



**Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Školní rok 2020/2021

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



OBSAH

1	Základní údaje	2
1.1	Identifikační údaje školy	2
1.2	Vedení školy	2
1.3	Součásti školy	2
1.4	Hlavní účel organizace	2
2	Charakteristika školy	3
2.1	Obecná charakteristika	3
2.2	Materiální vybavení školy	4
3	Školská rada	4
4	Informace o vzdělávání	5
4.1	Obory vzdělání, vzdělávací programy	5
4.2	Přehled tříd a žáků	6
5	Personální zabezpečení školy	7
6	Zápis žáků do prvního ročníku	8
7	Vycházející žáci	8
8	Průběh a výsledky vzdělávání	9
9	Prevence sociálně patologických jevů	13
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
11	Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	15
11.1	Výchovné poradenství	15
11.2	Metodická sdružení	16
11.3	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	17
11.4	Dopravní výchova	18
11.5	Žákovský parlament	18
11.6	Volnočasové aktivity pro žáky	18
11.7	Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava	19
11.8	Další aktivity a prezentace školy	19
12	Výsledky inspekční činnosti	24
13	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	24
14	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
15	Projektová činnost	25
16	Spolupráce s odborovou organizací	26
17	Spolupráce školy s dalšími organizacemi	26
18	Přehled o hospodaření školy	27
19	Závěr	40

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Na Vizině 1034/28, 710 00 Slezská Ostrava
IČ	71172050
Zařazení do sítě škol	1. září 2003
RED IZO	650061284
Bankovní spojení	186126444/0300
Telefon	555 558 699
E-mail	skola@zsvizina.com , ekonom@zsvizina.com
www stránky	www.zsvizina.com
Datová schránka	dv3mqxq
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele	70890692

1.2 Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Ludmila Kainarová
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Martin Pavlásek (do 30. 4. 2021)
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Renáta Kniezková (od 1. 5. 2021)
Ekonomka školy	Ing. Justina Kamená

1.3 Součásti školy

Základní škola	maximální kapacita 310 žáků
Základní škola speciální	maximální kapacita 20 žáků
Přípravná třída základní školy	maximální kapacita 19 dětí
Školní družina	maximální kapacita 30 žáků (dětí)

1.4 Hlavní účel organizace

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy pro 1. – 9. ročník podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV
- b) poskytování základů vzdělání v základní škole speciální pro 1. – 10. ročník (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)
- c) poskytování předškolního vzdělávání v přípravné třídě základní školy
- d) po ukončení vyučování je umožněn žákům pobyt ve školní družině
- e) možnost prodloužení povinné školní docházky na žádost rodičů v případě, že žák absolvoval povinných devět let v nižším, než devátém ročníku

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Obecná charakteristika

Základní škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, speciálního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Jedná se o školskou instituci, jež se vyznačuje dominantní převahou žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit a lokalit ohrožených sociální exkluzí.

Budova školy je lokalizována v relativně těsné blízkosti od centra města a je situována v pěkném přírodním prostředí. Škola disponuje hřištěm pro fotbal, volejbal a tenis, také má k dispozici velký zatravněný areál využívaný ke sportovním aktivitám nejen v době vyučování, ale především v odpoledních hodinách pro mimoškolní aktivity.

Ve škole bylo ve školním roce 2020/21 třináct kmenových tříd, v rámci kterých se vzdělávalo celkem 167 dětí a žáků (údaj k 30. 9. 2020). Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku mění v důsledku časté migrace rodin.

Pro výuku je k dispozici kromě kmenových učeben pět učeben s interaktivní tabulí a jedna počítačová učebna. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici tělocvična, posilovna, relaxační místnost, herna stolního tenisu a přilehlé venkovní hřiště. Výuka předmětu pracovní vyučování je realizována v prostorách kovodílny, dřevodílny, v učebně šití, ve cvičné kuchyni a na pozemcích v okolí školy. K výuce hudební výchovy je zřízena hudebna.

Ve škole je velká sborovna, kde probíhají pedagogické rady a provozní porady. Pedagogové mají zázemí ve svých kabinetech. Všechny jsou vybaveny počítači. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Podle finančních možností jsou systematicky doplňovány a modernizovány učební pomůcky. Třídy jsou vybavené jednomístnými nebo dvojmístnými lavicemi s židlemi, jejichž uspořádání se mění podle potřeby a charakteru výuky. V každé třídě je televize s možností přehrávání výukových materiálů a podle potřeby výuky také nástěnné prezentační výukové pomůcky. Kmenové třídy jsou postupně vybavovány dataprojektory a projekčními plátny.

2.2 Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny – výtvarné výchovy, hudební výchovy, anglického jazyka, pracovní výchovy (kovodílna, dřevodílna, učebna šití a ručních prací a odborná učebna k výuce vedení domácnosti a přípravy pokrmů). Ke sportovnímu využití žáků slouží tělocvična, posilovna, venkovní sportoviště.

Ve školním roce 2020/2021 bylo v rámci estetizace školního prostředí upravováno a doplňováno vybavení školy. Bylo pořízeno:

- zakoupení licence PC – OFFICE PRO v hodnotě 36 828,- Kč
- stoly a židle pro výuku ve školním venkovním areálu v hodnotě 23 299,- Kč
- postupná obměna zastaralého nábytku v kabinetech zaměstnanců v hodnotě téměř 90 000,-Kč
- postupné vybavování kmenových tříd dataprojektory a plátny v celkové hodnotě téměř 90 000,- Kč
- pořízení notebooků pro učitele z mimořádné dotace MŠMT pro zajištění distanční výuky v hodnotě 320 000,- Kč
- do výuky předmětů na druhém stupni byly zakoupeny tematické nástěnné mapy v celkové hodnotě 7000,- Kč.
- postupná modernizace a oprava vestavěných skříní a žaluzií ve třídách v celkové hodnotě asi 100 000,- Kč

3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zvolena dne 21. 9. 2020 dle (§ 167 zákona č. 561/2004 Sb.) a pracovala v tomto složení:

Předseda Mgr. Ivan Maršálek
Členové Mgr. Ilona Šimčíková
 Mgr. Tomáš Zmija
 Mgr. Zdeňka Kratochvílová
 Zdeňka Zbořilová
 Stanislav Kaloča

Program schůzek je naplňován v souladu s obsahem zákona č. 561/2004, školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

4 INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Obory vzdělání, vzdělávací programy ve školním roce 2020/2021

Obor vzdělání	Vzdělávací program	
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2019	1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. ročník
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání žáků, platnost od 1. 9. 2017	5. ročník
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2019	4., 6., 7., 8. ročník
	Vzdělávací program přípravné třídy, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída
	Vzdělávací program školní družiny, platnost od 1. 9. 2019	Školní družina

Vzdělávání v jednotlivých součástech školy probíhalo podle Školních vzdělávacích programů, které byly v průběhu roku průběžně plněny a kontrolovány.

Ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání má škola zapracovány minimální výstupy, podle kterých jsou vzdělávání žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení ŠPZ.

Škola poskytovala základní vzdělávání 120 žákům v sedmi běžných třídách základní školy, 25 žákům ve třech třídách zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením. 9 žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno ve dvou třídách podle § 16, odst. 9 Školského zákona se sníženým počtem žáků. 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. 10 dětí navštěvovalo přípravnou třídu.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo poskytováno 28 žákům z prvního stupně ZŠ. V důsledku koronavirových hygienických opatření bylo umožněno zájmové vzdělávání pouze žákům prvního ročníku a dětem přípravné třídy, jejichž kmenové učebny jsou umístěny v částečně odděleném prostoru školy. Pro činnost školní družiny je vyčleněna samostatná místnost.

Do běžných tříd základní školy jsou v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci s podpurnými opatřeními 2. – 4. stupně. Jde o žáky s lehkým mentálním postižením, se sluchovým postižením a se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišných kulturních nebo životních podmínek. Podle IVP bylo vzděláváno 19 žáků.

Pedagogický personál měl ve školním roce 2020/2021 22 členů. Statutární zástupkyní organizace je ředitelka, ta má jmenovaného jednoho zástupce. Od 1. 5. 2021 došlo ke změně na pozici zástupce ředitelky školy. Na škole ve školním roce 2020/2021 působilo kromě vedení školy 15 učitelů, 4 asistenti pedagoga a 1 vychovatelka školní družiny. Dva učitelé si doplňovali vzdělání ke splnění kvalifikačních předpokladů. Muži tvoří 40 % pedagogického sboru, což je pro školu velkým přínosem.

Základní škola ve školním roce 2019/2020 nabízela celkem 13 zájmových kroužků. Na obou stupních školy se realizovalo 12 kroužků doučování. V období prezenční výuky, pokud byla povolena sportovní činnost, měli žáci možnost navštěvovat sportovní kroužek. Žákům je tak zajištěno smysluplné trávení volného času po skončení vyučování.

V průběhu školního roku 2020/2021 na základě doporučení školských poradenských zařízení byl u 2 žáků realizován předmět speciálně pedagogické péče a u 10 žáků pedagogická intervence.

