



**Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28,  
příspěvková organizace**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Školní rok 2021/2022**

**Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje**



## OBSAH

1	Základní údaje .....	2
1.1	Identifikační údaje školy .....	2
1.2	Vedení školy .....	2
1.3	Součásti školy .....	2
1.4	Hlavní účel organizace .....	2
2	Charakteristika školy .....	3
2.1	Obecná charakteristika .....	3
2.2	Materiální vybavení školy .....	4
3	Školská rada .....	4
4	Informace o vzdělávání .....	5
4.1	Obory vzdělání, vzdělávací programy .....	5
4.2	Přehled tříd a žáků .....	6
5	Personální zabezpečení školy .....	7
6	Zápis žáků do prvního ročníku .....	8
7	Vycházející žáci .....	8
8	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	8
9	Průběh a výsledky vzdělávání .....	9
10	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování .....	13
11	Zajištění podpory žáků se SVP, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	13
12	Další vzdělávání zaměstnanců školy .....	16
12.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	16
12.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	16
13	Aktivity školy a prezentace na veřejnosti .....	17
13.1	Výchovné poradenství .....	17
13.2	Metodická sdružení .....	19
13.3	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta .....	21
13.4	Dopravní výchova .....	21
13.5	Žákovský parlament .....	22
13.6	Volnočasové aktivity pro žáky .....	22
13.7	Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava .....	23
13.8	Další aktivity a prezentace školy .....	23
14	Výsledky inspekční činnosti .....	24
15	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....	24
16	Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	25
17	Projektová činnost .....	25
18	Spolupráce školy s dalšími organizacemi .....	26
19	Přehled o hospodaření školy .....	27
20	Závěr .....	37

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

## 1.1 Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Na Vizině 1034/28, 710 00 Slezská Ostrava
IČ	71172050
Zařazení do sítě škol	1. září 2003
RED IZO	650061284
Bankovní spojení	186126444/0300
Telefon	555 558 699
E-mail	<a href="mailto:skola@zsvizina.com">skola@zsvizina.com</a> , <a href="mailto:ekonom@zsvizina.com">ekonom@zsvizina.com</a>
www stránky	<a href="http://www.zsvizina.com">www.zsvizina.com</a>
Datová schránka	dv3mqxq
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele	70890692

## 1.2 Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Ludmila Kainarová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Renáta Kniezková
Ekonomka školy	Ing. Justina Kamená

## 1.3 Součásti školy

Základní škola	maximální kapacita 310 žáků
Základní škola speciální	maximální kapacita 20 žáků
Přípravná třída základní školy	maximální kapacita 19 dětí
Školní družina	maximální kapacita 30 žáků (dětí)

## 1.4 Hlavní účel organizace

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými prováděcími předpisy.

### **Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je:**

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy pro 1. – 9. ročník podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV
- b) poskytování základů vzdělání v základní škole speciální pro 1. – 10. ročník (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)
- c) poskytování předškolního vzdělávání v přípravné třídě základní školy
- d) po ukončení vyučování je umožněn žákům pobyt ve školní družině
- e) možnost prodloužení povinné školní docházky na žádost rodičů v případě, že žák absolvoval povinných devět let v nižším, než devátém ročníku

## **2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **2.1 Obecná charakteristika**

Základní škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, speciálního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Jedná se o školskou instituci, jež se vyznačuje dominantní převahou žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit a lokalit ohrožených sociální exkluzí.

Budova školy je lokalizována v relativně těsné blízkosti od centra města a je situována v pěkném přírodním prostředí. Škola disponuje hřištěm pro fotbal, volejbal a tenis, také má k dispozici velký zatravněný areál využívaný ke sportovním aktivitám nejen v době vyučování, ale především v odpoledních hodinách pro mimoškolní aktivity.

Ve škole bylo ve školním roce 2021/22 třináct kmenových tříd, v rámci kterých se vzdělávalo celkem 172 dětí a žáků (údaj k 30. 9. 2021). Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku mění v důsledku časté migrace rodin.

Pro výuku je k dispozici kromě kmenových učeben pět učeben s interaktivní tabulí a jedna počítačová učebna. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici tělocvična, posilovna, relaxační místnost, herna stolního tenisu a přilehlé venkovní hřiště. Výuka předmětu pracovní vyučování je realizována v prostorách kovodílny, dřevodílny, v učebně šití, ve cvičné kuchyni a na pozemcích v okolí školy. K výuce hudební výchovy je zřízena hudebna.

Ve škole je velká sborovna, kde probíhají pedagogické rady a provozní porady. Pedagogové mají zázemí ve svých kabinetech. Všechny jsou vybaveny počítači. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Podle finančních možností jsou systematicky doplňovány a modernizovány učební pomůcky. Třídy jsou vybavené jednomístnými nebo dvojmístnými lavicemi s židlemi, jejichž uspořádání se mění podle potřeby a charakteru výuky. V každé třídě je televize s možností přehrávání výukových materiálů a podle potřeby výuky také nástěnné prezentační výukové pomůcky. Většina kmenových tříd je vybavena dataprojektory a projekčními plátny. Toto vybavení se dle finančních možností průběžně doplňuje a obměňuje.

## 2.2 Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny – výtvarné výchovy, hudební výchovy, jazyků, pracovní výchovy (kovodílna, dřevodílna, učebna šití a ručních prací a odborná učebna k výuce vedení domácnosti a přípravy pokrmů). Ke sportovnímu využití žáků slouží tělocvična, posilovna, venkovní sportoviště.

Ve školním roce 2021/2022 bylo v rámci estetizace školního prostředí upravováno a doplňováno vybavení školy. Bylo pořízeno:

- postupná obměna zastaralého nábytku v kabinetech zaměstnanců v hodnotě asi 20 000,- Kč
- postupné vybavování kmenových tříd dataprojektory a plátny v celkové hodnotě téměř 100 000,- Kč
- pořízení notebooků pro učitele z mimořádné dotace MŠMT pro zajištění distanční výuky v hodnotě 320 000,- Kč
- pomůcky pro výuku v celkové hodnotě asi 10000,- Kč.
- obměna zastaralého nábytku ve školní družině v hodnotě 20 000,- Kč
- obměna stávající PC techniky v hodnotě asi 60 000,- Kč
- obměna zastaralého školního nábytku v hodnotě asi 150 000,- Kč
- oprava havarijního stavu kanalizace v hodnotě téměř 200 000,- Kč
- v rámci Národního plánu obnovy – pořízení mobilní PC učebny v hodnotě 462 000,- Kč
- v rámci Národního plánu obnovy – pořízení digitálních učebních pomůcek v hodnotě 154 000,- Kč

## 3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zvolena dne 21. 9. 2020 dle (§ 167 zákona č. 561/2004 Sb.) a pracovala v tomto složení:

Předseda      Mgr. Ivan Maršálek  
Členové      Mgr. Ilona Šimčíková  
                  Mgr. Tomáš Zmija  
                  Mgr. Zdeňka Kratochvílová  
                  Zdeňka Zbořilová  
                  Stanislav Kaloča

Program schůzek je naplňován v souladu s obsahem zákona č. 561/2004, školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

## 4 INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1 Obory vzdělání, vzdělávací programy ve školním roce 2021/2022

Obor vzdělání	Vzdělávací program	
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2019	1. – 8. ročník
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2019	5., 7., 8., 9. ročník
	Vzdělávací program přípravné třídy, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída
	Vzdělávací program školní družiny, platnost od 1. 9. 2019	Školní družina

Vzdělávání v jednotlivých součástech školy probíhalo podle Školních vzdělávacích programů, které byly v průběhu roku průběžně plněny a kontrolovány.

Ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání má škola zpracovány minimální výstupy, podle kterých jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení ŠPZ.

Škola poskytovala základní vzdělávání 118 žákům v sedmi běžných třídách základní školy, 27 žákům ve třech třídách zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením. 9 žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno ve dvou třídách podle § 16, odst. 9 Školského zákona se sníženým počtem žáků. 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. 14 dětí navštěvovalo přípravnou třídu.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo poskytováno 30 dětem a žákům z přípravné třídy a prvního stupně ZŠ. Pro činnost školní družiny je vyčleněna samostatná místnost.

Do běžných tříd základní školy jsou v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně. Jde o žáky s lehkým mentálním postižením, se sluchovým postižením, se zdravotním znevýhodněním a se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišných kulturních nebo životních podmínek. Podle IVP bylo vzděláváno 12 žáků.

Pedagogický personál měl ve školním roce 2021/2022 celkem 22 členů. Statutární zástupkyní organizace je ředitelka, ta má jmenovanou jednu zástupkyni. Na škole ve školním roce 2021/2022 působilo kromě vedení školy 15 učitelů, 4 asistenti pedagoga a 1 vychovatelka školní družiny. Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci. Muži tvoří 40 % pedagogického sboru, což je pro školu velkým přínosem.

Základní škola ve školním roce 2021/2022 nabízela kroužky doučování, které probíhaly ve všech třídách a byly otevřené a přístupné všem žákům. Škola takto reagovala na absenci prezenční výuky v období spojeném s onemocněním Covid-19. Do doučování se zapojily v průběhu školního roku dvě třetiny žáků školy. Kromě doučování měli žáci možnost navštěvovat sportovní kroužek. Žákům tak bylo zajištěno smysluplné trávení volného času po skončení vyučování.

V průběhu školního roku 2021/2022 na základě doporučení školských poradenských zařízení byl u 3 žáků realizován předmět speciálně pedagogické péče.

