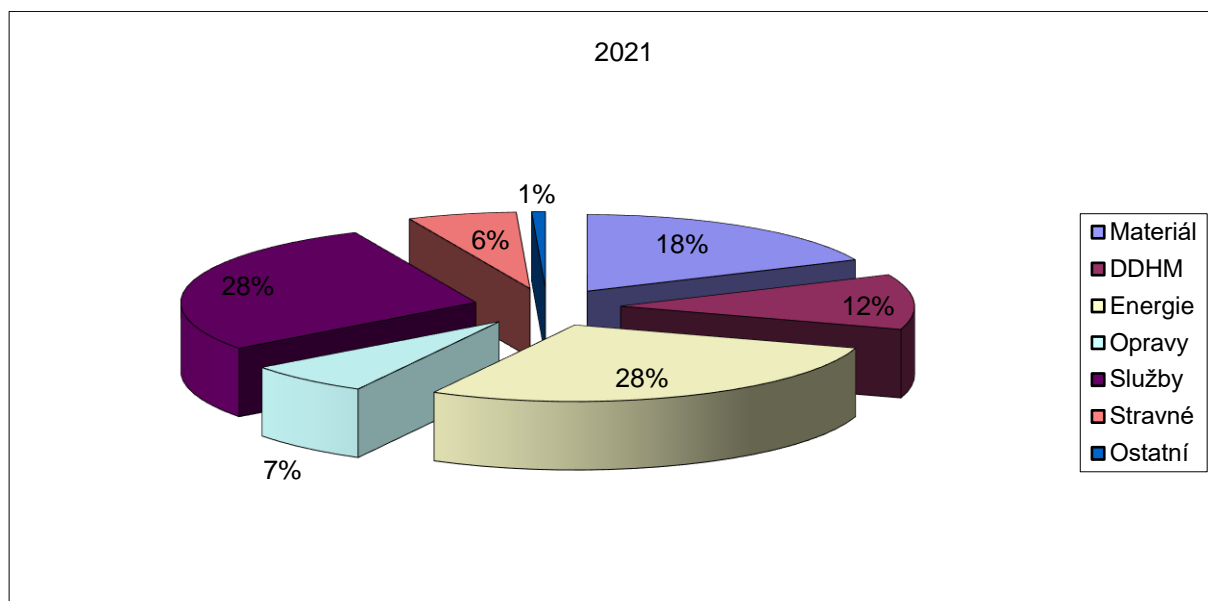
Výdaje na drobný dlouhodobý hmotný majetek byly o 28,38 % nižší, než se předpokládalo. Plánované výdaje činily 172 000 Kč. Skutečnost byla 123 193 Kč. Výdaje na DDHM byly nižší o 48 807 Kč.

Meziroční porovnání některých nákladových položek hrazených z dotací zřizovatele v grafickém zpracování