V rámci edukace cílové skupiny dětí a žáků z prostředí sociální exkluze škola realizuje následující opatření:

- individualizovaná výuka, přičemž tempo výuky je přizpůsobeno možnostem a schopnostem dětí a žáků
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- v případě potřeby doučování žáků ve škole
- při dlouhodobém neprospívání zajištění vyšetření ve školském poradenském zařízení a po dohodě s rodiči zvolení optimální formy vzdělávání
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky
- ve škole funguje žákovský parlament, který se aktivně zabývá problémy provozu školy, organizuje soutěže mezi třídami, podílí se na kontrole pořádku v šatnách, pozdních příchodů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek. Hodnotí výzdobu tříd a organizuje tradiční aktivity pro žáky, např. soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu apod.
- silné zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- organizace školních akcí s možností účasti rodičů

4.2 Přehled tříd a žáků (stav k 30. 9. 2020)

Třída	Typ třídy	Poč. žáků celkem	Žáci se SVP	Žáci § 38
I. A	běžná	21	3	
II. A	běžná	20	1	
III. A	běžná	19	4	
V. A (4., 5.)	běžná	24	11	
VI. A	běžná	11	2	1
VII. A	běžná	12	3	
VIII. A	běžná	15	5	1
III. B (2., 3., 4., 5.)	§ 16/9	10	10	1
VI. S (4., 6., 8.)	§ 16/9	4	4	
VIII. S (6., 7., 8.)	§ 16/9	5	5	
VII. B (6., 7.)	§ 16/9	10	10	
VIII. B (8., 9.)	§ 16/9	6	6	
Přípravná třída		10		

	Počet tříd	Počet žáků
1. stupeň ZŠ – základní vzdělávání	5	94
2. stupeň ZŠ - základní vzdělávání	5	54
Základní škola speciální	2	9
Přípravná třída	1	10
Celkem	13	167

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	28

5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci	22
Nepedagogičtí zaměstnanci	5
CELKEM	27

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

vzdělání (pracovní pozice)	počet zaměstnanců
Magisterské studium	14
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	4
SŠ, SOU	0
Studující VŠ	2
Asistent pedagoga	4
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	90 %

Věkové složení: učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

Věkové složení	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
	ženy / muži	ženy / muži	ženy / muži
Do 30 let	0 / 0	1 / 0	0 / 0
31 - 40 let	1 / 3	0 / 0	0 / 1
41 - 50 let	1 / 1	0 / 0	1 / 0
Nad 50 let	5 / 4	0 / 0	1 / 0
Důchodci	2 / 0	0 / 0	1 / 0

Délka praxe pedagogických pracovníků	Počet zaměstnanců
do 10 let	7
10 – 20 let	5
20 – 30 let	4
30 a více let	6

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

- 1 ekonomka
- 1 personalistka
- 1 školník
- 2 uklízečky

6 ZÁPIS ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU

V průběhu měsíce dubna proběhl zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 31 žáků. Někteří rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost o zápisu k povinné školní docházce a zapsali své děti v pozdějším termínu.

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo školní docházku celkem 16 žáků ze 7., 8. a 9. ročníku. Do učebního oboru podalo přihlášku 10 žáků. Zájem byl převážně o učební obory zednické práce, cukrářské práce, pekařské práce, prodavačské práce, kadeřník a kuchař – číšník. Všichni žáci byli úspěšně přijati ke studiu.

8 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Informace o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v následujících přehledech. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 19 žáků školy. Vyučující při hodnocení žáků průběžně využívali sumativního i formativního způsobu hodnocení, hodnocení na konci pololetí bylo převážně sumativní, žáci se středně těžkým mentálním postižením byli hodnoceni slovně.

Hodnocení za 1. čtvrtletí školního roku 2020/2021

Třída	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PLPP
I. A	20	10	10	3	5	-	-	-	-	-	-
II. A	20	13	7	3	-	-	-	-	-	-	-
III. A (3., 4.)	21	12	9	3	5	-	-	-	-	-	-
V. A (4., 5.)	24	14	10	2	-	-	-	-	-	-	-
VI. A	11	3	8	-	3	-	-	-	-	-	-
VII. A	13	7	6	3	4	-	-	-	-	-	-
VIII. A	16	6	10	-	2	-	-	-	-	-	-
III. B 2.– 5.)	10	9	1	-	1	-	-	-	-	-	-
VII. B (6., 7.)	10	4	6	1	1	-	-	-	-	-	-
VIII. B (8., 9.)	6	4	2	2	1	1	-	1	-	-	-
VI. S	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII. S	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
PT	13	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	173	94	79	17	22	1	0	1	0	0	0

Pololetní pedagogická rada 20. 1. 2021

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	15	7	8	3	8	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1756	117,07	60	4
II. A	18	12	6	2	12	4	0	-	-	-	-	-	-	1	2754	153	44	2,44
III. A (3., 4.)	22	13	9	5	6	6	6	-	-	-	-	-	-	1	2254	102,45	42	1,91
V. A (4., 5.)	22	13	9	0	15	6	1	-	-	-	-	-	-	-	1909	86,77	0	0
VI. A	10	3	7	0	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	968	96,8	0	0
VII. A	13	7	6	2	3	6	4	-	-	-	-	-	-	1	1028	79,08	94	7,23
VIII. A	14	6	8	0	5	8	1	-	-	-	-	-	-	1	999	71,36	25	1,79
III. B (2.-5.)	10	9	1	1	8	0	1	-	-	-	-	-	-	2	2057	205,7	55	5,5
VII. B (6., 7.)	10	4	6	0	8	2	0	-	-	-	-	-	-	1	1990	199	90	9
VIII. B (8., 9.)	6	4	2	0	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	1048	174,67	0	0
VI. S	5	2	3	0	5	0	0	-	-	-	-	-	-	-	1096	219,2	0	0
VIII. S	4	2	2	0	4	0	0	-	-	-	-	-	-	-	729	182,25	0	0
Celkem	149	82	67	13	81	41	17	-	-	-	-	-	-	8	18588	124,75	410	2,75
PT	15	7	8															
Celkem	164	89	75															

Čtvrtletní pedagogická rada 20. 4. 2021

Třída	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PLPP
I. A	17	9	8	8	2	3	-	2	-	-	-
II. A	18	12	6	5	1	3	-	4	-	-	-
III. A (3., 4.)	23	13	10	6	4	3	-	-	2	-	-
V. A (4., 5.)	22	13	9	3	-	5	-	2	-	3	-
VI. A	10	3	7	4	2	1	-	-	1	-	-
VII. A	13	7	6	6	-	2	-	2	-	-	-
VIII. A	14	6	8	8	1	3	-	4	-	-	-
III. B (2.- 5.)	9	8	1	-	-	2	-	-	-	-	-
VII. B (6., 7.)	10	4	6	1	-	3	-	-	-	1	-
VIII. B (8., 9.)	6	4	2	3	-	2	-	-	-	-	-
VI. S	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII. S	4	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-
PT	18	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	169	92	77	44	10	28	0	14	3	4	0

Pololetní pedagogická rada 22. 6. 2021

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A	19	9	10	3	5	9	2	-	-	-	2	1	-	-	2735	143,95	4	0,21
II. A	20	12	8	2	12	5	1	-	-	-	1	-	-	-	3242	162,10	0	0
III. A (3., 4.)	23	13	10	3	8	8	4	1	-	-	2	-	-	1	2471	107,43	20	0,87
V. A (4., 5.)	21	13	8	2	17	2	-	2	-	-	2	-	-	-	2043	97,29	0	0
VI. A	10	3	7	-	8	-	2	-	-	-	-	-	-	-	807	80,70	0	0
VII. A	13	7	6	1	8	4	-	2	-	-	-	-	-	1	934	71,85	24	1,85
VIII. A	14	6	8	-	7	4	3	-	-	-	-	-	-	1	1102	78,71	98	7,00
III. B (2.- 5.)	10	7	3	-	9	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2915	291,50	20	2,00
VII. B (6., 7.)	10	4	6	1	8	1	-	1	1	-	-	-	-	1	3012	301,20	444	44,40
VIII. B (8., 9.)	6	4	2	-	3	3	-	-	1	-	-	-	-	-	1775	295,83	0	0
VI. S	5	2	3	-	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1779	355,80	0	0
VIII. S	4	2	2	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1212	303,00	0	0
Celkem	155	82	73	12	94	37	12	7	3	0	7	1	0	5	24027	155,01	610	3,93
PT	17	8	9															
Celkem	172	90	82															

9 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cíl primární prevence na rok 2020/2021 byl zaměřen na zvýšení odolností dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a na zlepšení školní docházky. Bohužel s uzavřením škol v rámci opatření vlády ČR se práce v oblasti prevence podstatně ztížila. Pravidelně jsme dostávali z PPP v Ostravě – Porubě podpůrné materiály k prevenci a nabídky online programů pro žáky. Tato forma prevence však nebyla vhodná pro žáky naší školy. Většina našich žáků pochází z rodin ohrožených sociální exkluzí, které neměly přístup k internetu. V oblasti preventivního působení na žáky, bylo žádoucí, aby všichni žáci navštěvovali pravidelně školu, což vzhledem ke koronavirovým opatřením nebylo možné.

Prevence sociálně patologických jevů byla v období zavření škol realizována přes třídní učitele, kteří byli v pravidelném kontaktu se svými žáky. Tito zprostředkovaně, od školního metodika prevence, dostávali podpůrné materiály. Potřebné informace a materiály byly přeposílány na školní emaily. Ve školním počítačovém systému byla vytvořena složka prevence, kde byly k dispozici důležité informace týkající se prevence sociálně patologických jevů v náročné době CoVid opatření ve školním roce 2020/21. Následně měli učitelé možnost osobních konzultací se školním metodikem prevence. Samotná prevence pak spočívala převážně na třídních učitelích, kteří zajišťovali distanční výuku a udržovali kontakty se svými žáky a jejich rodiči.

10 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP – dlouhodobé vzdělávání

Slezská univerzita v Opavě	Anglický jazyk (navazující magisterské studium)	1 pedagog
Dolnoslezská univerzita Wrocław	Speciální pedagogika, pedagogika předškolního věku a prvního stupně základní školy (navazující magisterské studium)	1 pedagog

Přehled vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Datum	Akce	Účastníci	Místo konání	Rozsah
15. 10. 2020	KAP MSK – podpora digitálních kompetencí	1 pedagog	on-line	1 hod.
20. 10. 2020	Bezpečnostní politika ICT pro příspěvkové organizace MSK	2 pedagogové	on-line	2 hod.
10. 11. 2020	Legislativní novinky školního roku 2020/2021	1 pedagog	on-line	2 hod.
1. 12. 2020	Bod zlomu pro školy: změny v roce 2021	1 pedagog	on-line	5 hod.
23. 2. 2021	Převratná novela zákona o pedagogických pracovnících	1 pedagog	on-line	5 hod.
15. – 18. 2. 2021	Práce se žáky se SVP ve školní družině	1 pedagog	on-line	8 hod.
10. – 12. 3. 2021	Efektivní řízení školy v praxi	1 pedagog	on-line	8 hodin
15. 3. 2021	Rapidní změny ve financování pedagogické intervence od 1. 2. 2021	1 pedagog	on-line	2 hod.
23. 3. 2021	Škola = terč legislativních změn roku 2021	1 pedagog	on-line	8 hod.
5. 5. 2021	Legislativní drama ve společném vzdělávání	1 pedagog	on-line	8 hod.
13. 5. 2021	Vyzrajte na PH max a výkaz P1d-01	1 pedagog	on-line	2 hod.
31. 5. 2021	Vedení třídní knihy v praktických příkladech	1 pedagog	on-line	2 hod.
16. 6. 2021	Vnitřní platový předpis a jeho povinné náležitosti	1 pedagog	on-line	2 hod.
17. 6. 2021	Financování školství aktuálně	1 pedagog	on-line	3 hod.
26. 8. 2021	Workshop nakladatelství ALTER	1 pedagog	Ostrava	3 hod.