V rámci edukace cílové skupiny dětí a žáků z prostředí sociální exkluze škola realizuje následující opatření:

- individualizovaná výuka, přičemž tempo výuky je přizpůsobeno možnostem a schopnostem dětí a žáků
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- v případě potřeby doučování žáků ve škole
- při dlouhodobém neprospívání zajištění vyšetření ve školském poradenském zařízení a po dohodě s rodiči zvolení optimální formy vzdělávání
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky
- ve škole funguje žákovský parlament, který se aktivně zabývá problémy provozu školy, organizuje soutěže mezi třídami, podílí se na kontrole pořádku v šatnách, pozdních příchoďů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek. Hodnotí výzdobu tříd a organizuje tradiční aktivity pro žáky, např. soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu apod.
- silné zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- organizace školních akcí s možností účasti rodičů

#### 4.2 Přehled tříd a žáků (stav k 30. 9. 2021)

Třída	Typ třídy	Poč. žáků celkem	Žáci se SVP	Žáci § 38
I. A	běžná	19	1	
II. A (1., 2.)	běžná	17	3	3
III. A	běžná	20	2	1
IV. A (4., 5.)	běžná	24	7	
VI. A	běžná	11	6	
VII. A	běžná	16	3	
VIII. A	běžná	15	2	
III. B (1., 2., 3., 4., 5.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	14	14	
VII. S (5., 7., 9.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	5	5	
IX. P (7., 8., 9.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	4	4	
VI. B (6., 7.)	§ 16 odst. 9 ŠZ	7	7	
VIII. B	§ 16 odst. 9 ŠZ	6	6	
Přípravná třída		14		

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ – základní vzdělávání	5	94
2. stupeň ZŠ - základní vzdělávání	5	55
Základní škola speciální	2	9
Přípravná třída	1	14
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>172</b>

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	30

## 5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci	22
Nepedagogičtí zaměstnanci	5
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>

### PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

vzdělání (pracovní pozice)	počet zaměstnanců
Magisterské studium	15
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	1
SŠ – učitelka přípravné třídy, vychovatelka ŠD	2
Asistent pedagoga	4
Absolvent	0
<b>Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>100 %</b>

### Věkové složení: učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

Věkové složení	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
	ženy / muži	ženy / muži	ženy / muži
Do 30 let	0 / 0	1 / 0	1 / 0
31 - 40 let	1 / 2	0 / 0	0 / 0
41 - 50 let	1 / 1	0 / 0	2 / 0
Nad 50 let	6 / 4	0 / 0	0 / 0
Důchodci	2 / 0	0 / 0	1 / 0

Délka praxe pedagogických pracovníků	Počet zaměstnanců
do 10 let	4
10 – 20 let	8
20 – 30 let	3
30 a více let	7

### Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka
- 1 personalistka
- 1 školník
- 2 uklízečky



## **6 ZÁPIS ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU**

V průběhu měsíce dubna proběhl zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 23 žáků. Někteří rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost o zápisu k povinné školní docházce a zapsali své děti v pozdějším termínu.

## **7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI**

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku celkem 22 žáků ze 7., 8. a 9. ročníku. Do učebního oboru podalo přihlášku 6 žáků. Zájem byl převážně o učební obory zednické práce, cukrářské práce, pekařské práce, prodavačské práce, kadeřník a kuchař – číšník. Všichni žáci byli úspěšně přijati ke studiu.

## **8 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle platného školního vzdělávacího programu. V období spojeném s onemocněním Covid 19 ve většině tříd probíhala téměř po celou dobu prezenční výuka (třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, 1. a 2. ročník, přípravná třída). Distanční výuka probíhala pouze velmi krátkou dobu. V těchto třídách byly cíle ŠVP průběžně plněny a krátkodobé přerušení prezenční výuky nemělo negativní dopad na probírané učivo.

V běžných třídách od 3. do 8. ročníku přerušení prezenční výuky trvalo delší dobu. Do distanční výuky byli zapojeni všichni žáci školy, byť probíhala formou průběžného vypracovávání pracovních listů s následným vyhodnocováním a zpětnou vazbou směrem k žákům. Všechny tyto materiály byly zakládány jako žákovské portfolio. Kromě toho v období distanční výuky probíhaly individuální konzultace s vyučujícími jednotlivých předmětů, kde měli žáci možnost se doučit a pochopit náročnější učivo. Tímto přístupem ze strany školy se podařilo zvládnout učivo daných ročníků s mírnou redukcí. V hlavních předmětech (český jazyk, anglický jazyk, matematika) přetrvával deficit učiva ze školního roku 2019/2020 (spojený s úplným uzavřením škol a dobrovolnou školní docházkou), který bylo potřeba nejdříve doplnit a pak na to navázat dalším učivem. Proto v těchto předmětech se zcela nepodařilo splnit výstupy ŠVP. Tuto skutečnost škola řešila hned v září 2021, a to pedagogickou diagnostikou a úpravou tematických plánů, podle kterých bylo učivo doplněno a probráno v průběhu podzimních měsíců roku 2021. Současně probíhalo doučování z projektu „Národní plán obnovy“, do kterého byly zapojeny dvě třetiny žáků školy a bylo nabídnuto a umožněno všem žákům, ať již na přechodnou dobu nebo celoročně.

## 9 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Informace o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v následujících přehledech. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 12 žáků školy. Vyučující při hodnocení žáků průběžně využívali sumativního i formativního způsobu hodnocení, hodnocení na konci pololetí bylo převážně sumativní, žáci se středně těžkým mentálním postižením byli hodnoceni slovně.

### Čtvrtletní pedagogická rada 15. 11. 2021

Třída	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	17	7	10	-	8	4	-	-	-	-
II. A (1.,2.,4.,5.)	16	9	7	2	3	-	-	1	-	-
III.A	18	13	5	3	-	3	-	2	-	-
IV. A (4.,5.)	23	11	12	5	-	-	-	2	4	1
VI. A	11	7	4	1	-	-	-	-	-	-
VII. A	16	7	9	7	1	1	-	2	1	4
VIII. A	15	8	7	6	2	-	-	7	2	-
III. B (1.-5.)	14	12	2	-	-	-	-	-	-	-
VI. B (6.,9.)	6	3	3	-	3	-	-	-	-	-
VIII. B	6	3	3	-	4	-	-	3	-	-
VII. S	5	2	3	-	-	-	-	-	1	-
IX.P	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-
PT	15	8	7	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>166</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

## Pololetní pedagogická rada 24. 1. 2022

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	16	6	10	2	14	0	0	4	0	10	0	0	0	1	3174	198,38	44	2,75
II. A (1.,2.,4.,5.)	17	10	7	4	7	2	4	0	0	0	0	0	0	0	2102	123,65	0	0
III.A	18	13	5	2	9	6	1	2	0	0	3	0	0	1	2375	131,94	101	5,61
IV. A (4.,5.)	23	11	12	3	12	8	0	0	0	1	3	1	0	0	4793	208,39	4	0,17
VI. A	11	7	4	0	9	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2102	191,09	0	0
VII. A	15	6	9	0	5	10	0	1	0	0	3	2	1	0	3561	237,40	18	1,20
VIII. A	15	8	7	1	5	9	0	0	0	0	4	0	0	1	3099	206,60	85	5,67
III. B (1.-5.)	14	12	2	4	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2924	208,86	0	0
VI. B (6.,7.)	6	3	3	1	2	3	0	0	0	0	1	0	0	1	1339	223,17	240	40,00
VIII. B	7	3	4	0	3	3	1	0	0	0	6	0	0	0	1854	264,86	1	0,14
VII. S	5	2	3	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1191	238,20	0	0
IX.P	4	2	2	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	829	207,25	0	0
<b>Celkem</b>	<b>151</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>29343</b>	<b>2439,79</b>	<b>493</b>	<b>55,54</b>
PT	14	7	7															
<b>Celkem</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>75</b>															

### Čtvrtletní pedagogická rada 11. 4. 2022

Třída	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ
I. A	15	5	10	9	-	-	-	-	9	-
II. A (1.,2.)	14	8	6	4	1	-	-	-	-	-
III.A	18	13	5	5	1	-	-	2	2	
IV. A (4.,5.)	24	12	12	10	2	-	-	-	-	1
VI. A	12	8	4	5	-	-	-	2	-	-
VII. A	16	6	10	10	2	1		2	2	2
VIII. A	13	6	7	10	1	-	-	-	5	4
III. B (1.-5.)	14	12	2	-	-	-	-	2	2	-
VI. B (6.,9.)	6	3	3	1	-	-	-	-	1	1
VIII. B	8	4	4	1	-	-	-	-	2	1
VII. S	5	2	3	-	-	1	-	-	-	-
IX.P	4	2	2	-	-	-	-	-	1	-
PT	16	9	7	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>9</b>

## Pololetní pedagogická rada 20. 6. 2022

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	16	6	10	2	4	10	0	3	0	0	0	0	0	1	3049	190,56	160	10,00
II. A (1.,2.)	14	8	6	2	5	6	1	0	0	1	0	3	0	0	2335,00	166,79	0	0
III. A	18	13	5	1	11	5	1	0	0	0	0	4	2	0	2866,00	159,22	26	1,44
IV. A (4.,5.)	23	11	12	4	8	9	2	0	1	0	0	1	1	3	5050,00	219,57	1	0,04
VI. A	13	8	5	1	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2375,00	182,69	0	0
VII. A	16	6	10	0	11	5	0	0	0	0	3	2	2	0	4978,00	311,12	33	2,06
VIII. A	13	6	7	0	5	8	0	0	0	0	0	1	0	2	4313,00	331,77	46	3,54
III. B (1.-5.)	14	11	3	7	7	0	0	3	1	0	0	0	0	1	3093,00	220,90	39	2,78
VI. B (6.,7.)	6	3	3	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1629,00	271,50	34	5,67
VIII. B	8	4	4	0	6	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2786,00	348,25	63	7,88
VII. S	5	2	3	1	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1240,00	248,00	0	0
IX. P	5	3	2	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1082,00	216,40	22	4,40
<b>Celkem</b>	151	81	70	19	81	46	4	8	3	1	5	13	7	12	34796,00	2866,77	424	37,81
PT	17	10	7									1						
<b>Celkem</b>	168	91	77									14						

## 10 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Cílem primární prevence ve školním roce 2021/2022 byl návrat k úspěšné školní docházce, zlepšení absence a vztahů žáků ve třídě. Práce metodika prevence spočívala v práci s jednotlivými třídními kolektivy, v řešení konfliktních situacích mezi žáky, v metodické podpoře pedagogického sboru formou předávání materiálů a doporučení ohledně prevence a v nabídce konzultací k dané problematice preventivních opatření ve škole.