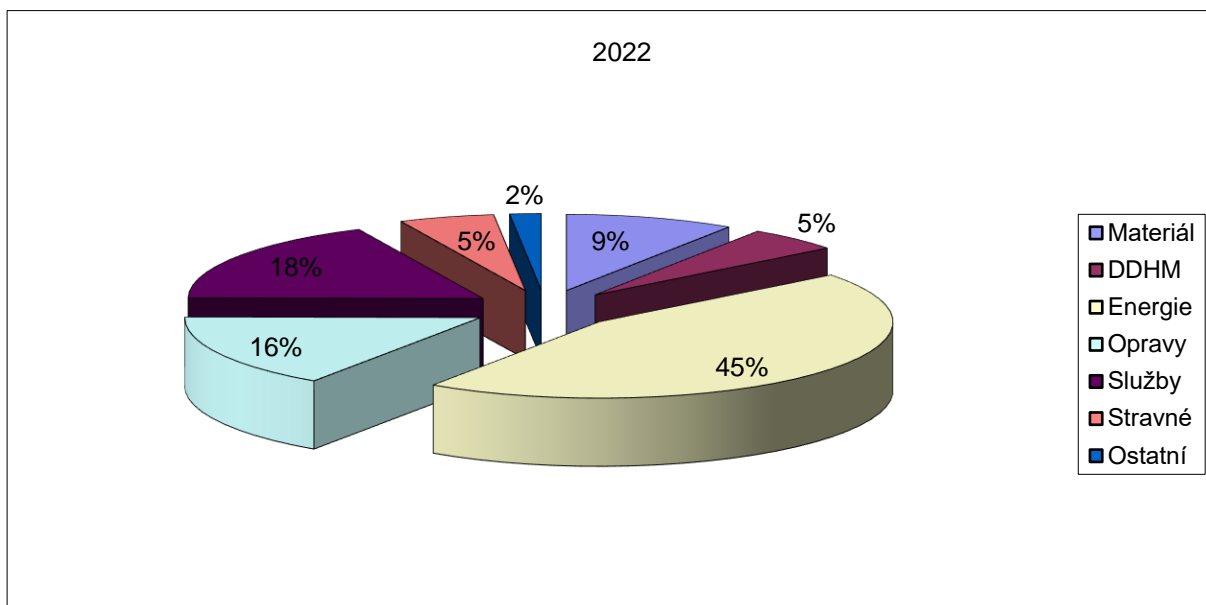
V roce 2022 byly plánované příjmy od zřizovatele na provozní náklady ve výši 2 381 000 Kč. Základní škola obdržela prostředky ve výši 2 381 000 Kč.

V porovnání s rokem 2021 byl poskytnutý příspěvek na provoz v roce 2022 vyšší o 425 429 Kč. Bylo to způsobeno navýšením příspěvku z důvodu enormního zvýšení nákladů na elektrickou a tepelnou energii. Porovnání dokumentuje grafické znázornění jednotlivých výdajů.

Náklady	2021	%
Materiál	357433	18,28
DDHM	227246	11,62
Energie	547580	28,00
Opravy	134852	6,90
Služby	557087	28,49
Stravné	116751	5,97
Ostatní	14622	0,75
Součet:	1 955 571,00	100,00



Náklady	2022	%
Materiál	221335	11,84
DDHM	123193	6,59
Energie	1071755	57,34
Opravy	372281	19,92
Služby	427279	22,86
Stravné	124320	6,65
Ostatní	40837	2,18
Součet:	2 381 000 Kč	127



3) Okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci, včetně možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

Organizace poskytovala doplňkovou službu v oblasti pronájmu tělocvičny právnickým i fyzickým osobám.

V roce 2022 byly příjmy z doplňkové činnosti ve výši 42 975 Kč a výdaje 39 194 Kč.

Hospodářský výsledek z DČ je 3 781 Kč

Výsledek hospodaření

Rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře a návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace.

Za rok 2022 má organizace z hlavní činnosti nulový hospodářský výsledek.
Kladný hospodářský výsledek je pouze z doplňkové činnosti a to ve výši 3 780,71 Kč.

HV z hlavní činnosti	0,00 Kč
HV z vlastních příjmů - HČ	3 780,71 Kč
CELKEM:	3 780,71 Kč

Zisk byl vytvořen pouze z doplňkové činnosti

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu. Prostředky budou využity v příštích letech.

4) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce – údaje o stavech, tvorbě, čerpání jednotlivých peněžních fondů (fond odměn, rezervní fond FKSP, investiční fond)

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2022 navyšován. Nedošlo ani k jeho čerpání. K 31. 12. 2022 zůstává ve fondu odměn celkem 23 509 Kč.

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného HV (účet 413)

Rezervní fond byl v roce 2022 navýšen o hospodářský výsledek roku 2021, a to ve výši 8 377,30 Kč. Došlo také k čerpání fondu na pokrytí podílu Náhradního plnění za zaměstnance se ZTP, a to ve výši 71 330,16 Kč. Fond má k 31. 12. 2022 zůstatek ve výši 66 758,77 Kč. Hospodářský výsledek roku 2022 doporučujeme převést do fondu rezerv, a to ve výši 3 781,71 Kč.