11 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

11.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2020/2021, který byl výrazně ovlivněn pandemií způsobenou virem Covid-19, proběhlo několik jednání s rodiči, zejména ohledně kázeňských přestupků žáků (zapomínání školních potřeb, pozdní příchody do školy, odmítání práce ve vyučování). Závažnější přestupky spojené hlavně s vysokými absencemi během prezenční výuky a nízkou aktivitou žáků v distanční výuce, byly projednávány na výchovných komisích, kterých se v průběhu školního roku uskutečnilo celkem pět.

V průběhu školního roku se díky velmi dobré spolupráci naší školy s PPP, SPC, Policií ČR a OSPOD se velmi dobře dařilo omezit závažné sociálně-patologické jevy ve škole jako agresivní chování, zneužívání návykových látek (kouření v prostorách školy) a záškoláctví. Uskutečnilo se několik besed s Policií ČR. Besedy byly zaměřeny na sociálně patologické jevy, šikanu, kouření, trestní odpovědnost a kyberšikanu. Také zástupci školy (metodik prevence a výchovný poradce) pravidelně prováděli preventivní intervence na téma „šikana“ a „nulová tolerance agresivnímu chování u nás ve škole“. Probíhaly také pravidelné konzultace s rodiči a zákonnými zástupci hlavně kvůli vyšetření dětí na specializovaných pracovištích PPP a SPC, ale i při řešení aktuálních problémů našich žáků ve škole (osobně, telefonicky), vzhledem k problémům spojených s pandemií Covid-19, došlo k výraznému navýšení osobních návštěv výchovného poradce a metodika prevence v rodinách žáků.

V tomto školním roce je nutno zmínit zlepšenou spolupráci naší školy s Policií ČR a zástupci OSPOD a to hlavně v oblasti potírání záškoláctví a agresivního jednání našich žáků. Dochází k pravidelným setkáním (cca 1x za měsíc) mezi výše jmenovanými zástupci a to v rámci multidisciplinárního týmu na Slezské Ostravě.

V oblasti profesní orientace proběhlo několik individuálních jednání s rodiči a žáky. Rodiče byli pozváni na společnou přednášku k dané tematice. Z 16 vycházejících žáků se k dalšímu studiu přihlásilo celkem 10, do péče úřadu práce přešlo 6 žáků.

Posudky a hlášení na žáky ve školním roce 2020/2021:

SMO, odbor sociálněprávní ochrany dětí	75
Policie ČR	35
Výzvy rodičům	5
Probační a mediační služba	3
Magistrát města Ostrava- odbor soc. věcí a zdravotnictví	2

Aktivity v rámci profesí orientace

Den otevřených dveří na SOU a PŠ Hlučín

Dne 6. 10. 2020 se žáci končící povinnou školní docházkou zúčastnili dne otevřených dveří na Středním odborném učilišti a praktické škole v Hlučíně. Seznámili se s prostředím odborného učiliště, prohlédli si školu, učebny pro teoretickou i praktickou výuku. Toto učiliště poskytuje pomocí přiměřených výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pro jejich plnohodnotné začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti. Zaměstnanci učiliště žáky seznámili s obory, ve kterých se mohou využit. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet, co obnáší jednotlivé profese –

stavění zdi, úprava a malování stěn, příprava jednoduchých pokrmů, stolování apod. Někteří žáci o určité obory projevili zájem.

Další každoroční plánované aktivity (den otevřených dveří na SOU Havířov, beseda na Úřadu práce, prezentace oborů učilišť v prostředí naší školy) se z důvodu koronavirových opatření nebylo možné realizovat.

11.2 Metodická sdružení

Ve škole jsou ustanovena tři metodická sdružení

- pro běžné třídy 1. stupně
- pro běžné třídy 2. stupně
- pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ

Metodická sdružení úzce spolupracují s vedením školy. Schůzky metodických sdružení probíhají několikrát do roka podle aktuálních potřeb.

Metodické sdružení pro běžné třídy 1. stupně

Metodického sdružení se aktivně účastnili učitelé, kteří vykonávají výuku v běžných třídách prvního stupně a asistenti pedagoga, kteří jsou do těchto tříd přiděleni. Metodické sdružení se sešlo 4x ve školním roce 2020/2021. Z každé schůzky byl proveden zápis. Průběžně pak probíhaly konzultace mezi jednotlivými vyučujícími podle aktuálních potřeb.

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo ke změně ve vedení tohoto metodického sdružení. Mgr. Renátu Kniezkovou od 1. 5. 2021 vystřídala Mgr. Petra Jurošková.

Na schůzkách metodického sdružení bylo projednáváno plnění tematických plánů, spolupráce pedagogů a asistenty pedagoga, vzájemné naslechové hodiny, zabezpečení distanční výuky v období zavření škol, individuální konzultace, sjednocení klasifikace podle Školního řádu. Ve spolupráci s výchovným poradcem se aktivně řešily výchovné problémy žáků.

Metodické sdružení pro běžné třídy 2. stupně

Porad metodického sdružení běžných tříd druhého stupně se aktivně účastnili pedagogové a asistenti pedagoga, kteří jsou zapojeni do výuky na druhém stupni.

Ve školním roce 2020/2021 se metodické sdružení sešlo celkem 8 x. Na poradách byly projednávány aktuální záležitosti týkající se výuky žáků. Z každé porady byl vyhotoven zápis. Bylo projednáváno:

- informace od jednotlivých pedagogů o žácích selhávajících ve výuce
- informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- sjednocení pravidel hodnocení žáků v jednotlivých předmětech v souladu se Školním řádem
- projednání a návrhy řešení nadměrné omluvené i neomluvené absence
- podněty k výchovným opatřením
- doporučené postupy pro hodnocení žáků v druhém pololetí školního roku 2019/2020
- vzájemné naslechové hodiny
- zabezpečení distanční výuky
- individuální konzultace s žáky

Metodické sdružení pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ

Metodické sdružení se scházelo pravidelně před čtvrtletními pedagogickými radami nebo podle aktuální situace. Schůzek se účastnili učitelé a asistenti pedagoga, kteří se ve speciálních třídách podíleli na výuce. Spolupráce všech zapojených pedagogů přispívá k zvýšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu v naší škole.

Činnost metodického sdružení byla zaměřena především na tyto oblasti:

- spolupráce s rodiči, řád školy, třídní pravidla
- školní potřeby žáků
- hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jejich chování a docházka do školy
- náslechové hodiny mezi pedagogy
- zabezpečení a vyhodnocení distanční výuky
- sjednocení pravidel hodnocení žáků

11.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta všestranně rozvíjí klíčové kompetence vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Nezanedbatelná je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu. Téma EVVO prolíná všemi předměty a mimoškolními aktivitami.

V průběhu školního roku 2020/2021 vyučující důsledně prosazovali nekuřáckou zónu ve škole a jejím okolí, upozorňovali na nebezpečí drog, učili žáky šetřit vodou, teplem, elektrickou energií, vedli žáky ke zdravému životnímu stylu ve stravování, vysvětlovali nebezpečnost energetických nápojů a ukazovali cestu, jak lze smysluplně trávit volný čas. Žáci pečovali o pokojové rostliny v budově školy a o čistotu v okolí školy. Ve venkovním terénu školy na lavičkách probíhala také výuka některých předmětů.

Škola úzce spolupracuje se ZOO Ostrava. Je to mimo jiné dáno i polohou školy, která se nachází v blízkosti ZOO. Ve školním roce 2020/2021 žáci absolvovali výukový program s názvem Sloni. Ostatní výukové programy byly zrušeny v důsledku zavedení distanční výuky ve školách.

Další každoroční aktivitou v rámci EVVO bývá exkurze do OZO v Ostravě. Naplánovaná akce musela být zrušena v důsledku koronavirových opatření.

Cíle EVVO byly plněny rovněž při školních aktivitách a projektech, například projekt Ovoce a mléko do škol.

Aktivity v rámci EVVO

Výukový program v ZOO Ostrava

Dne 1. 10. 2020 žáci 3. ročníku absolvovali v areálu ostravské ZOO výukový program „Sloni“, který probíhal jak v pavilonu slonů, tak u venkovního výběhu. Žáci byli seznámeni s chobotnatci, zvláštnostmi jejich těla a zajímavostmi z jejich života.

11.4 Dopravní výchova

Dopravní výchova je na naší škole byla standardně začleněna do výuky na prvním i druhém stupni. Každý rok jsou žáci vzděláváni v oblasti dopravy a silničního provozu. Výuka byla rozdělena do teoretické a praktické části. Teorie se soustředila na rozpoznávání a význam dopravních značek, vybavení cyklisty, objasňování základních pravidel v silničním provozu a řešení vzniklých dopravních situací. Získané znalosti si pak žáci mohli vyzkoušet prakticky na dopravním hřišti nebo svou účastí v koloběžkových a cyklistických závodech.

Aktivity v rámci dopravní výchovy

Vzhledem k opatřením v důsledku COVID-19 proběhly ve školním roce 2020/2021 jenom dvě akce.

První akce se zúčastnili žáci 4. ročníku se na dopravním hřišti. Jedna část probíhala formou teorie bezpečnosti silničního provozu a dopravního testu, druhá část byla praktická na dopravním hřišti. Tato část je mezi žáky velmi oblíbená, neboť si zde vyzkoušeli jízdu na kole v různých dopravních situacích.

Druhá akce probíhala ve škole. Zde se žáci 3. ročníku zúčastnili výuky dopravní výchovy ve spolupráci s Policií ČR. Bylo jim vysvětleno, jak se správně a bezpečně chovat v silničním provozu a po pozemních komunikacích. Osvojili si dopravní pravidla, se kterými přicházejí nejčastěji do styku (např. jízda na kole, vybavení kola, dopravní značky).