Práce třídních učitelů spočívala v důsledném řešení absence žáků a v práci s třídním kolektivem. Žákům byla opakovaně nabízena možnost doučování k doplnění, prohloubení a pochopení učiva, aby měli možnost zažít úspěchů ve vzdělávání.

V rámci prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem proběhly besedy napříč všemi třídami ve škole. Ty byly zaměřeny na:

- duševní zdraví – zvýšení odolnosti vůči stresu
- alkohol – rizika alkoholu a motivace ke snížení jeho konzumace
- kouření – rizika související s kouřením a motivace k rozhodnutí nekouřit
- sexuální rizikové chování včetně HIV – prevence přenosu infekce HIV a dalších sexuálně přenosných onemocnění

Ve spolupráci s Policií ČR pak proběhly besedy pro žáky se zaměřením na dopravní výchovu, šikanu a drogy.

## 11 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Podpora žáků se SVP je realizována formou podpůrných opatření 1. – 5. stupně.

### Podpůrná opatření 1. stupně

Podpůrná opatření prvního stupně se týkají žáků s rizikem rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Jsou poskytována žákům, kteří vykazují mírné či přechodné obtíže ve vzdělávání nebo v zapojení do kolektivu. Představují minimální úpravu metod, organizace, režimu výuky, školní přípravy a hodnocení vzdělávání.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou poskytována školou. Mají podobu individualizace přístupu k žákovi a spočívají:

- ve tvorbě, realizaci a vyhodnocení **plánu pedagogické podpory**
- v realizaci **pedagogické intervence**

Pokud tato podpůrná opatření nevedou k úpravě vzdělávání žáka, k naplnění jeho vzdělávacích potřeb a k pozitivní změně, škola nejpozději do tří měsíců doporučí žákovi prostřednictvím jeho zákonného zástupce návštěvu školského poradenského zařízení.

## **Podpůrná opatření 2. – 5. stupně**

Pokud se u žáka na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení jedná o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení pro školu doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření příslušného stupně a zajistí co nejdříve jejich poskytování, nejpozději do čtyř měsíců ode dne seznámení žáka a jeho zákonného zástupce s doporučením a jeho informovaným souhlasem k realizaci těchto opatření.

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školských poradenských zařízení škola využívá a realizuje následující podpůrná opatření:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- individualizovaná výuka, přičemž tempo výuky je přizpůsobeno možnostem a schopnostem žáků
- respektování individuálního pracovního tempa jednotlivých žáků ve třídě
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- poskytování dostatečného časového prostoru žákům ke zvládnutí zadaných úkolů a pro upevnění probíraného učiva
- střídání forem výuky a činností v průběhu výuky
- diferenciací výuky ve skupinách
- možnost volby ústního nebo písemného zkoušení
- využití disponibilních hodin k posílení hodinové dotace výuky jazyka českého se zaměřením na správné vyjadřování, slovní zásobu, čtení, psaní a osvojení optimálních komunikačních dovedností
- využití disponibilních hodin k posílení hodinové dotace výuky matematiky, zejména pro učivo spojené s abstraktními pojmy a pro osvojování kompetencí, především kompetencí k učení a k řešení problémů
- zařazování krátkodobých odpočinkových činností a relaxačních chviliek za účelem posílení koncentrace a motivace k další práci
- využívání speciálních pomůcek a učebnic
- využívání speciálních učebních postupů
- vzdělávání podle IVP
- možnost prodloužení povinné školní docházky na 10 let v případě jejího ukončení v ročníku nižším, než devátém
- přítomnost pedagogického asistenta ve výuce
- úprava týdenní hodinové dotace (na základě doporučení lékaře)
- v případě potřeby doučování žáků ve škole, případně v rodině žáka
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit žákům školy – bezplatné zájmové kroužky
- zajištění předškolního vzdělávání v přípravné třídě pro usnadnění přechodu k základnímu vzdělávání u dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

Ve školním roce 2021/2022 škola vykazovala ke dni 30. 9. 2021 celkem 60 žáků se SVP. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a s odlišnými životními a kulturními podmínkami.

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při prvotních i kontrolních vyšetřeních. Na základě doporučení ŠPZ pak škola realizuje konkrétní podpůrná opatření.

### **Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. vzdělává převážně žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je málo pravděpodobné, že zde budou vzděláváni žáci nadaní a mimořádně nadaní.

Přesto jsou zde žáci, kteří vynikají ve výtvarném projevu, hudebním projevu, tanečním projevu nebo ve zručnosti. Pro rozvíjení těchto schopností jsou žákům nabízeny mimoškolní aktivity, které tak účelně vyplňují volný čas v době po skončení vyučování. Žáci se rovněž účastní školních i mimoškolních soutěží, kde se jejich schopnosti mohou uplatnit. Úspěchy takto získané jsou pak významným motivujícím prvkem nejen pro rozvoj těchto schopností, ale i pro další školní práci.

### **Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. evidovala ke dni 30. 9. 2021 celkem 17 zahraničních žáků. Všichni byli ze Slovenské republiky, přičemž rodiny dlouhodobě pobývaly v České republice. Zřejmě z toho důvodu zde nebyla patrná jazyková bariéra a rodiče nepožádali o poskytování jazykové přípravy.



## 12 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

### 12.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### DVPP – dlouhodobé vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 nebyl žádný pedagog zařazen do dlouhodobého vzdělávání. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikováni včetně výchovného poradce a metodika prevence.

#### Přehled vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Datum	Akce	Účastníci	Místo konání	Rozsah
8. 9. 2021	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole	17 pedagogů	Ostrava	4 hodiny
6. 10. 2021	Tvrdé dopady legislativních změn 2021/22 do školní praxe	1 pedagog	On-line	8 hodin
14. 2. 2022	Investice do digitalizace škol do roku 2022	2 pedagogové	On-line	3 hodiny
14. 3. 2022	Konference Inovace ve výuce	1 pedagog	Ostrava	6 hodin
6. 4. 2022	Příprava občanů k obraně státu	1 pedagog	Ostrava	4 hodiny
6. 4. 2022	Legislativní nástrahy roku 2022/2023 v inkluzi	1 pedagog	Praha	8 hodin
26. 4. 2022	Edu Days 2022	1 pedagog	Ostrava	5 hodin
28. 4. 2022	Výuka „nové informatiky“ v podmínkách českého školství	1 pedagog	Ostrava	4 hodiny
11. 5. 2022	Odborné fórum základního vzdělávání	1 pedagog	Praha	8 hodin
23. 5. 2022 25. 5. 2022	Asistent pedagoga ve školní praxi	4 pedagogové	On-line	8 hodin
6. 6. 2022	Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	1 pedagog	On-line	8 hodin
20. 6. 2022 23. 6. 2022	Práce se žáky se SVP ve školní družině	1 pedagog	On-line	8 hodin

### 12.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni provozní zaměstnanci školy se pravidelně účastní školení BOZP a PO a průběžně se seznamují s aktuálními změnami v této oblasti.

Ekonomka školy a personalistka si průběžně v rámci sebevzdělávání osvojují nové postupy práce, zpracovávání dokladů a vedení agendy v souladu s aktuálními legislativními změnami. Ekonomka školy se pravidelně a průběžně účastní porad ekonomů příspěvkových organizací zřizovaných MSK a dalších školení pořádaných MSK.

## 13 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### 13.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2021/2022, který byl výrazně ovlivněn pandemií způsobenou virem Covid-19, proběhlo několik jednání s rodiči, zejména ohledně kázeňských přestupků žáků (zapomínání školních potřeb, pozdní příchody do školy, odmítání práce ve vyučování). Závažnější přestupky spojené hlavně s vysokými absencemi během prezenční výuky a nízkou aktivitou žáků v distanční výuce, byly projednávány na výchovných komisích. Celkem se jich uskutečnilo 26.

V průběhu školního roku 2021/2022 se díky velmi dobré spolupráci naší školy s PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD a Státním zdravotním ústavem se velmi dobře dařilo omezit závažné sociálně-patologické jevy ve škole jako agresivní chování, zneužívání návykových látek (kouření v prostorách školy) a záškoláctví. Uskutečnilo se několik besed s Policií ČR a Státním zdravotním ústavem. Besedy byly zaměřeny na sociálně patologické jevy, šikanu, kouření, trestní odpovědnost a kyberšikanu. Také zástupci školy (metodik prevence a výchovný poradce) pravidelně prováděli preventivní intervence na téma „šikana“ a „nulová tolerance agresivnímu chování u nás ve škole“. Probíhaly také pravidelné konzultace s rodiči a zákonnými zástupci hlavně kvůli vyšetření dětí na specializovaných pracovištích PPP a SPC, ale i při řešení aktuálních problémů našich žáků ve škole (osobně, telefonicky). Vzhledem k problémům spojených s pandemií Covid-19, došlo k výraznému navýšení osobních návštěv výchovného poradce a metodika prevence v rodinách žáků.