Fond rezervní tvořený z ostatních titulů (účet 414)

Rezervní fond byl v roce 2022 čerpán na pokrytí nákladů vynaložených na akce s dětmi. Vyčerpáno bylo celkem 6 099,00 Kč. Zároveň také došlo k navýšení rezervního fondu o částku za přijaté peněžní dary ve výši 3 000 Kč. K 31. 12. 2022 vykazuje tento fond zůstatek ve výši 15 135,34 Kč.

Fond reprodukce investičního majetku

Investiční fond byl v roce 2022 navýšen o odpisy z dlouhodobého hmotného majetku, a to o částku 400 Kč. K 31. 12. 2022 činí stav na fondu 98 205,64 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Do tohoto fondu byla v průběhu roku 2022 průběžně zapojována částka 2% z objemu mzdových prostředků. Celkem byl fond navýšen o 265 050,64 Kč. Zároveň byly z tohoto fondu čerpány prostředky v souladu se „Směrnicí pro čerpání FKSP“.

Zaměstnanci čerpali prostředky z fondu FKSP na stravování, rekreace a kulturní akce v celkové výši 290 212,00 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 činí 83 265,68 Kč.

5) Stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců je realizováno vlastním/náhradním způsobem. Závodní stravování zaměstnanců organizace a způsob zajištění stravování je stanoven v uzavřené smlouvě o závodním stravování. Ve smlouvě je stanovena kalkulace nákladů na hodnotu jednoho oběda pro jednu osobu (cena oběda, náklady organizace, příspěvek z FKSP, náklady hrazené strážníkem). Rovněž způsob zajištění závodního stravování v době prázdnin.

Škola nemá vlastní jídelnu a zajišťuje stravování pro zaměstnance a žáky ve školní jídelně, která je součástí Dětského domova. Pro zajištění stravování má škola uzavřenou smlouvu s Dětským domovem a školní jídelnou. V roce 2022 organizace umožnila zaměstnancům také vlastní stravování, které zajišťuje pomocí stravenek SODEXO PASS. Část zaměstnanců tuto možnost využila.

V průměru se stravovalo 8 zaměstnanců a 4 žáci školy. V době školních prázdnin je stravování zajištěno využitím stravenek SODEXO PASS.

V průběhu roku 2022 došlo ze strany Školní jídelny k navýšení částky za jeden oběd, a to na 91 Kč. Z tohoto důvodu byla navýšená částka hrazená zaměstnancem na 46 Kč.

Z finančního limitu je stravování zaměstnanců hrazeno takto:

příspěvek z FKSP	21 Kč
náklady hrazené zaměstnancem	46 Kč
náklady hrazené zaměstnavatelem	24 Kč

Celkové náklady na stravné v roce 2022:

náklady celkem:	292 086 Kč
hrazeno zaměstnanci	58 986 Kč
hrazeno zaměstnavatelem	124 320 Kč
hrazeno z FKSP	108 780 Kč

6) Péče o spravovaný majetek

a) Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech.

Základní škola je pojištěna u společnosti **SATUM CZECH s.r.o.** Spoluúčast na škodě činí 10 000 Kč. V roce 2022 byla nárokována škoda za poničené oplechování střechy při silném větru. Po odpočtu spoluúčasti bylo pojišťovnou poukázáno pojistné plnění ve výši 1 156 Kč. Proti násilnému vniknutí je škola chráněna napojením na monitoring bezpečnostní služby firmy **IPO Ostrava**.

b) Informace o inventarizaci majetku vč. zápisu inventarizační komise

Majetek je inventarizován 1x ročně, a to na základě příkazu ředitele. Je vypracován „Plán inventur školy“ s ustavením členů inventarizační, škodní a likvidační komise.

Inventarizace pokladny a cenin je prováděna 4x ročně. V pokladně jsou zkontrolovány namátkově vybrané výdajové a příjmové doklady. Je zkontrolována jejich úplnost, správnost a jejich částka. Je zkontrolován skutečný stav pokladní hotovosti a cenin.

Inventarizace majetku je prováděna v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění platných předpisů a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., a vyhlášky č. 270/2010 Sb.