11.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament sehrává v životě školy výrazně pozitivní úlohu. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Vytváří informační most mezi žáky, učiteli a vedením školy.

V průběhu měsíce září 2020 byl na škole ustanoven žákovský parlament utvořený z jednotlivých zástupců od čtvrté do osmé třídy. Byly naplánovány aktivity na celý školní rok, ale vzhledem k hygienickým opatřením a omezenému setkávání žáků napříč školou je nebylo možné uskutečnit jako obvykle. Část akcí (Mikuláš, vánoční výzdoba, velikonoční výzdoba) se konala odděleně v jednotlivých třídách.

11.6 Volnočasové aktivity pro žáky

Velká pozornost byla v průběhu školního roku 2020/2021 věnována také mimoškolním aktivitám. Škola nabídla žákům v průběhu roku tyto zájmové kroužky:

- sportovní kroužek
- kroužky doučování

Volnočasové aktivity pro žáky jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy
- jsou v blízkosti jejich bydliště
- jsou pro žáky bezplatné

Sportovní kroužek

Kroužek se konal v době po vyučování a byl zaměřen na malou kopanou a florbal. Žáci trénovali přihrávky a jejich zpracování, nacvičovali hru v útoku i obraně, učili se herním kombinacím. Byli vedeni k tomu, aby měli stále přehled na hřišti, sledovali míč, procvičovali správný odhad hry a matení soupeřovy obrany. Velice rádi soutěžili v pokutových kopech a trestném střelení. Žáci získali povědomí o tom, co je to sportovní chování.

S ohledem na omezení sportovních činností ve škole kroužek probíhal pouze v podzimních měsících.

Kroužky doučování

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo na naší škole celkem 12 kroužků doučování. Byli do nich zapojeni především žáci ohrožení školním neúspěchem. V kroužcích se procvičovalo a vysvětlovalo učivo, které bylo pro žáky méně srozumitelné. Velkou výhodou byla práce v malých skupinkách, což se ukázalo jako velmi efektivní.

11.7 Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

Naplánované besedy s Policií ČR a Městskou policií Ostrava ve školním roce 2020/2021 byly s ohledem na koronavirová opatření přesunuty do následujícího školního roku.

11.8 Další aktivity a prezentace školy

Návštěva firmy Marlenka – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 2. stupeň

Dne 11. 9. 2020 se uskutečnil projektový den spojený s výletem do výrobní firmy Marlenka. Firma Marlenka v Lískovci u Frýdku Místku je proslulá výrobou medových dortů podle staré arménské receptury. Exkurzi žáci započali ve firemní prodejně, kde na ně čekalo občerstvení v podobě několika druhů sladkostí. Poté je paní průvodkyně seznámila s firmou od jejích začátků až do dnešních dní. Žáci se dozvěděli, že firma zaměstnává v třísměnném provozu asi 300 zaměstnanců, na dílnách panují přísné hygienické podmínky a výrobky v podobě dortů, sladkých kuliček, rolád a dalších dobrot Marlenka vyváží téměř do celého světa. Následovala prohlídka provozu, kterou žáci nemohli absolvovat přímo na dílně, ale z proskleného koridoru nad hlavami zaměstnanců. Paní průvodkyně jim představila práci lidí a strojů. Žáci viděli pásovou výrobu, výtahy, balící stroje, jeřáby a další moderní techniku. Žáci i učitelé pokládali paní průvodkyni otázky, na které ochotně odpovídala. Žáci tak navázali na hodiny občanské výchovy a pracovní výchovy a seznámili se výrobou cukrářských výrobků v praxi. Zjistili, že nic není zadarmo, a že všechno se musí poctivě odpracovat.

Jarošův statek – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 1. stupeň

Dne 16. 9. 2020 se žáci zúčastnili programu s názvem Malý farmář, který je založený na přímém kontaktu s prostředím statku a se zvířaty. Dozvěděli se informace o chovných druzích zvířat včetně jejich potřeb. Naučili se základním pravidlům komunikace a manipulace se zvířaty. Prakticky si vyzkoušeli práci na farmě a péči o zvířata, například kydali hnůj nebo hřebelcovali poníky. Tak byli nenásilnou formou vedeni k zodpovědnosti za zvířata. Nejvíce se jim líbila jízda na ponících. Příprava na program proběhla ve třídě formou výkladu učitele, ve kterém se žáci seznámili s činnostmi statku, poznávali na kartičkách domácí zvířata, přiřazovali k dospělým jedincům jejich mláďata. Projektovému dni předcházela i hodinová

příprava s odborníkem z praxe, který nachystal pro žáky pracovní listy. Ty žáci vyplňovali až na samotném statku. Vědomosti a zkušenosti nabyté během programu žáci využijí v předmětech věcné učení a přírodověda.

Návštěva DinoParku – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 2. stupeň

18. 9. 2020 se projektového dne mimo školu se zúčastnili žáci druhého stupně vzdělávání ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ, u kterých právě názorná ukázka učiva hraje důležitou roli kupevnění učiva. Samotné exkurzi předcházela hodinová příprava s odborníkem z praxe, který pro žáky připravil několik knih, které se zabývají vznikem života na Zemi. Zodpověděl žákům dotazy, které souvisely se zmíněnými knihami. V samotném DinoParku žáci shlédli 3D projekci, ve které se seznámili s pravěkou přírodou a pravěkými zvířaty. Následně si prohlédli areál DinoParku, prohlédli si jednotlivé dinosaurusy, pročítali si informační cedule a vzájemně diskutovali k dané problematice pravěku. Vyslechli si připravený výklad učitelů. Potvrdilo se, že díky názorně-demonstrační metodě učitelé dosáhli svých výukových cílů. Žáci získali představu o životě v pravěku.

Návštěva Dinoparku – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 1. stupeň

24. 9. 2020 se projektového dne mimo školu se zúčastnili žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, u nichž hraje názor a praxe důležitou roli. Před výukovým programem se žáci za pomoci odborníka z praxe připravili na danou tematiku, na interaktivní tabuli shlédli ukázky z filmu Cesta do pravěku, v obrázkových encyklopediích vyhledávali pravěká zvířata. S vyhledáváním jim pomáhala i paní učitelka. V DinoParku žáci shlédli 3D projekci, ve které se seznámili s pravěkou přírodou a pravěkými zvířaty. Pak se společně prošli po areálu DinoParku. Žáci procházeli jednotlivé oblasti, seznamovali se s informačními tabulemi. Vše jim bylo přečteno a srozumitelně vysvětleno.

V hodinách vlastivědy, přírodovědy a věcného učení žáci probírají i historii pravěkých zvířat. K tomu jim sloužila daná literatura a zhlédnutí přírodopisných filmů. Během projektového dne byl kladen důraz na aktivizační metody výuky a rozvoj kritického myšlení. Ve škole pak mohli žáci na základě své vlastní představivosti vyjádřit výtvarnými prvky svou představu života v pravěku. Byly využívány kreativní prvky vyučování.

Návštěva zámku Raduň – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 2. stupeň

Dne 25. 9. 2020 se uskutečnil projektový den spojený s exkurzí na zámek Raduň. Žáci si v průběhu projektového dne prohlédli zámecký park a okolí zámku Raduň. Mohli tak ve skutečnosti poznávat jak nedotčenou přírodu, tak přírodu upravenou zahradními architekty. Na vlastní oči viděli známé i méně známé druhy rostlin, které často znali jen z obrázků. Součástí projektového dne byla také prohlídka zámku Raduň s odborným, ale pro žáky srozumitelným výkladem. Seznámili se tak s historií zámku, jeho založením, jeho postupnými majiteli a s životem v té době.

Samotným zámkem je provedla kněžna Vanda, která žákům ukázala spoustu zajímavých věcí. Žáci žasli nad krásnou květinovou výzdobou ve všech komnatách. Určovali a tipovali, k čemu sloužily určité věci, které jim průvodkyně ukazovala, např. solnička, kalkulačka, hodiny s vestavěným topením, obří truhla, pračka, svatební šaty. Žáky překvapila spoustou knih v zámecké knihovně, které někdo přečetl. Líbil se nám pokojíček zámeckých dětí i tajné chodbičky komořích.

Žáci zjistili, že dřívější doba nebyla tak krásná, jak se líčí v pohádkách. Debatovali o výhodách a vymoženostech dnešní doby a shodli se na tom, že jsou rádi, že žijí v současnosti. Návštěva zámku a jeho okolí navazovala na učivo z přírodopisu, dějepisu a zeměpisu a potvrdila význam slovních a názorně-demonstračních metod při výuce.

Výlet na hrad Hukvaldy – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 1. stupeň

Žáci v hodinách věcného učení a vlastivědy také probírají historii a památky našeho kraje. Jednou z významných památek je i středověký hrad Hukvaldy, který je jedním z největších hradů na Moravě.

Žáci na interaktivní tabuli shlédli prezentaci o hradu Hukvaldy a dozvěděli se, kdo byl Leoš Janáček. Dne 1. 10. 2020 jsme se s žáky vydali tento hrad prozkoumat. Procházeli jsme naučnou stezkou, kde žáci poznávali některé druhy stromů a byli ohromeni rozsáhlými kořeny stromů podél trasy. V areálu hradu se žáci dozvěděli něco z jeho historie a prohlédli si nejlépe zachovaný objekt - kapli sv. Ondřeje. Na zpáteční cestě si každý pohladil lišku, aby se mu splnilo tajné přání a prohlédl si rodný dům Leoše Janáčka, kde se nyní nachází informační centrum.

Od odborníka z praxe se žáci dozvěděli, že Obora Hukvaldy je jedinečnou přírodní památkou, která se rozprostírá okolo hradního kopce a sahá až k vrcholu Kazničov (600 m.n.m), který tvoří její nejvyšší bod. Obora vytváří unikátní přírodní prostředí pro stovky druhů živočichů a rostlin, z nichž mnohé jsou odborníky velmi ceněny. Žáci zahlédli i několik daňků, kteří se pásli u lesa.