Ve školním roce 2021/2022 je nutno zmínit zlepšenou spolupráci naší školy s Policií ČR a zástupci OSPOD, a to hlavně v oblasti potírání záškoláctví a agresivního jednání našich žáků. Dochází k pravidelným setkáním (cca 1x za měsíc) mezi výše jmenovanými zástupci a to v rámci multidisciplinárního týmu na Slezské Ostravě.

V oblasti profesní orientace proběhlo několik individuálních jednání s rodiči a žáky. V rámci podpory zájmu o další studium rodiče i s žáky byli pozváni na společnou přednášku k dané tematice na Informačním středisku Úřadu práce. Žáci také navštívili OU a PŠ v Hlučíně v rámci Dne otevřených dveří. Tato škola, se kterou dlouhodobě úzce spolupracujeme, prezentovala své obory v prostorách naší školy s možnostmi praktického vyzkoušení některých aktivit spojených s prezentovanými obory.

Ve školním roce 2021/2022 podalo přihlášku na stření školu 6 žáků. 4 žáci budou pokračovat dále ve studiu na odborném učilišti, 2 žáci se přihlásili na střední školu a 16 žáků bude v péči Úřadu práce.

Posudky a hlášení na žáky ve školním roce 2021/2022:

SMO, odbor sociálněprávní ochrany dětí:	69
Policie ČR	20
Výzvy rodičům:	7
Magistrát města Ostrava- odbor soc. věcí a zdravotnictví:	7

## **Aktivity v rámci profesní orientace**

### **Beseda na „Úřadu práce ČR“**

Dne 21. září 2021 se vycházející žáci naší zúčastnili besedy ve středisku IPS (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání). IPS pomáhá vycházejícím žákům v následujících oblastech:

- pomoc při výběru nejvhodnějšího studijního oboru
- pomoc při výběru budoucího povolání
- poskytnutí informací o možnostech a podmínkách studia
- dopomoc k rozhodnutí při bezradnosti a nerozhodnosti ve volbě profese a studia

Poradkyně IPS Mgr. Hana Adami vhodnou formou seznámila žáky, jak jednoduše lze vyhledat obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů seznámila žáky se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání. Paní lektorka žákům ochotně odpovídala na jejich dotazy ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, o situaci na trhu práce v našem regionu. Žáci se seznámili s popisem jednotlivých profesí a zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí. Toto poradenství se žákům velmi líbilo, neboť mnozí našli odpověď na otázku, kam jejich kroky povedou po ukončení základní školy.

Na závěr si žáci mohli vyzkoušet jednoduchý test pro ověření, zda si dobře zvolili. Většinou se jim podařilo potvrdit, že se ve svých představách nemýlili. Ti, kterým to nevyšlo, měli ještě trochu času se nad svou budoucností zamyslet.

### **Den otevřených dveří na OU a PŠ v Hlučíně**

Dne 5. 10. 2021 se vycházející žáci naší školy zúčastnili Dne otevřených dveří na Odborném učilišti a Praktické škole v Hlučíně. Svou práci zde představili různé učební obory. Nabídka byla opravdu pestrá od pekařů, cukrářů, malířů, kuchařů, pečovatелů, prodavačů až po zedníky. Průvodci se v tento den stali pedagogové školy. Škola je určena výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její absolventi dosahují nejen úspěchů v pracovním životě, ale také již během studia. Žákům je zde také umožněno vystudovat následně několik oborů. Praxe probíhá přímo ve firmách.

Po prohlídce školy jsme také zavítali na prezentaci jednotlivých učebních oborů OU a PŠ pod názvem „Hlučín město s řemeslnou tradicí“, která proběhla na Mírovém náměstí v Hlučíně. Zde předvedli své dovednosti studenti oborů zedník (zdění pilíře, obklady, klenba), prodavač (ozdobné balení dárků), pečovatel (měření tlaku, měření cukru v krvi, výrobky ze šicí dílny), cukrář (výroba cukrářských ozdob), pekař a kuchař (ochutnávka krajových specialit). Návštěvníky čekalo také malé občerstvení z vepřových specialit.

Žáci naší školy tak měli skvělou příležitost seznámit se s učebními obory, shlédnout praktické ukázky jednotlivých činností a nechat se tak inspirovat k dalšímu vzdělávání.

## **Prezentace oborů OU a PŠ Hlučín v prostorách naší školy**

Dne 24. 1. 2022 nás ve škole navštívili zástupci Odborného učiliště a Praktické školy v Hlučíně, aby našim vycházejícím žákům představili některé učební obory, které mohou v budoucnu studovat.

Cílem prezentace bylo přímé předání veškerých informací o možnostech studia na OU a PŠ Hlučín a zároveň pomoci vycházejícím žákům naší školy při výběru nejvhodnějšího studijního oboru k jejich dalšímu vzdělávání.

Představit svou školu přijeli čtyři pedagogové z OU a PŠ Hlučín. Naším žákům byly prezentovány obory zedník, prodavač, pečovatel a malíř. Žáci mohli nejen sledovat poutavou prezentaci, ale některé úkony si také sami prakticky vyzkoušet.

## **Školní projektový den „Volba povolání“**

Cílem projektového dne konaného 20. 5. 2022. bylo motivovat žáky naší školy k většímu zájmu o studia na středních školách. Program projektového dne byl rozdělen na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části se žáci vhodnou formou seznámili, jak jednoduše lze vyhledat vzdělávací obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů se obeznámili se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání. Žáci se seznámili s popisem jednotlivých profesí a zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti u jednotlivých profesí. Žákům byly také zodpovězeny všechny otázky ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a o situaci na trhu práce v našem regionu.

V praktické části projektového dne „Volba povolání“ si žáci samostatně vybrali střední školy a obory v „Atlasu školství“. S dopomocí pedagogů vyplnili přihlášky ke studiu na středních školách pro školní rok 2022-2023. Následně každá třída vytvořila technikou koláže plakát, který prezentoval program celého projektového dne.

Výstupem projektového dne „Volba povolání“ byl nejen každou třídou vyrobený tematický plakát, ale i rozšíření všeobecného rozhledu o povoláních. Vycházejícím žákům přispěl v rozhodování o své budoucí profesní orientaci.

### **13.2 Metodická sdružení**

Ve škole jsou ustanovena tři metodická sdružení

- pro běžné třídy 1. stupně
- pro běžné třídy 2. stupně
- pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona

Metodická sdružení úzce spolupracují s vedením školy. Schůzky metodických sdružení probíhají několikrát do roka podle aktuálních potřeb.

## **Metodické sdružení pro běžné třídy 1. stupně**

Metodického sdružení se aktivně účastnili učitelé, kteří vykonávají výuku v běžných třídách prvního stupně a asistenti pedagoga, kteří jsou do těchto tříd přiděleni. Metodické sdružení se sešlo 4x ve školním roce 2021/2022. Z každé schůzky byl proveden zápis. Průběžně pak probíhaly konzultace mezi jednotlivými vyučujícími podle aktuálních potřeb.

Na schůzkách metodického sdružení bylo projednáváno plnění tematických plánů, spolupráce pedagogů a asistenty pedagoga, vzájemné náslechové hodiny, zabezpečení distanční výuky v období zavření škol včetně individuálních konzultací a spolupráce s rodiči žáků. Ve spolupráci s výchovným poradcem se aktivně řešily výchovné problémy žáků a vysoká absence některých žáků.

## **Metodické sdružení pro běžné třídy 2. stupně**

Porad metodického sdružení běžných tříd druhého stupně se aktivně účastnili pedagogové a asistenti pedagoga, kteří jsou zapojeni do výuky na druhém stupni.

Ve školním roce 2021/2022 se metodické sdružení sešlo celkem 5 x. Na poradách byly projednávány aktuální záležitosti týkající se výuky žáků. Z každé porady byl vyhotoven zápis. Bylo projednáváno:

- pedagogická diagnostika žáků po období distanční výuky
- úprava tematických plánů v hlavních předmětech
- informace od jednotlivých pedagogů o žácích selhávajících ve výuce
- informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- projednání a návrhy řešení nadměrné omluvené i neomluvené absence
- podněty k výchovným opatřením
- vzájemné náslechové hodiny
- zabezpečení distanční výuky a individuálních konzultací s žáky v období distanční výuky

## **Metodické sdružení pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ**

Metodické sdružení se scházelo pravidelně před čtvrtletními pedagogickými radami nebo podle aktuální situace. Schůzek se účastnili učitelé, kteří se ve speciálních třídách podíleli na výuce. Spolupráce všech zapojených pedagogů přispívá k zvýšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu v naší škole.

Činnost metodického sdružení byla zaměřena především na tyto oblasti:

- spolupráce s rodiči, řád školy, třídní pravidla
- školní potřeby žáků
- hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jejich chování a docházka do školy
- náslechové hodiny mezi pedagogy
- zabezpečení a vyhodnocení distanční výuky
- sjednocení pravidel hodnocení žáků

### **13.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta všestranně rozvíjí klíčové kompetence vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Nezanedbatelná je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu. Téma EVVO prolíná všemi předměty a mimoškolními aktivitami.

V průběhu školního roku 2021/2022 vyučující důsledně prosazovali nekuřáckou zónu ve škole a jejím okolí, upozorňovali na nebezpečí drog, učili žáky šetřit vodou, teplem, elektrickou energií, vedli žáky ke zdravému životnímu stylu ve stravování, vysvětlovali nebezpečnost energetických nápojů a ukazovali cestu, jak lze smysluplně trávit volný čas. Žáci pečovali o pokojové rostliny v budově školy a o čistotu v okolí školy. Ve venkovním terénu školy na lavičkách probíhala také výuka některých předmětů.