Majetek, který je svěřen zaměstnancům v jednotlivých sbírkách – kabinetech, je udržován v takovém technickém stavu, aby mohl sloužit k výuce. Pravidelně jsou prováděny odborné technické kontroly tělovýchovného nářadí, odborné kontroly a revize elektrických zařízení - televizory, PC, videa, radia, DVD přehrávače a ostatní.

Odborně způsobilá osoba - revizní technik, který provádí kontrolu a revizi zařízení, vystaví po provedené kontrole návrhy na vyřazení a na základě tohoto návrhu je majetek vyřazen z evidence.

Majetek, který je považován za nebezpečný odpad – baterie, obrazovky, monitory, počítače, základní desky, atd., je likvidován s ohledem k životnímu prostředí.

Majetek, výše uvedeného druhu, který byl v roce 2021 vyřazen, byl odvezen k ekologické likvidaci REM systémem.

V účetnictví školy je veden majetek nad 3 000 Kč dle jednotlivých analytických účtů 018... a 028 ... a majetek do 3 000 Kč je veden v podrozvahové evidenci na účet 901... a 902...

Fyzická inventura majetku byla provedena k datu 31. 12. 2022 se zapracováním přírůstků za 12/2022.

K 31. 12. 2022 je vykazována hodnota majetku celkem ve výši:

018...	SW	225 494 Kč
022...	DDHIM (nad 40 000,- Kč)	238 277 Kč
028...	DHIM (nad 3 000,- Kč	5 277 912 Kč
901...	Podrozvahová evidence	23 259 Kč
902...	Podrozvahová evidence	2 505 367 Kč
CELKOVÝ STAV MAJETKU		8 270 309 Kč

Dokladová inventarizace byla provedena k datu 31. 12. 2022 a ukončena 15. ledna 2023. Jednotlivé účty z hlavní knihy, které vykazují zůstatky, jsou doloženy kopiemi dokladů (faktury přijaté, faktury vydané, faktury – náklady příštích období, zúčtovací a výplatní listina, inventarizace cenin a pokladní hotovosti, pohyby fondů, majetkové sestavy, fotokopie bankovních výpisů atd.)

Ústřední inventarizační komise a dílčí inventarizační komise pracovaly spolehlivě a společně se shodli na závěrečné inventarizační zprávě. Majetek je označen inventárními čísly. Všichni odpovědní pracovníci byli přítomni fyzické inventuře a případné nesrovnalosti byly ihned vyřešeny. Škodní komise nemusela řešit žádná manka a škody na majetku.

c) Informace o případných pronájmech svěřeného majetku v návaznosti na přílohu „Evidence nájemních smluv a smluv o výpůjčce“, u pronájmů delších než 1 rok informace o souhlasu zřizovatele, srovnání výše cen s cenou v místě obvyklou.

Dlouhodobé pronájmy, delší než jeden rok, nejsou v organizaci uzavřeny.

Prostory základní školy jsou pronajaty od Dětského domova a Školní jídelny Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. Tento pronájem je řešen smlouvou o výpůjčce, která je uzavřena vždy na období od 1. 9. běžného roku do 31. 8. následujícího roku.

7) Pohledávky a závazky organizace

a) Pohledávky

Celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků u pohledávek starších jednoho roku v návaznosti na tabulku č. 6 a 6a.

K 31. 12. 2022 organizace nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

b) Závazky

Celkový objem závazků v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek. Dlouhodobé závazky v organizaci sjednány nejsou.

Závazky vyplývající z pracovně-právních vztahů – mzdy za měsíc prosinec 2022 byly vyplaceny v řádném výplatním termínu v lednu 2023, včetně zákonných odvodů a srážek ze mzdy.

Faktury se zdanitelným plněním v prosinci 2022, přijaté v lednu 2023, byly uhrazeny v lednu 2023. Celková hodnota těchto závazků z obchodního styku činí k 31.12.2022 197 422,65 Kč (viz dokladová inventarizace).

20 ZÁVĚR

Poklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2022/2023 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 31. 8. 2023

Zpracovala: Mgr. Ludmila Kainarová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 11. 10. 2023

Členové školské rady

.....

.....

.....

.....

.....