Technické muzeum TATRA Kopřivnice – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 2. stupeň

Dne 2. 10. 2020 se žáci vzdělávání ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ zúčastnili projektového dne spojeného s výletem do Kopřivnice. Samotné realizaci předcházela hodinová příprava s odborníkem z praxe, který pro žáky připravil několik pracovních listů. Projektový den byl zahájen prohlídkou města Kopřivnice s významnými památkami. Následovala diskuse s žáky na téma dnešní auta a automobilová doprava. V další části žáci navštívili technické muzeum, kde při prohlídce shlédli expozici automobilů Tatra. Seznámili se s počátky automobilů v Rakousku Uhersku. Na automobilech si uvědomili změnu provozu z levostranného na pravostranný. Následně si prohlédli vývoj výroby aut, motorů a různých vozítek v Kopřivnické Tatře. Při prohlídce muzea si žáci připomněli význam technicko-vědecké revoluce.

Návštěva Planetária v Ostravě – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 1. stupeň

Dne 8. 10. 2020 se uskutečnil projektový den spojený s návštěvou Planetária. Žáci byli s náplní práce a činností planetária seznámeni ve třídě pedagogem formou prezentace. Projektovému dni předcházela i hodina přípravy s odborníkem z praxe. Při samotné návštěvě planetária měli žáci možnost si ho projít a prohlédnout. Ovládali vozítko na povrchu Marsu, seznámili se se základními typy hornin, vyvolávali a měřili zemětřesení. Zaujala je replika skafandru používaného v programu APOLLO. Tento kosmický skafandr byl určen pro astronauty, kteří se pohybovali po povrchu Měsíce. Žáci absolvovali vzdělávací program s názvem Lucie a tajemství padajících hvězd, ve kterém jim byly sděleny základní informace o planetách a souhvězdích. Vědomosti budou využity v přírodovědě v učivu o Vesmíru. Součástí projektového dne byla prohlídka celého areálu ostravského Planetária.

Návštěva Planetária v Ostravě – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 2. stupeň

Dne 9. 10. 2020 se uskutečnil projektový den spojený s návštěvou Planetária. Žáci se během projektového dne seznámili s dalekohledy hvězdárny a odborný pracovník jim dal výklad o možnostech pozorování vesmírných objektů na obloze. Na interaktivní obloze si prohlédli vesmír a planety naší sluneční soustavy. Byl jim promítnut film o planetách a o přípravě kosmonautů na let do vesmíru. Dále jim bylo umožněno pozorovat sluneční skvrny a další projevy sluneční aktivity. Využitím slovní metody a aktivizujících metod učitelé u žáků vzbudili zájem o vesmír a přiblížili jim učivo o Sluneční soustavě. Součástí projektového dne byla prohlídka celého areálu ostravského planetária.

Výlet na Lysou horu – žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ – 1. stupeň

Dne 12. 10. 2020 se uskutečnil projektový den spojený s výletem na Lysou Horu. Tento projektový den měl žáky nejen obohatit o poznatky z přírody, ale i získat je pro zdravý a přirozený pobyt v přírodě. Žáci se na výšlap na Lysou horu připravili. Společně si přečetli dvě pověsti z kraje pod Lysou horou, na mapě vyhledali Beskydy, Ostravici a cíl projektového dne Lysou horu.

Autobus žáky zavezl do Ostravice, odkud se vydali pod vedením odborníka z praxe na královnu Beskyd – Lysou horu. Nebyla to jen cesta na kopec, ale i cesta za poznáním. První zastávka byla u přírodní památky Peřeje, kde byli seznámeni s chráněnými a ohroženými druhy živočichů, jež žijí v této lokalitě. Společně poznávali stromy, keře, rostliny a nechyběl ani malý kvíz, který si pro žáky připravil odborník z praxe. Při poutavém vyprávění o medvědech, rysech a vlčích, kteří se zde vyskytují, žáci vyšlapali až na samotný vrchol. Přestože byl pro některé tento výšlap dosti časově i fyzicky náročný, všichni nakonec zdárně vrchol nejvyšší hory Beskyd zdolali a mohli se tak těšit jedinečnými výhledy do údolí, prohlédnout si vysoký televizní vysílač, Bezručovu chatu, která patří Klubu českých turistů a také vedlejší chatu Emil Zátopek - Maraton pojmenovanou po našem olympionikovi Emilu Zátokovi.

Všech deset projektových dnů mimo školu bylo cíleno do skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří i přes různá podpůrná opatření vykazují známky školní neúspěšnosti. Při vzdělávání těchto žáků je velmi potřebné využívat multisenzorické stimulační – žáci si lépe zapamatují, pokud něco vidí, slyší, mohou si osahat, zažijí konkrétní situaci apod. Zapojení odborníka z praxe – speciálního pedagoga – bylo v tomto směru velmi přínosné pro podporu vzdělávání žáků, kteří se zúčastnili projektového dne.

Finanční gramotnost

Dne 15. 10. 2020 se uskutečnil školní projektový den na téma „Finanční gramotnost“, který byl koncipován pro žáky 6. – 9. ročníku tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ. První hodina byla věnována teoretické přípravě pohoštění pro 12 osob. Žáci vyhledávali recepty na pohoštění v kuchařských knihách, provedli soupis potřebných potravin a pochutin, vypočítali cenu potravin v požadovaném množství a cenu celého nákupu. Následující tři hodiny byly orientovány na osobní rozpočet, příjmy a výdaje, úsporu, vyrovnaný rozpočet, deficitní a přebytkový, zbytný a nezbytný výdaj. Pomocí pracovních listů Osobní rozpočet I a Osobní rozpočet II žáci sestavovali osobní rozpočet, porovnávali příjmy a výdaje.

Práci předcházela motivační rozhovor s odborníkem z praxe na téma kapesné a hospodaření s penězi, zopakování pojmů příjem (to, co dostanu, vydělám, s čím mohu hospodařit) a výdaj (to, co utratím, zaplatím). Žáci ve skupinách vytvářeli dvě myšlenkové

mapy. Do první zapisovali své možné příjmy a do druhé výdaje. Pak vše shrnuli a zapsali informace na tabuli. Následně pracovali opět s pracovním listem Osobní rozpočet I a Osobní rozpočet II, kdy měli za úkol spočítat osobní rozpočet s ohledem na to, že musí ušetřit peníze na dárek pro kamarádka. Mohli využívat informace z tabule. Počítali celkové příjmy, výdaje a případnou úsporu. Společně došli k závěru, že rozpočet je deficitní. Měli následně za úkol sestavení nového přebytkového rozpočtu. Navrhovali úpravy příjmů a výdajů. Zvažovali, které výdaje jsou zbytné a které nezbytné, co lze vypustit. Sestavili nový přebytkový rozpočet.

Žáci se naučili nové pojmy, přemýšleli nad problémy a hledali řešení. Uvědomili si, jak je důležité umět hospodařit s penězi.

Volba povolání

Dne 16. 10. 2020 se uskutečnil školní projektový den na téma „Volba povolání“ pro žáky druhého stupně tříd zřízených podle §16 odst.9 ŠZ. Program projektového dne byl rozdělen na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části žáci vhodnou formou poznali, jak jednoduše lze vyhledat vzdělávací obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů se obeznámili se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání. Žáci zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí. Odborníkem z praxe byly žákům zodpovězeny všechny otázky ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, o situaci na trhu práce v našem regionu a s průměrnou mzdou v jednotlivých profesích ve vztahu k finančnímu zabezpečení rodiny.

V praktické části projektového dne si žáci samostatně vybrali střední školy a obory v „Atlasu školství“. S dopomocí pedagogů vyplnili přihlášky ke studiu na středních školách pro školní rok 2021-2022. Následně každá třída vytvořila technikou koláže plakát, který prezentoval program celého projektového dne. Ve spolupráci s odborníkem z praxe si připravili měsíční rozpočet rodiny vycházející z měsíčního příjmu člověka z vybrané profese. Během projektu učitelé využívali metody informačně-receptivní, demonstrační a motivační.

Cílem projektového dne bylo pomoci vycházejícím žákům při výběru nejvhodnějšího studijního oboru k jejich dalšímu vzdělávání s dopadem do budoucího finančního ohodnocení za práci a následné finanční zabezpečení rodiny. Výstupem projektového dne byla snaha rozšířit a obohatit žákům jejich všeobecný rozhled do budoucna a napomoci vycházejícím žákům najít své budoucí povolání, poskytnutí informací o možnostech a podmínkách studia, přispění k rozhodnutí při volbě povolání se záměrem jejich budoucího optimálního začlenění v oblasti profesní, sociální, rodinné, finanční i společenské.

„Učíme se hospodařit“

Dne 22. 10. 2020 se uskutečnil školní projektový den na téma „Učíme se hospodařit“, kterého se zúčastnili žáci tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ na prvním stupni. Byl rozdělen na teoretickou a praktickou část a byl zaměřen na zvyšování finanční gramotnosti žáků.

V teoretické části si žáci osvojovali pojmy: peníze, mince, platební karta, banka, cena zboží... Každá třída dostala připravené pracovní listy, které měla za úkol vypracovat. Formou koláže, s využitím letáků, žáci měli navrhnout nákup pro čtyřčlennou rodinu na jeden den – snídani, oběd, večeři a spočítat, kolik tento nákup stojí. Projektový den probíhal ve spolupráci s odborníkem z praxe (ekonomem). Ten předal žákům informace z oblasti vkladů, investic a půjček. Upozornil na řadu rizik a nebezpečí, které na ně číhají při sjednávání různých finančních produktů.

V praktické části žáci společně s pedagogem a odborníkem z praxe navrhli jídlo pro vícečlennou rodinu tak, aby se s cenou surovin k jeho přípravě vešli do částky 100,-Kč. Následně si toto jídlo ve školní cvičné kuchyni sami uvařili.

Během projektového dne žáci hravou a srozumitelnou formou získali soubor znalostí a dovedností, které jim umožnily porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích. Vyzkoušeli si, že lze připravit teplé jídlo pro vícečlennou rodinu v hodnotě 100,-Kč.

„Čím budu?“

Dne 23. 10. 2020 se uskutečnil školní projektový den na téma „Čím budu?“ ve třídách zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ na prvním stupni. Náplň projektového dne byla rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou.