#### **Aktivity v rámci EVVO**

Škola úzce spolupracuje se ZOO Ostrava. Je to mimo jiné dáno i polohou školy, která se nachází v blízkosti ZOO. Ve školním roce 2021/2022 žáci absolvovali výukové programy s názvem Sloni, Na motýlích křídlech, Ze života zvířat a Zvířecí jídelníček.

Další každoroční aktivitou v rámci EVVO bývá exkurze do OZO v Ostravě. Žáci prvního stupně si vyzkoušeli vzdělávací program Ozíci a Skládkoobr, který učí děti hravou formou rozpoznávat materiály a třídit odpady.

Cíle EVVO byly plněny rovněž při školních aktivitách a projektech, například projekt Ovoce a mléko do škol nebo oblíbený projektový den „Jsme človíčky jedné planety“

### **13.4 Dopravní výchova**

Dopravní výchova je na naší škole byla standardně začleněna do výuky na prvním i druhém stupni. Každý rok jsou žáci vzděláváni v oblasti dopravy a silničního provozu. Výuka byla rozdělena do teoretické a praktické části. Teorie se soustředila na rozpoznávání a význam dopravních značek, vybavení cyklisty, objasnování základních pravidel v silničním provozu a řešení vzniklých dopravních situací. Získané znalosti si pak žáci mohli vyzkoušet prakticky na dopravním hřišti nebo svou účastí v koloběžkových a cyklistických závodech.

#### **Aktivity v rámci dopravní výchovy**

První akce se zúčastnili žáci 4. ročníku na dopravním hřišti. Jedna část probíhala formou teorie bezpečnosti silničního provozu a dopravního testu, druhá část byla praktická na dopravním hřišti. Tato část je mezi žáky velmi oblíbená, neboť si zde vyzkoušeli jízdu na kole v různých dopravních situacích.

Druhá akce probíhala ve škole. Zde se žáci 3. ročníku zúčastnili výuky dopravní výchovy ve spolupráci s Policií ČR. Bylo jim vysvětleno, jak se správně a bezpečně chovat v silničním provozu a po pozemních komunikacích. Osvojili si dopravní pravidla, se kterými přicházejí nejčastěji do styku (např. jízda na kole, vybavení kola, dopravní značky).

### **13.5 Žákovský parlament**

Žákovský parlament sehrává v životě školy výrazně pozitivní úlohu. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Vytváří informační most mezi žáky, učiteli a vedením školy.

V průběhu měsíce září 2021 byl na škole ustanoven žákovský parlament utvořený z jednotlivých zástupců od čtvrté do osmé třídy. Byly naplánovány aktivity na celý školní rok, ale vzhledem k hygienickým opatřením a omezenému setkávání žáků napříč školou je nebylo možné uskutečnit jako obvykle. Část akcí (Mikuláš, vánoční výzdoba, velikonoční výzdoba) se konala odděleně v jednotlivých třídách.

### **13.6 Volnočasové aktivity pro žáky**

Velká pozornost byla v průběhu školního roku 2021/2022 věnována také mimoškolním aktivitám. Škola nabídla žákům v průběhu roku tyto zájmové kroužky:

- sportovní kroužek
- kroužky doučování

Volnočasové aktivity pro žáky jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy
- jsou v blízkosti jejich bydliště
- jsou pro žáky bezplatné

#### **Sportovní kroužek**

Sportovní kroužek se konal v době po vyučování a byl zaměřen na malou kopanou a florbal. Žáci trénovali přihrávky a jejich zpracování, nacvičovali hru v útoku i obraně, učili se herním kombinacím. Byli vedeni k tomu, aby měli stále přehled na hřišti, sledovali míč, procvičovali správný odhad hry a matení soupeřovy obrany. Velice rádi soutěžili v pokutových kopech a trestném střelení. Žáci získali povědomí o tom, co je to sportovní chování.

S ohledem na omezení sportovních činností ve škole kroužek probíhal pouze v podzimních měsících.

#### **Kroužky doučování**

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo na naší škole celkem 12 kroužků doučování. Byli do nich zapojeni především žáci ohrožení školním neúspěchem a žáci, u kterých přetrvával deficit znalostí z období spojeného s distanční výukou. V kroužcích se procvičovalo a vysvětlovalo učivo, které bylo pro žáky méně srozumitelné. Velkou výhodou byla práce v malých skupinkách, což se ukázalo jako velmi efektivní.

### **13.7 Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava**

Dne 4. 5. 2022 se žáci 1. stupně zúčastnili výukového programu pod vedením Policie ČR, který byl zaměřen na chování ve škole i mimo školu, kouření, alkohol a šikanu. Výuka probíhala formou řízeného rozhovoru a práce s interaktivní tabulí. Žáci se mohli prostřednictvím krátkého filmu seznámit s různými formami šikany, lépe se zorientovat a poznat tu hranici, kdy už chování začíná být šikanou, a na koho se v takovém případě obrátit o pomoc.

### **13.8 Další aktivity a prezentace školy**

Společné aktivity školy mohly být s ohledem na hygienická opatření spojená s onemocněním Covid-19 realizována po delší době až v druhém pololetí školního roku 2021/2022. Žáci, pedagogové i rodiče s nadšením přivítali obnovení těchto společných akcí.

#### **Mobilní planetárium**

Dne 18. 2. 2022 naši školu navštívilo mobilní planetárium. Výukový program byl zaměřen na to, aby se žáci seznámili s vesmírem, planetami, sluneční soustavou. Pro mladší žáky to probíhalo pohádkovou formou. Starší žáci se dověděli názorným a srozumitelným způsobem i další informace o tom, jaký vesmír je a jak funguje.

#### **Den otevřených dveří**

Po delším období bylo možné uskutečnit oblíbenou celoškolskou akci za účasti rodičů – Den otevřených dveří, a to dne 13. 4. 2021. Akce byla koncipována jako ukázka hudebních, tanečních, recitačních a sportovních vystoupení jednotlivých tříd celé školy. Žáci všech tříd se pod vedením třídních učitelů, asistentů pedagoga i paní ředitelky pilně a rádi na tuto akci připravovali. Akce se velmi vydařila a všem zúčastněným se moc líbila. Děti měly možnost zažít, že se jim něco podařilo a rodiče mohli mít ze svých dětí velikou radost.

#### **Den dětí**

Dne 3. 6. 2022 u příležitosti Dne dětí se naše školní hřiště proměnilo v jednu obrovskou venkovní hernu. Učitelé si připravili velké množství pohádkových stanovišť, kde si všichni mohli vyzkoušet své schopnosti a dovednosti. Za každou splněnou disciplínu získávali cenné body, které následně směnili za sladký dáreček a opékaný párek s limonádou. Na konci akce děti navštívili zástupci hasičů z jednotky SDH Ostrava Michálkovice a předvedli jim požární techniku a techniku hašení ohně. Zájem dětí byl obrovský, školním hřištěm se rozléhaly radostné výkřiky a dětský smích.

#### **Sportovní a dopravní dopoledne**

Dne 17. 6. 2022 proběhla celoškolská akce v rámci dopravní výchovy, která byla spojena se sportovními aktivitami. Žáci absolvovali závody na kolech a koloběžkách, poznávali dopravní značky a plnili úkoly týkající se bezpečného pohybu na komunikacích. Tyto aktivity se střídaly se sportovními soutěžemi. Akce byla velmi zdařilá a pro žáky atraktivní a přínosná.



### **Jsme človičci jedné planety**

Dne 24. 6. 2022 se po třech letech uskutečnila oblíbená mezitřídní kulinářská soutěž „Jsme človičci jedné planety“. Žáci každé třídy si vybrali jednu zemi, připravili si nejzajímavější informace o této zemi a připravili jednoduchý pokrm typický pro vybranou zemi. Zástupci každé třídy vybranou zemi prezentovali. Žákovský parlament pak hodnotil jednotlivé pokrmy. Projektový den byl velmi zdařilý, všichni žáci se aktivně zapojovali do všech činností.

### **Humanitární den**

Dne 27. 6. 2022 proběhl humanitární den pod názvem „Umíme si poradit“. Žáci prvního stupně pod vedením třídních učitelů si zopakovali části lidského těla, zásady první pomoci, důležitá telefonní čísla a prakticky si vyzkoušeli ošetření drobných poranění. Žáci druhého stupně si pod vedením třídních učitelů zopakovali způsob přivolání první pomoci, poskytnutí první pomoci při závažnějších poraněních a byli seznámeni s vybavením lékárničky. Součástí humanitárního dne bylo vyhlášení cvičného požárního poplachu.

## **14 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce 2021/2022 ve dnech 22. – 24. března 2022 proběhla komplexní inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování právních předpisů.

V inspekčním protokolu není uvedeno žádné porušení právních předpisů. Inspekční zpráva uvádí silné a slabé stránky školy a doporučení pro zlepšení činnosti školy.

Silnými stránkami školy je uplatňování speciálně pedagogických postupů a cílená diferenciací výuky ve třídách základní školy speciální. Inspekční zpráva také kladně hodnotí nastavení pozitivních vztahů mezi pedagogy a zefektivnění vzdělávání ve třídách základní školy.

Slabými stránkami školy je využívání standardních vzdělávacích postupů, nízká motivace žáků k dalšímu vzdělávání na střední škole, vysoká absence žáků a v některých případech málo efektivní spolupráce učitelů s asistenty pedagoga.

Škola na základě doporučení ČŠI stanovila příslušná opatření, která jsou průběžně realizována.