V teoretické části se žáci nejdříve od odborníka z praxe (ekonomky) dozvěděli, jak je důležité odborné vzdělání pro jednotlivé profese, co znamenají výrazy plat a pracovní doba, jak rozdělit plat, aby bylo zabezpečeno bydlení, jídlo, oblečení apod. Žáci byli seznámeni s pojmem profese a s různými druhy povolání. Na interaktivní tabuli pak žáci pracovali s výukovým programem „Čím budu“. Výstupem této části byla společná práce třídního kolektivu – předvedení profese, kterou si vybrali a poznávání některých pracovních pomůcek.

V praktické části se žáci seznámili s profesí „pečovatelské práce“. U této profese si mohli žáci na figuríně samostatně vyzkoušet péči o nemocného – oblékání, mytí, přípravu stravy a krmení nemocného. Dále se seznámili s profesí „zahradnické práce“, vyzkoušeli si obor aranžérka květin. Pracovali s přírodním materiálem, jednoduše vázali suché květiny, vyráběli věnečky. Svě výrobky si žáci odnesli domů. Ve spolupráci s odborníkem z praxe se učili, jak přidělenou fiktivní částku za měsíční práci rozdělit na měsíc tak, aby byly zabezpečeny základní životní potřeby.

Díky spolupráci odborníka z praxe s vyučujícími a s využitím metod názorně-demonstračních a praktických se podařilo u žáků prohloubit profesní orientaci, přiblížit žákům jednotlivé profese, vzbudit u žáků zájem o vzdělání a rozšířit informace z oblasti finanční gramotnosti.

Další plánované akce nemohly být realizovány z důvodu koronavirových opatření.

12 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 ve dnech 16. – 18. března 2021 proběhlo inspekční šetření ČŠI, které bylo zaměřeno na průběh a realizaci distančního vzdělávání v souvislosti koronavirovými opatřeními. Výsledkem nebyla zpráva ani protokol, šetření dle sdělení inspektorů bylo realizováno pro interní potřeby ČŠI.

13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2020/21 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

14 ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

15 PROJEKTOVÁ ČINNOST

Probíhající projekty:

Název projektu	Zvyšování kvality školy
Operační program/Zdroj financování	OPV VV / EU
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011621
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	příjemce
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	875.214,- Kč
Obsah/Cíle projektu	Profesní vzdělávání pedagogů Personální podpora školy Zájmové kroužky, kluby Doučování Projektové dny
Období realizace	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021

Veškeré aktivity projektu se podařilo ve stanoveném termínu realizovat.

16 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Při Základní škole, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. působil odborová organizace, se kterou měla škola uzavřenou kolektivní smlouvu. Odborovou organizaci zastupovala předsedkyně OROS PŠ Karviná Mgr. Dagmar Bobková Regelová.

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se zastupující OROS PŠ Karviná.

V lednu 2021 odborová organizace při Základní škole Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. ukončila svoji činnost.

17 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. pravidelně spolupracuje s těmito organizacemi:

- OSPOD jednotlivých ostravských městských obvodů
- Školská poradenská zařízení:
 - PPP Ostrava – Zábřeh
 - SPC Těšínská – Ostrava
 - SPC Kpt. Vajdy – Ostrava
 - SPC Spartakovců – Ostrava
 - SPC Komenského – Karviná
 - SPC Dakol – Petrovice u Karviné
 - SPC Frýdek Místek
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- Úřad práce Ostrava
- KVIC Ostrava
- Renarkon
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Multidisciplinární tým obvodu Slezská Ostrava
- Magistrát města Ostravy – MAP II.

18 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROZPIS A VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ STANOVENÝCH PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACI

V roce 2020 organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky od zřizovatele. Měla však také vlastní příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

Přidělené finanční prostředky přehledně uvádíme v tabulce závazných ukazatelů.

Závazné ukazatele pro rok 2020

1. Příspěvky a dotace z MŠMT:		§ 3113	§ 3143	celkem Kč	vyčerpáno v Kč
ÚZ	Přímé náklady	17 220 905	502 099	17 723 004	17 723 004
33353	Z toho prostředky na platy	12 183 567	368 967	12 552 534	12 552 534
	ostatní osobní náklady	70 000	0	70 000	70 000
	zákonné odvody 34%	4 141 713	124 703	4 266 416	4 266 416
	FKSP 2%	243 669	7 379	251 048	251 048
	ONIV - přímý	581 956	1 050	583 006	583 006
1. Celkem příspěvky MŠMT		17 220 905	502 099	17 723 004	17 723 004
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele :					
1	Provozní náklady	1 790 000	79 000	1 869 000	1 869 000
205	Odpisy	6 000		6 000	6 000
206	Podpora modernizace ICT	128 278		128 278	128 278
CELKEM ZA ORJ		1 924 278	79 000	2 003 278	2 003 278
2. Celkem-příspěvky a dotace od zřizovatele		1 924 278	79 000	2 003 278	2 003 278
3. Projekty neinvestiční :					
ÚZ		§ 3113	§ 3143	0	vyčerpáno
33063	Projekty neinvestiční	360 487		360 487	356 967
3. Celkem ORJ		360 487	0	360 487	356 967
Závazné ukazatele celkem:					
		19 505 670	581 099	20 086 769	20 083 249

1. Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty (členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití).

V roce 2020 byly škole přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu – prostřednictvím zřizovatele, pod těmito účelovými znaky:

- prostředky na ONIV – mzdové prostředky, ÚZ 33353 17 723 004 Kč
včetně zákonných odvodů, náklady na cestovné,
učební pomůcky, učebnice, vzdělávání
a další výdaje

V roce 2020 byly Moravskoslezským krajem přiděleny prostředky na provoz školy:

- prostředky na provoz ÚZ 1 2 075 000 Kč
- účelové prostředky na krytí odpisů ÚZ 205 6 000 Kč
- účelové prostředky na podporu a rozvoj ICT ÚZ 206 128 278 Kč

Investiční dotace nebyly v roce 2020 základní škole poskytnuty.

Dotace z jiných zdrojů:

V roce 2019 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky z OP VVV pro dvouletý projekt „Šablony pro ZŠ a MŠ II.“ ve výši 875 214 Kč – UZ 33063.

V roce 2019 bylo vyčerpáno:	514 727,40 Kč
V roce 2020 bylo vyčerpáno	356 966,60 Kč
Zůstává k čerpání	3 520,00 Kč

Projekt je dvouletý a pokračoval ještě v lednu 2021.

A) Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu, členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtových ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Základní škole byly v roce 2020 poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši 17 723 004 Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

ÚZ 33353 – Účelové prostředky celkem 17 723 004 Kč

Mzdové náklady, průměrný plat

V roce 2020 byly mzdy členěny na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Limit pracovníků byl stanoven na	28,40 (v roce 2019 28,04)
Skutečný přepočtený stav dle P1*04	26,52

Pedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky

9 227 642 Kč

Průměrný plat

44 168 Kč

Průměrná mzda pedagogických pracovníků byla o 2 742 Kč vyšší než v roce 2019.

Asistenti pedagoga

Mzdové prostředky

1 563 578 Kč

Průměrný plat

25 763 Kč

Průměrná mzda asistentů pedagoga byla o 169 Kč nižší než v roce 2019.

Nepedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky

1 554 877 Kč

Průměrný plat

27 278 Kč

Průměrná mzda nepedagogických pracovníků byla o 384 Kč nižší než v roce 2019.

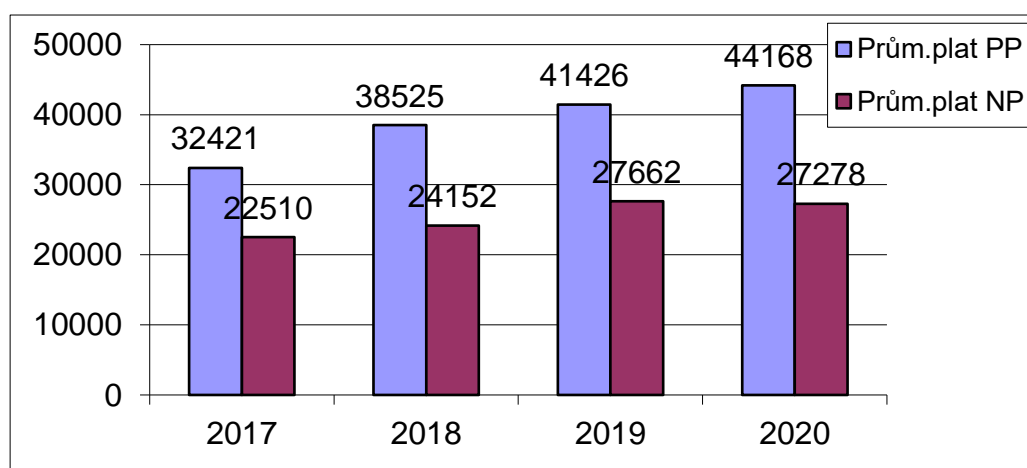
Ostatní platby za provedené práce – OON :

OON – DPP byly vyplaceny ve výši

70 000 Kč

Vývoj průměrných platů zaměstnanců v letech 2017 až 2020

	Prům.plat PP	Prům.plat NP
2017	32421	22510
2018	38525	24152
2019	41426	27662
2020	44168	27278



B) Rozbor příjmů z vlastní činnosti včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

a) Vlastním příjmem školy jsou příjmy za stravné, úhrady za poškozené nebo zničené věci (majetek), příjmy z úroků a z termínovaných vkladů, vlastní fondy.

V roce 2020 dosáhly vlastní příjmy částky 151 042 Kč. To je o 42 042 Kč více než v roce 2019. Je to způsobeno tím, že v roce 2020 je v příjmech zahrnuto bezúplatné nabytí hygienického materiálu poskytnutého zřizovatelem k zajištění zvýšené hygienické ochrany před COVIDEM-19 a také vyšším čerpáním prostředků z fondu odměn a z fondu rezerv. Naopak byly nižší příjmy ze stravného zaměstnanců i žáků, protože z důvodu šíření nákazy COVIDEM–19 byla omezena presenční výuka žáků, která v některých měsících probíhala distanční formou.

<u>Rozpis jednotlivých příjmových položek</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>
Výnosy ze stravného a za družinu	109 024 Kč	41 716 Kč
Náhrada za ztráty a škody	1 890 Kč	760 Kč
Úroky z účtů	683 Kč	779 Kč
Čerpání fondů	24 765 Kč	66 192 Kč
Ostatní příjmy	1 000 Kč	5 553 Kč
Bezúplatný materiál – COVID-19	0	36 356 Kč
Celkem vlastní příjmy	137 362 Kč	151 042 Kč

b) Finanční dary

V roce 2020 obdržela organizace finanční dary v celkové výši 6000 Kč. Dary byly účelově poskytnuty na financování školních a mimoškolních akcí žáků.

2. Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, zaměřením na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje), hodnocení meziročního vývoje

Poskytnutá dotace na „přímý ONIV“

583 006 Kč

Čerpání jednotlivých položek pro § 3113 – ŠKOLA - ONIV

	<u>2019</u>	<u>2020</u>
Učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	78 677 Kč	80 112 Kč
Pojištění Kooperativa	50 733 Kč	42 964 Kč
Stravné zaměstnanci	1 813 Kč	48 312 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	5 763 Kč	6 592 Kč
Ochranné pracovní pomůcky	3 313 Kč	3 242 Kč
Školení a vzdělávání	8 066 Kč	8 066 Kč
UP nad 3000 Kč	9 487 Kč	9 487 Kč
Výpočetní technika	45 450 Kč	320 007 Kč
Plavání žáků	35 700 Kč	10 117 Kč
Podpůrná opatření - pomůcky	0 Kč	10 647 Kč
Náhrady za nemoc	0 Kč	43 460 Kč
Celkem	239 002 Kč	583 006 Kč

Rozbor provozních nákladů roku 2020

V roce 2020 činily celkové provozní náklady na hlavní činnost 1 868 804 Kč. Plánované náklady pro rok 2020 byly ve výši 2 005 000 Kč. Z důvodu nenaplnění plánovaných příjmů (šetření v rámci kraje), se některé položky výdajů výrazně odchýlily od plánovaných potřeb:

Náklady na spotřebu materiálu:

Plánované materiálové náklady byly nepatrně nižší než náklady plánované, cca o 1 %. Plánované náklady činily 375 000 Kč. Skutečnost byla 371 322 Kč.

Opravy a udržování:

Všechny plánované opravy nemohly být realizovány. Musely být sníženy o 14,66 %. Plánované prostředky na opravy byly ve výši 200 000 korun. Skutečnost činila 170 674 Kč.

Služby:

Náklady na služby byly o 14,21 % nižší než náklady plánované a činily 455 996 Kč. Plánované náklady měly činit 531 500 Kč. Skutečnost je nižší o 75 504 Kč.

Náklady z DDHM :

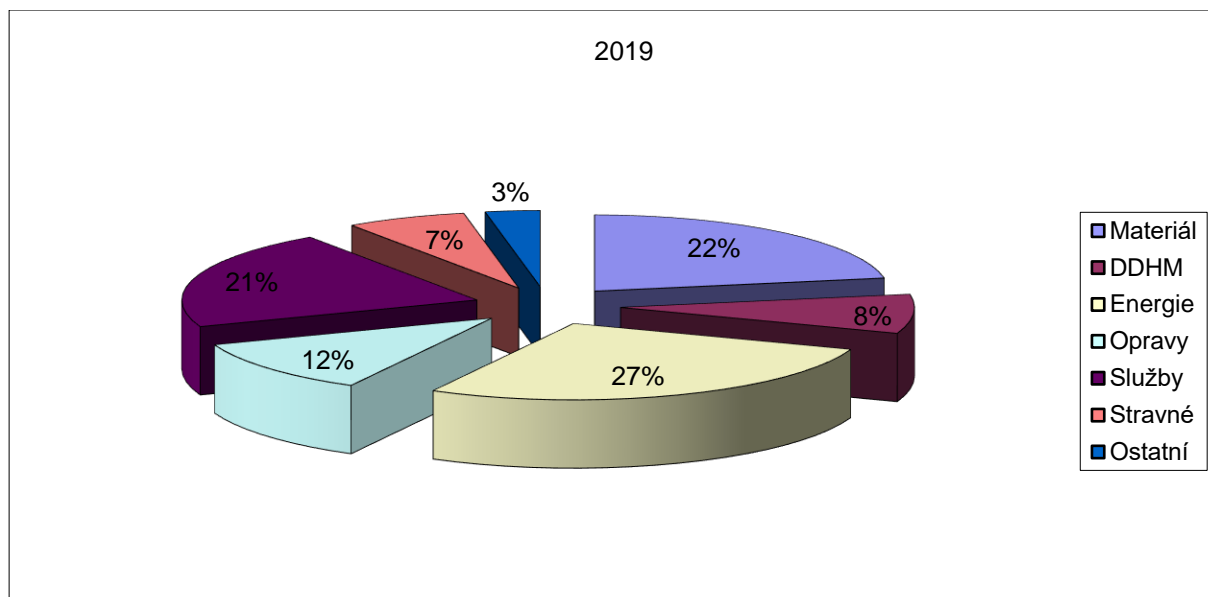
Výdaje na drobný dlouhodobý hmotný majetek byly o 161 % vyšší, než se předpokládalo. Plánované výdaje činily 90 000 Kč. Skutečnost byla 234 902 Kč. Výdaje na DDHM byly vyšší o 144 902 Kč. Jednalo se zejména o pořízení 8 ks PC

do počítačové učebny - repasovaných, 2 PC pro zaměstnance školy, 2 ks dataprojektoru do učeben, nábytek do kabinetů pedagogů a pracovní stoly do kanceláře ekonoma.

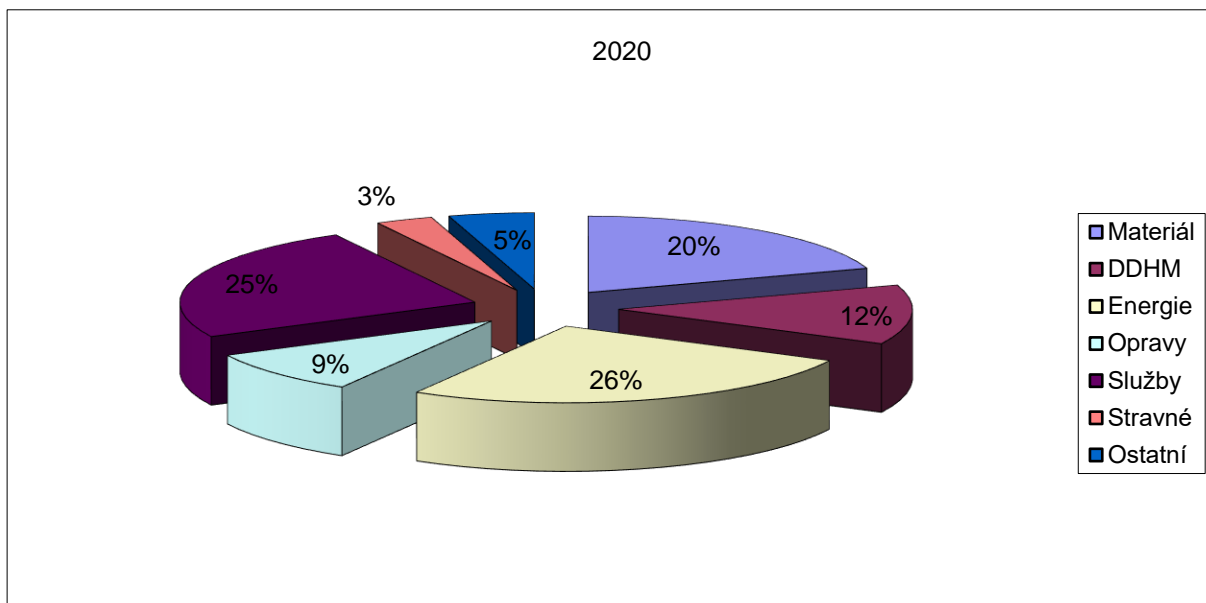
Meziroční porovnání některých nákladových položek hrazených z dotací zřizovatele v grafickém zpracování

V roce 2020 byly plánované příjmy od zřizovatele na provozní náklady ve výši 2 005 000 Kč. Na základě úsporných opatření byly tyto prostředky zřizovatelem sníženy o 136 000 Kč. Základní škola obdržela prostředky ve výši 1 869 000 Kč. V porovnání s rokem 2019 byl poskytnutý příspěvek na provoz v roce 2020 nižší celkem o 206 000 Kč. Porovnání dokumentuje grafické znázornění.

Náklady	2019	%
Materiál	461742	22,25
DDHM	171397	8,26
Energie	567796	27,36
Opravy	237692	11,46
Služby	437290	21,07
Stravné	136928	6,60
Ostatní	62155	3,00
Součet :	2 075 000,00	100,00



Náklady	2020	%
Materiál	371322	19,87
DDHM	234902	12,57
Energie	485911	26,00
Opravy	170674	9,13
Služby	459937	24,61
Stravné	58638	3,14
Ostatní	87616	4,69
Součet :	1 869 000	100



3. Okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci, včetně možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

Škola pronajímala v rámci doplňkové činnosti pouze tělocvičnu, a to jak fyzickým tak právnickým subjektům.

Cena za nájem a služby byla stanovena smluvně, podle vytvořené kalkulace.

Celkové příjmy z nájmu v roce 2020 byly ve výši 33 320 Kč, což je o 46 921 korun méně než v roce 2019.

Smlouvy jsou uzavírány na měsíc, pololetí nebo čtvrtletí, ale prozatím vždy, mimo dobu hlavních prázdnin. Ve smlouvách není stanovena výše čistého nájemného, ale nájemné včetně služeb. Z tohoto důvodu jsou náklady u energií a služeb vypočteny podle stanoveného klíče.

V průběhu roku 2020 však nemohly být prostory pronajímány v požadovaných termínech, protože z důvodu Covidu-19 byly společné činnosti občanů omezeny.

Příjmy z doplňkové činnosti jsou proti roku 2019 o 46 921 Kč nižší.