## **15 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ**

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2020/21 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## 16 ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2021/2022 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

## 17 PROJEKTOVÁ ČINNOST

Škola byla zařazena do Národního plánu doučování, které probíhalo od září do prosince 2021. Na tento projekt navazoval Národní plán obnovy, jehož částí bylo rovněž doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v období leden – červen 2022.

V rámci Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti byla škole poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost – za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Za tímto účelem byla ve škole zřízena mobilní PC učebna.

Z Národního plánu obnovy škola obdržela další finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Projekt Operační program Jan Amos Komenský je realizován přes spolupráci s PPP Ostrava, která škole vzhledem ke stanoveným podmínkám (počet žáků školy) zajišťuje personální podporu.

Do dalších projektů škola ve školním roce 2021/2022 zapojena nebyla. Projekty, které byly škole přiděleny, se jevily jako dostačující, efektivní a přínosné.

### Nově zahájené projekty – nebyly realizovány

Název projektu	
Operační program/Zdroj financování	
Registrační číslo projektu	
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	
Obsah/Cíle projektu	
Období realizace	

### Projekty již v realizaci – nebyly realizovány

Název projektu	
Operační program/Zdroj financování	
Registrační číslo projektu	
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	
Obsah/Cíle projektu	
Období realizace	

## 18 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. pravidelně spolupracuje s těmito organizacemi:

- Školská poradenská zařízení – PPP Ostrava – Zábřeh, SPC Těšínská – Ostrava, SPC Kpt. Vajdy – Ostrava, SPC Spartakovců – Ostrava, SPC Komenského – Karviná, SPC Dakol – Petrovice u Karviné, SPC Frýdek Místek
- OSPOD jednotlivých ostravských městských obvodů
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- Úřad práce Ostrava
- KVIC Ostrava
- Renarkon
- Státní zdravotní ústav
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Multidisciplinární tým obvodu Slezská Ostrava
- Magistrát města Ostravy – MAP II., MAP III.
- Národní pedagogický institut – Národní plán obnovy

## 19 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### ROZPIS A VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ STANOVENÝCH PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACI

1. Příspěvky a dotace z MŠMT:		§ 3113	§ 3143	celkem Kč	vyčerpáno v Kč
ÚZ	Přímé náklady	17 371 751	468 338	17 840 089	17 840 089
33353	Z toho prostředky na platy	12 348 097	344 062	12 692 159	12 692 159
	ostatní osobní náklady	157 500	0	157 500	157 500
	zákonné odvody 34%	4 209 945	116 275	4 326 220	4 326 220
	FKSP 2%	246 962	6 881	253 843	253 843
	ONIV - přímý	409 247	1 120	410 367	410 367
<b>1. Celkem příspěvky MŠMT</b>		<b>17 371 751</b>	<b>468 338</b>	<b>17 840 089</b>	<b>17 840 089</b>
<b>2. Příspěvky a dotace od zřizovatele:</b>					
1	Provozní náklady	1 860 000	100 000	1 960 000	1 960 000
206	Výměna dlažby chodby školy	672 000		672 000	672 000
	<b>CELKEM ZA ORJ</b>	<b>2 532 000</b>	<b>100 000</b>	<b>2 632 000</b>	<b>2 632 000</b>
<b>2. Celkem příspěvky a dotace od zřizovatele</b>		<b>2 532 000</b>	<b>100 000</b>	<b>2 632 000</b>	<b>2 632 000</b>
<b>Závazné ukazatele celkem:</b>		<b>19 903 751</b>	<b>568 338</b>	<b>20 472 089</b>	<b>20 472 089</b>

- 1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty (členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití).

V roce 2021 byly škole přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu – prostřednictvím zřizovatele, pod těmito účelovými znaky:

- prostředky na ONIV – mzdové prostředky, ÚZ 33353 17 840 089 Kč  
včetně zákonných odvodů, náklady na cestovné,  
učební pomůcky, učebnice, vzdělávání  
a další výdaje

V roce 2021 byly Moravskoslezským krajem přiděleny prostředky na provoz školy:

- prostředky na provoz ÚZ 1 1 960 000 Kč
- účelové prostředky - výměna dlažby na chodbách ÚZ 206 672 000 Kč

Investiční dotace nebyly v roce 2021 základní škole poskytnuty.

Dotace z jiných zdrojů:

Organizaci byly poskytnuty finanční prostředky z OP VVV pro projekt „Šablony pro ZŠ a MŠ II.“ ve výši 875 214 Kč – ÚZ 33063.

V roce 2019 bylo vyčerpáno:	514 727,40 Kč
V roce 2020 bylo vyčerpáno	356 966,60 Kč
V roce 2021 bylo vyčerpáno	3 520,00 Kč

Projekt byl dvouletý a byl ukončen k 31. 1. 2021. Prostředky byly zcela vyčerpány.

**A) Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu, členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchytky skutečného čerpání od rozpočtových ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.**

Základní školy byly v roce 2021 poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši 17 840 089 Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

**ÚZ 33353 – Účelové prostředky celkem 17 840 089 Kč**

**Mzdové náklady, průměrný plat**

V roce 2021 byly mzdy členěny na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Limit pracovníků byl stanoven na 26,57 (v roce 2020 - 28,04)

Skutečný přepočtený stav dle P1\*04 - 24,56

**Pedagogičtí pracovníci**

Mzdové prostředky **10 033 310 Kč**

Průměrný plat 48 028 Kč

Průměrná mzda pedagogických pracovníků je o 3 860 Kč vyšší než v roce 2020.

**Asistenti pedagoga**

Mzdové prostředky **806 223 Kč**

Průměrný plat 31 010 Kč

Průměrná mzda asistentů pedagoga je o 5247 Kč vyšší než v roce 2020.

**Nepedagogičtí pracovníci**

Mzdové prostředky **1 852 626 Kč**

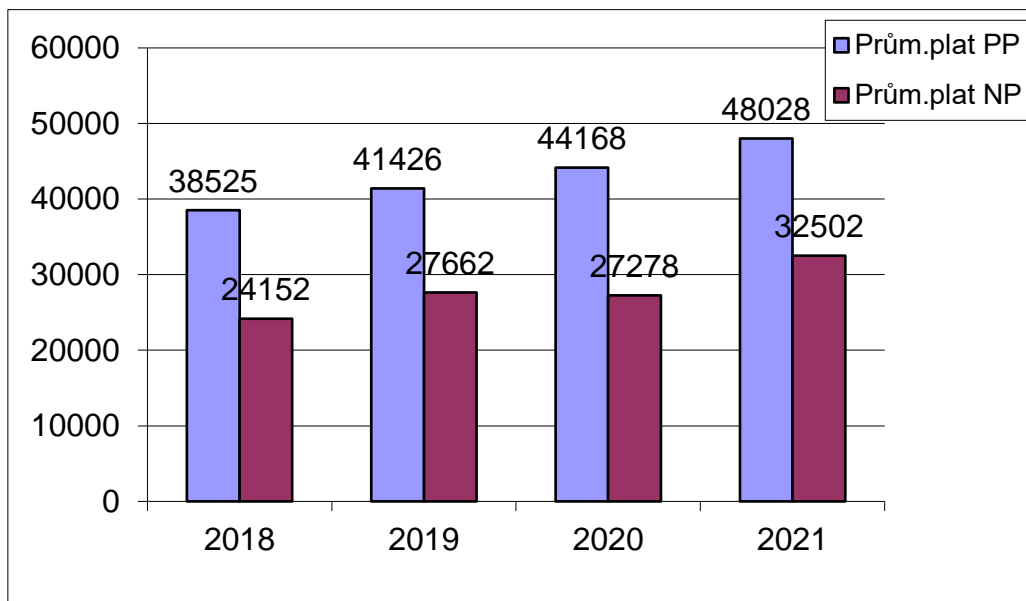
Průměrný plat 32 502 Kč

Průměrná mzda nepedagogických pracovníků je o 5 224 Kč vyšší než v roce 2020.

**Ostatní platby za provedené práce – DPP byly ve výši: 157 500 Kč**

**Vývoj průměrných platů zaměstnanců v letech 2018 až 2021**

	<b>Prům. plat PP</b>	<b>Prům. plat NP</b>
2018	38525	24152
2019	41426	27662
2020	44168	27278
2021	48028	32502



**B) Rozbor příjmů z vlastní činnosti včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech**

**a) Vlastním příjmem školy jsou příjmy za stravné, úhrady za poškozené nebo zničené věci (majetek), příjmy z úroků a z termínovaných vkladů, vlastní fondy.**

V roce 2021 dosáhly vlastní příjmy částky 196 328 Kč. To je o 45 286 Kč více než v roce 2020. Je to způsobeno tím, že v roce 2021 je v příjmech zahrnuto bezúplatné nabytí hygienického materiálu poskytnutého zřizovatelem k zajištění zvýšené hygienické ochrany před COVIDEM-19 (roušky, respirátory, antigenní testy).

Rozpis jednotlivých příjmových položek	2021	2020
Výnosy ze stravného a za družinu	56 438 Kč	41 716 Kč
Náhrada za ztráty a škody	42 409 Kč	760 Kč
Úroky z účtů	664 Kč	779 Kč
Čerpání fondů	3 922 Kč	66 192 Kč
Ostatní příjmy	1 000 Kč	5 553 Kč
Bezúplatný materiál – COVID-19	<u>91 895 Kč</u>	<u>36 356 Kč</u>
<b>Celkem vlastní příjmy</b>	<b>196 328 Kč</b>	<b>151 042 Kč</b>

**b) Finanční dary**

V roce 2021 obdržela organizace finanční dary v celkové výši 3000 Kč. Dary byly účelově poskytnuty na financování školních a mimoškolních akcí žáků.