Porovnání výnosů z nájmu tělocvičny:

	rok 2019	rok 2020
Příjmy z pronájmů	80 241 Kč	33 320 Kč

Část příjmů z pronájmu byla použita na úhradu energií, úklidových prostředků a služeb spojených s provozem. Náklady na tyto služby byly vypočteny podle stanoveného klíče pro doplňkovou činnost a činily celkem 31 643 Kč.

Výsledek hospodaření

Rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře a návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace.

Za rok 2020 měla organizace z hlavní činnosti zisk pouze ve výši 227,28 Kč

Doplňkové činnosti má také kladný hospodářský výsledek, a to ve výši 1 677,76 Kč.

HV z hlavní činnosti	196,24 Kč
HV z doplňkové činnosti	1 676,76 Kč
HV z vlastních příjmů	31,04 Kč
<u>CELKEM:</u>	<u>1 904,04 Kč</u>

Zisk byl vytvořen částečně z hlavní činnosti a částečně doplňkové činnosti

Hospodářský výsledek – zisk, byl převeden do rezervního fondu. Prostředky budou využity v příštích letech.

4. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce – údaje o stavech, tvorbě, čerpání jednotlivých peněžních fondů (fond odměn, rezervní fond FKSP, investiční fond)

Fond odměn (účet 411)

Fond odměn nebyl v roce 2020 navyšován. Došlo však k jeho čerpání. Prostředky ve výši 63 689 Kč byly použity na pokrytí přečerpaných mzdových prostředků. K 31. 12. 2020 činil zůstatek ve fondu 23 509 Kč.

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného HV (účet 413)

Rezervní fond byl v roce 2020 navýšen o hospodářský výsledek roku 2019, a to ve výši 4 018,03 Kč. Fond má k 31.12.2020 zůstatek ve výši 126 807,59 Kč. Hospodářský výsledek roku 2020 doporučujeme převést do fondu rezerv a to ve výši 1 904,04 Kč.

Fond rezervní tvořený z ostatních titulů (účet 414)

Rezervní fond byl v roce 2020 čerpán na pokrytí nákladů vynaložených na akce s dětmi. Vyčerpano bylo celkem 2 503,00 Kč. Zároveň také došlo k navýšení rezervního fondu o částku za přijaté peněžní dary ve výši 6 000 Kč. K 31. 12. 2020 vykazuje tento fond zůstatek ve výši 19 156,34 Kč.

Fond reprodukce investičního majetku

Investiční fond byl v roce 2020 navýšen o odpisy z dlouhodobého hmotného majetku, a to o částku 6 016 Kč. K 31. 12. 2020 činí stav na fondu 97 354,64 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Do tohoto fondu byla v průběhu roku 2020 průběžně zapojována částka 2% z objemu mzdových prostředků. Celkem byl fond navýšen o 254 191,24 Kč. Zároveň byly z tohoto fondu čerpány prostředky dle „Směrnice pro čerpání FKSP“, která je vypracovaná v souladu s uzavřenou kolektivní smlouvou pro daný rok.

Zaměstnanci čerpali prostředky z fondu FKSP na stravování, rekreace a kulturní akce v celkové výši 185 165,00 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2020 činí 148 729,88 Kč.

5. Stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců je realizováno vlastním/náhradním způsobem. Závodní stravování zaměstnanců organizace a způsob zajištění stravování je stanoven v uzavřené smlouvě o závodním stravování. Ve smlouvě je stanovena kalkulace nákladů na hodnotu jednoho oběda pro jednu osobu (cena oběda, náklady organizace, příspěvek z FKSP, náklady hrazené strážníkem). Rovněž způsob zajištění závodního stravování v době prázdnin.

Škola nemá vlastní jídelnu a zajišťuje stravování pro zaměstnance a žáky ve školní jídelně, která je součástí Dětského domova. Pro zajištění stravování má škola uzavřenou smlouvu s Dětským domovem a školní jídelnou. V roce 2020 organizace umožnila zaměstnancům také vlastní stravování, které zajišťuje pomocí stravenek SODEXO PASS. Část zaměstnanců tuto možnost využila.

V průměru se stravovalo 28 zaměstnanců a 43 žáků školy. V době školních prázdnin je zajištěno ve školní jídelně stravování pro zaměstnance od měsíce srpna, v měsíci červenci je zaměstnancům umožněno stravování v jiném zařízení, případně využitím stravenek SODEXO PASS.

V průběhu roku 2020 došlo k úpravě částek na úhradu obědů ze strany zaměstnanců i organizace.

Z finančního limitu je stravování zaměstnanců hrazeno:

příspěvek z FKSP	12 Kč
náklady hrazené zaměstnancem	26 Kč
náklady hrazené zaměstnavatelem	33 Kč

Celkové náklady na stravné v roce 2020 :

náklady celkem:	142 155 Kč
hrazeno zaměstnanci	29 880 Kč
hrazeno zaměstnavatelem	126 159 Kč
hrazeno z FKSP	45 876 Kč

6. Péče o spravovaný majetek

a) Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech.

Základní škola je pojištěna u společnosti **SATUM CZECH s.r.o.** Spoluúčast na škodě činí 1 000 Kč. V roce 2020 byla nárokována škoda na majetku z důvodu zatopení chodeb a učeben při silných deštích v červenci 2020. Jednání s pojišťovnou není ještě ukončeno. Pojistné plnění bude dořešeno až v roce 2021.

Proti násilnému vniknutí je škola chráněna napojením na monitoring bezpečnostní služby firmy **IPO Ostrava**.

b) Informace o inventarizaci majetku vč. zápisu inventarizační komise

Majetek je inventarizován 1x ročně a to na základě příkazu ředitele. Je vypracován „Plán inventur školy“ s ustavením členů inventarizační, škodní a likvidační komise. Inventarizace pokladny a cenin je prováděna 4x ročně. V pokladně jsou zkontrolovány námtkově vybrané výdajové a příjmové doklady. Je zkontrolována jejich úplnost, správnost a jejich částka. Je zkontrolován stav skutečný stav pokladní hotovosti a skutečný stav zůstatků cenin (jízdenek a známek a stravenek).

Inventarizace majetku je prováděna v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění platných předpisů a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., a vyhlášky č. 270/2010 Sb.

Majetek, který je svěřen zaměstnancům v jednotlivých sbírkách – kabinetech, je udržován v takovém technickém stavu, aby mohl sloužit k výuce. Pravidelně jsou prováděny odborné technické kontroly tělovýchovného nářadí, odborné kontroly a revize elektrických zařízení - televizory, PC, videa, radia, DVD přehrávače a ostatní, (nejen) přenosné elektrospotřebiče.

Odborně způsobilá osoba - revizní technik, který provádí kontrolu a revizi zařízení, vystaví po provedené kontrole návrhy na vyřazení a na základě tohoto návrhu je majetek vyřazen z evidence.

Majetek, který je považován za nebezpečný odpad – baterie, obrazovky, monitory, počítače, základní desky, atd., je likvidován s ohledem k životnímu prostředí.

Majetek, výše uvedeného druhu, který byl v roce 2020 vyřazen, je připraven k odvozu a k ekologické likvidaci REM systémem.

V účetnictví školy je veden majetek nad 3 000 Kč dle jednotlivých analytických účtů 018... a 028 ... a majetek do 3 000 Kč je veden v podrozvahové evidenci na účet 901... a 902...

Fyzická inventura majetku byla provedena k datu 31. 12. 2020 a dále byla provedena inventura přírůstků za 12/2020.

K 31. 12. 2020 je vykazována hodnota majetku celkem ve výši:

018...	SW	293 786 Kč
022...	DDHIM (nad 40 000,- Kč)	238 277 Kč
028...	DHIM (nad 3 000,- Kč	4 537 155 Kč
901...	Podrozvahová evidence	13 812 Kč
902...	Podrozvahová evidence	2 449 953 Kč
CELKOVÝ STAV MAJETKU		7 532 983 Kč

Dokladová inventarizace byla provedena k datu 31. 12. 2020 a ukončena 31. ledna 2020. Jednotlivé účty z hlavní knihy, které vykazují zůstatky, jsou doloženy kopiemi dokladů (faktury přijaté, faktury vydané, faktury – náklady příštích období, zúčtovací a výplatní listina, inventarizace cenin a pokladní hotovosti, pohyby fondů, majetkové sestavy, fotokopie bankovních výpisů atd.)

Ústřední inventarizační komise a dílčí inventarizační komise pracovaly spolehlivě a společně se shodli na závěrečné inventarizační zprávě. Majetek je označen inventárními čísly. Všichni odpovědní pracovníci byli přítomni fyzické inventuře a případné nesrovnalosti byly ihned vyřešeny. Škodní komise nemusela řešit žádná manka a škody na majetku.

c) Informace o případných pronájmech svěřeného majetku v návaznosti na přílohu „Evidence nájemních smluv a smluv o výpůjčce“, u pronájmů delších než 1 rok informace o souhlasu zřizovatele, srovnání výše cen s cenou v místě obvyklou.

Pronájmy delší než jeden rok na škole nejsou.

Prostory základní školy jsou pronajaty od Dětského domova a Školní jídelny Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. Tento pronájem je řešen smlouvou o výpůjčce, která je uzavřena vždy na období od 1. 9. běžného roku do 31. 8. následujícího roku.

7. Pohledávky a závazky organizace

a) Pohledávky

Celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků u pohledávek starších jednoho roku v návaznosti na tabulku č. 6 a 6a.

Pohledávky k 31.12.2020 jsou v řádné lhůtě splatnosti, po splatnosti neviduje organizace pohledávky žádné.

b) Závazky

Celkový objem závazků v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek.

Dlouhodobé závazky organizace nemá.

Závazky vyplývající z pracovně-právních vztahů – mzdy za měsíc prosinec 2020 byly vyplaceny v řádném výplatním termínu v lednu 2021, včetně zákonných odvodů.

Faktury se zdanitelným plněním v prosinci 2020, přijaté v lednu 2021, byly uhrazeny v roce 2021. Celková hodnota těchto závazků z obchodního styku činí k 31.12.2020 156 602,26 Kč (viz dokladová inventarizace).

19 ZÁVĚR

Poklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2020/2021 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 31. 8. 2020

Zpracovala: Mgr. Ludmila Kainarová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 6. 10. 2021

Členové školské rady

.....

.....

.....

.....