## 2) Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, zaměření na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje), hodnocení meziročního vývoje

Poskytnutá dotace na „přímý ONIV“

410 367 Kč

Čerpání jednotlivých položek pro § 3113 – ŠKOLA – ONIV

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	93 481 Kč	80 112 Kč
Pojištění Kooperativa	52 408 Kč	42 964 Kč
DDHM UP evidované v podrozvaze	31 329 Kč	48 312 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	7 584 Kč	6 592 Kč
Ochranné pracovní pomůcky	1 920 Kč	3 242 Kč
Školení a vzdělávání	26 212 Kč	8 066 Kč
UP nad 3000 Kč	66 995 Kč	9 487 Kč
Výpočetní technika	41 982 Kč	320 007 Kč
Nákup služeb, plavání	396 Kč	10 117 Kč
Podpůrná opatření – pomůcky	2 500 Kč	10 647 Kč
Náhrady za nemoc	85 560 Kč	43 460 Kč
<b>Celkem</b>	<b>410 367 Kč</b>	<b>583 006 Kč</b>

### Rozbor provozních nákladů roku 2021

V roce 2021 činily celkové provozní náklady na hlavní činnost 1 955 571 Kč. Plánované náklady pro rok 2021 byly ve výši 1 960 000 Kč.

#### Náklady na spotřebu materiálu:

Plánované materiálové náklady byly nižší než náklady plánované, o 12,4 %. Plánované náklady činily 408 041 Kč. Skutečnost byla 357 433 Kč.

#### Náklady na energie:

Plánované prostředky na energie byly ve výši 580 000 Kč. Skutečnost činila 547 580 Kč. Skutečné náklady byly nižší o 7,95 %.

#### Náklady na opravy a udržování:

Plánované prostředky na opravy byly ve výši 460 000 korun. Skutečnost činila 134 852 Kč. V původně plánované částce na opravy byly zahrnuty náklady na výměnu dlažby na chodbách školy, která měla stát 300 000 Kč. Protože prostředky na tuto akci nám byly poskytnuty pod samostatným účelovým znakem 206. Z tohoto důvodu se oprava dlažby v ÚZ 1 neprojevuje. Bez této akce jsou plánované náklady na běžné opravy ve výši 160 000 Kč. Náklady jsou tedy nižší o 15,7 %.

#### Náklady na služby:

Náklady na služby byly o 35,75 % vyšší než náklady plánované a činily 556 587 Kč. Plánované náklady měly činit 410 000 Kč. Skutečnost je vyšší o 146 587 Kč.

Zvýšení způsobilo rozšíření pokrytí školy WiFi signálem. Tato akce si vyžádala 98 379 Kč. Dále jsme museli dokrýt plavání žáků z prostředků na provoz a rovněž softwarové služby byly o něco vyšší, než jsme původně plánovali.

#### Náklady z DDHM :

Výdaje na drobný dlouhodobý hmotný majetek byly o 51,5 % vyšší, než se předpokládalo. Plánované výdaje činily 150 000 Kč. Skutečnost byla 227 247 Kč. Výdaje na DDHM byly vyšší o 77 247 Kč. Jednalo se zejména o pořízení 6 ks Monitorů do počítačové učebny, 5 ks dataprojektorů do učeben.

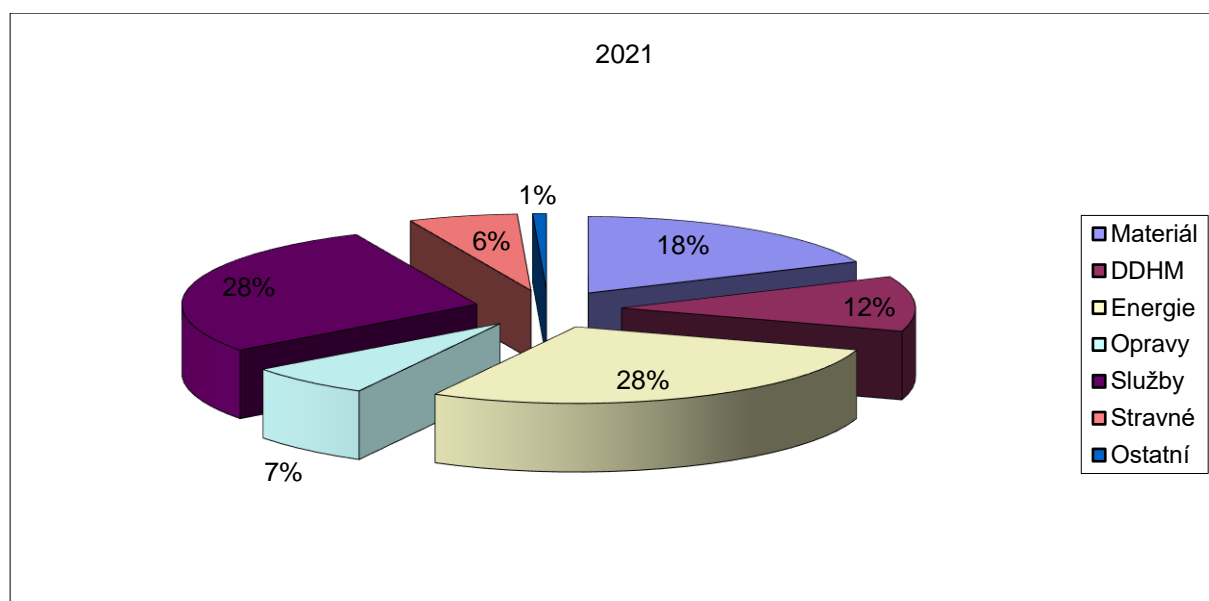
#### Meziroční porovnání některých nákladových položek hrazených z dotací zřizovatele v grafickém zpracování

V roce 2021 byly plánované příjmy od zřizovatele na provozní náklady ve výši 1 960 000 Kč. Základní škola obdržela prostředky ve výši 1 960 000 Kč.

V porovnání s rokem 2020 byl poskytnutý příspěvek na provoz v roce 2021 vyšší o 91 000 Kč.

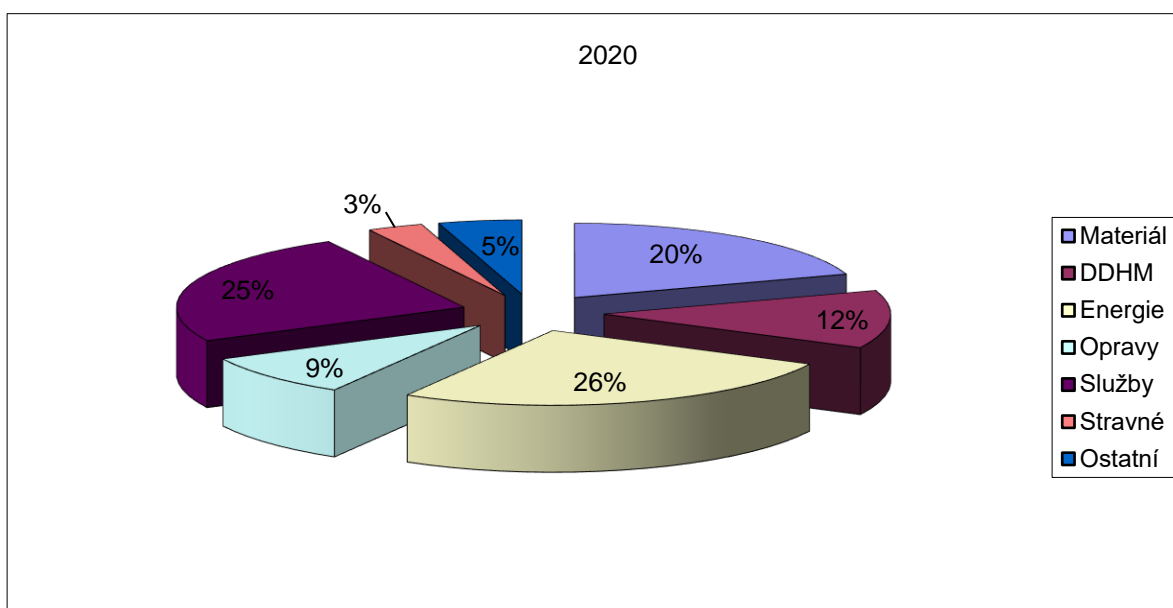
Porovnání dokumentuje grafické znázornění.

Náklady	2021	%
Materiál	357433	18,28
DDHM	227246	11,62
Energie	547580	28,00
Opravy	134852	6,90
Služby	557087	28,49
Stravné	116751	5,97
Ostatní	14622	0,75
<b>Součet:</b>	<b>1 955 571,00</b>	<b>100,00</b>





Náklady	2020	%
Materiál	371322	19,87
DDHM	234902	12,57
Energie	485911	26,00
Opravy	170674	9,13
Služby	459937	24,61
Stravné	58638	3,14
Ostatní	87616	4,69
<b>Součet:</b>	<b>1 869 000</b>	<b>100</b>



### 3) Okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci, včetně možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

Organizace v předcházejících letech poskytovala doplňkovou službu v oblasti pronájmu tělocvičny právníkům i fyzickým osobám.

V roce 2021 však, z důvodu Covidu-19, nebyla tato služba realizovaná.

#### Výsledek hospodaření

#### Rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře a návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace.

Za rok 2021 má organizace z hlavní činnosti zisk ve výši 4 428,69 Kč

Zisk z vlastních příjmů má také kladný hospodářský výsledek ve výši 3 948,61 Kč.

<b>HV z hlavní činnosti</b>	<b>4 428,69 Kč</b>
<b>HV z vlastních příjmů</b>	<b>3 948,61 Kč</b>
<b>CELKEM:</b>	<b>8 377,30 Kč</b>

Zisk byl vytvořen částečně z hlavní činnosti a částečně doplňkové činnosti

**Hospodářská výsledek – zisk – byl převeden do rezervního fondu. Prostředky budou využity v příštích letech.**

#### **4) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce – údaje o stavech, tvorbě, čerpání jednotlivých peněžních fondů (fond odměn, rezervní fond FKSP, investiční fond)**

##### **Fond odměn (účet 411)**

Fond odměn nebyl v roce 2021 navyšován. Nedošlo ani k jeho čerpání.

##### **Fond rezervní tvořený ze zlepšeného HV (účet 413)**

Rezervní fond byl v roce 2021 navýšen o hospodářský výsledek roku 2020, a to ve výši 1 904,04 Kč. Fond má k 31. 12. 2021 zůstatek ve výši 128 711,63 Kč. Hospodářský výsledek roku 2021 doporučujeme převést do fondu rezerv a to ve výši 8 377,30 Kč.

##### **Fond rezervní tvořený z ostatních titulů (účet 414)**

Rezervní fond byl v roce 2021 čerpán na pokrytí nákladů vynaložených na akce s dětmi. Vyčerpáno bylo celkem 3 922,00 Kč. Zároveň také došlo k navýšení rezervního fondu o částku za přijaté peněžní dary ve výši 3 000 Kč. K 31. 12. 2021 vykazuje tento fond zůstatek ve výši 18 234,34 Kč.

##### **Fond reprodukce investičního majetku (účet 416)**

Investiční fond byl v roce 2021 navýšen o odpisy z dlouhodobého hmotného majetku, a to o částku 551 Kč. K 31. 12. 2021 činí stav na fondu 97 905,64 Kč.

##### **Fond kulturních a sociálních potřeb (účet 412)**

Do tohoto fondu byla v průběhu roku 2021 průběžně zapojována částka 2% z objemu mzdových prostředků. Celkem byl fond navýšen o 255 978,16 Kč. Zároveň byly z tohoto fondu čerpány prostředky dle „Směrnice pro čerpání FKSP“ a uzavřené kolektivní smlouvy, která byla platná do 31. 1. 2021. Od 1. 2. 2021 již v organizaci odbory nejsou.

Zaměstnanci čerpali prostředky z fondu FKSP na stravování, rekreace, vitamíny a kulturní akce, v celkové výši 296 281,00 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2021 činí 108 427,04 Kč.

## 5) Stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců je realizováno vlastním/náhradním způsobem. Závodní stravování zaměstnanců organizace a způsob zajištění stravování je stanoven v uzavřené smlouvě o závodním stravování. Ve smlouvě je stanovena kalkulace nákladů na hodnotu jednoho oběda pro jednu osobu (cena oběda, náklady organizace, příspěvek z FKSP, náklady hrazené strážníkem). Rovněž způsob zajištění závodního stravování v době prázdnin.

Škola nemá vlastní jídelnu a zajišťuje stravování pro zaměstnance a žáky ve školní jídelně, která je součástí Dětského domova. Pro zajištění stravování má škola uzavřenou smlouvu s Dětským domovem a školní jídelnou. V roce 2021 organizace umožnila zaměstnancům také vlastní stravování, které zajišťuje pomocí stravenek SODEXO PASS. Část zaměstnanců tuto možnost využila.

V průměru se stravovalo 8 zaměstnanců a 4 žáci školy. V době školních prázdnin je stravování zajištěno využitím stravenek SODEXO PASS.

V průběhu roku 2021 nedošlo k úpravě částek na úhradu obědů ze strany zaměstnanců i organizace.

### Z finančního limitu je stravování zaměstnanců hrazeno:

příspěvek z FKSP	21 Kč
náklady hrazené zaměstnancem	32 Kč
náklady hrazené zaměstnavatelem	24 Kč

### **Celkové náklady na stravné v roce 2021 :**

<b>náklady celkem:</b>	<b>250 092 Kč</b>
hrazeno zaměstnanci	38 862 Kč
hrazeno zaměstnavatelem	116 751 Kč
hrazeno z FKSP	94 479 Kč

## 6) Péče o spravovaný majetek

### a) Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech.

Základní škola je pojištěna u společnosti **SATUM CZECH s.r.o.** Spoluúčast na škodě činí 1 000 Kč. V roce 2021 nebyla nárokována škoda na majetku. Dořešeno bylo pojistné plnění z roku 2020, kdy při silných deštích došlo k zatopení chodeb a některých učeben. Jednání s pojišťovnou bylo ukončeno. Pojistné plnění ve výši 42 409 Kč bylo poukázáno na účet organizace 25. 3. 2021.

Proti násilnému vniknutí je škola chráněna napojením na monitoring bezpečnostní služby firmy **IPO Ostrava**.

## b) Informace o inventarizaci majetku včetně zápisu inventarizační komise

Majetek je inventarizován 1x ročně, a to na základě příkazu ředitele. Je vypracován „Plán inventur školy“ s ustavením členů inventarizační, škodní a likvidační komise.

Inventarizace pokladny a cenin je prováděna 4x ročně. V pokladně jsou zkontrolovány namátkově vybrané výdajové a příjmové doklady. Je zkontrolována jejich úplnost, správnost a jejich částka. Je zkontrolován skutečný stav pokladní hotovosti a skutečný stav zůstatků cenin (jízdenek, známek a stravenek).

Inventarizace majetku je prováděna v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění platných předpisů a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., a vyhlášky č. 270/2010 Sb.

Majetek, který je svěřen zaměstnancům v jednotlivých sbírkách – kabinetech, je udržován v takovém technickém stavu, aby mohl sloužit k výuce. Pravidelně jsou prováděny odborné technické kontroly tělovýchovného nářadí, odborné kontroly a revize elektrických zařízení - televizory, PC, videa, radia, DVD přehrávače a ostatní, (nejen) přenosné elektrospotřebiče.

Odborně způsobilá osoba - revizní technik, který provádí kontrolu a revizi zařízení, vystaví po provedené kontrole návrhy na vyřazení a na základě tohoto návrhu je majetek vyřazen z evidence.

Majetek, který je považován za nebezpečný odpad – baterie, obrazovky, monitory, počítače, základní desky, atd., je likvidován s ohledem k životnímu prostředí.

Majetek, výše uvedeného druhu, který byl v roce 2021 vyřazen, byl odvezen k ekologické likvidaci REM systémem.

V účetnictví školy je veden majetek nad 3 000 Kč dle jednotlivých analytických účtů 018... a 028 ... a majetek do 3 000 Kč je veden v podrozvahové evidenci na účet 901... a 902...

Fyzická inventura majetku byla provedena k datu 31. 12. 2021 se zapracováním přírůstků za 12/2021.

K 31. 12. 2021 je vykazována hodnota majetku celkem ve výši:

018...	SW	229 184 Kč
022...	DDHIM (nad 40 000,- Kč)	238 277 Kč
028...	DHIM (nad 3 000,- Kč	4 510 744 Kč
901...	Podrozvahová evidence	23 259 Kč
902...	Podrozvahová evidence	2 505 366 Kč
<b>CELKOVÝ STAV MAJETKU</b>		<b>7 506 830 Kč</b>

Dokladová inventarizace byla provedena k datu 31. 12. 2021 a ukončena 31. ledna 2022. Jednotlivé účty z hlavní knihy, které vykazují zůstatky, jsou doloženy kopiemi dokladů (faktury přijaté, faktury vydané, faktury – náklady příštích období, zúčtovací a výplatní listina, inventarizace cenin a pokladní hotovosti, pohyby fondů, majetkové sestavy, fotokopie bankovních výpisů atd.)

Ústřední inventarizační komise a dílčí inventarizační komise pracovaly spolehlivě a společně se shodli na závěrečné inventarizační zprávě. Majetek je označen inventárními čísly. Všichni odpovědní pracovníci byli přítomni fyzické inventuře a případné nesrovnalosti byly ihned vyřešeny. Škodní komise nemusela řešit žádná manka a škody na majetku.

**c) Informace o případných pronájmech svěřeného majetku v návaznosti na přílohu „Evidence nájemních smluv a smluv o výpůjčce“, u pronájmů delších než 1 rok informace o souhlasu zřizovatele, srovnání výše cen s cenou v místě obvyklou.**

Dlouhodobé pronájmy, delší než jeden rok, nejsou v organizaci uzavřeny.

Prostory základní školy jsou pronajaty od Dětského domova a Školní jídelny Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. Tento pronájem je řešen smlouvou o výpůjčce, která je uzavřena vždy na období od 1. 9. běžného roku do 31. 8. následujícího roku.

## **7) Pohledávky a závazky organizace**

### **a) Pohledávky**

Celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků u pohledávek starších jednoho roku v návaznosti na tabulku č. 6 a 6a.

K 31. 12. 2021 organizace nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

### **b) Závazky**

Celkový objem závazků v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek.

Dlouhodobé závazky v organizaci sjednány nejsou.

Závazky vyplývající z pracovně-právních vztahů – mzdy za měsíc prosinec 2021 byly vyplaceny v řádném výplatním termínu v lednu 2022, včetně zákonných odvodů.

Faktury se zdanitelným plněním v prosinci 2021, přijaté v lednu 2022, byly uhrazeny v lednu v roce 2022. Celková hodnota těchto závazků z obchodního styku činí k 31.12.2021 187 973,57 Kč (viz dokladová inventarizace).

## 20 ZÁVĚR

Poklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2020/2021 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Ludmila Kainarová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2022

Členové školské rady .....

.....

.....

.....

.....