

**Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Školní rok 2018/2019

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



OBSAH

1	Základní údaje	2
1.1	Identifikační údaje školy	2
1.2	Vedení školy	2
1.3	Součásti školy	2
1.4	Hlavní účel organizace	2
2	Charakteristika školy	3
2.1	Obecná charakteristika	3
2.2	Materiální vybavení školy	4
3	Školská rada	4
4	Informace o vzdělávání	5
4.1	Obory vzdělání, vzdělávací programy	5
4.2	Přehled tříd a žáků	6
5	Personální zabezpečení školy	7
6	Zápis žáků do prvního ročníku	8
7	Vycházející žáci	8
8	Průběh a výsledky vzdělávání	9
9	Prevence sociálně patologických jevů	13
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
11	Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	16
11.1	Výchovné poradenství	16
11.2	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	17
11.3	Dopravní výchova	19
11.4	Žákovský parlament	20
11.5	Volnočasové aktivity pro žáky	20
11.6	Přednášky ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava	22
11.7	Další aktivity a prezentace školy	24
12	Výsledky inspekční činnosti	30
13	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	30
14	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
15	Projektová činnost	31
16	Spolupráce s odborovou organizací	32
17	Spolupráce školy s dalšími organizacemi	32
18	Přehled o hospodaření školy	33
19	Závěr	44

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Na Vizině 1034/28, 710 00 Slezská Ostrava
IČ	71172050
Zařazení do sítě škol	1. září 2003
RED IZO	650061284
Bankovní spojení	186126444/0300
Telefon	555 558 699
E-mail	skola@zsvizina.com , ekonom@zsvizina.com
www stránky	www.zsvizina.com
Datová schránka	dv3mqxq
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele	70890692

1.2 Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy od 1. 8. 2019 zástupkyně statutárního orgánu	Mgr. Iveta Grocholová Mgr. Ludmila Kainarová
Zástupkyně ředitelky školy od 1. 8. 2019	Mgr. Ludmila Kainarová Mgr. Iveta Grocholová
Ekonomka školy	Ing. Justina Kamená

1.3 Součásti školy

Základní škola	maximální kapacita 310 žáků
Základní škola speciální	maximální kapacita 20 žáků
Přípravná třída základní školy	maximální kapacita 19 dětí
Školní družina	maximální kapacita 30 žáků (dětí)

1.4 Hlavní účel organizace

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy pro 1. – 9. ročník podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV
- b) poskytování základního vzdělání podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV s přílohou LMP (dobíhající program)
- c) poskytování základů vzdělání v základní škole speciální pro 1. – 10. ročník (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)
- d) poskytování předškolního vzdělávání v přípravné třídě základní školy – ve školním roce 2018/19 pro nedostatek zájemců nerealizováno
- e) po ukončení vyučování je umožněn žákům pobyt ve školní družině
- f) možnost prodloužení povinné školní docházky na žádost rodičů v případě, že žák absolvoval povinných devět let v nižším, než devátém ročníku

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Obecná charakteristika

Základní škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, speciálního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Jedná se o školskou instituci, jež se vyznačuje dominantní převahou žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit a lokalit ohrožených sociální exkluzí. Počty dětí a žáků se v průběhu školního roku často mění v důsledku časté migrace rodin.

Budova školy je lokalizována v relativně těsné blízkosti od centra města a je situována v pěkném přírodním prostředí. Škola disponuje hřištěm pro fotbal, volejbal a tenis, také má k dispozici velký zatravněný areál využívaný ke sportovním aktivitám nejen v době vyučování, ale především v odpoledních hodinách pro mimoškolní aktivity.

Ve škole bylo ve školním roce 2018/19 12 kmenových tříd, v rámci kterých se vzdělávalo celkem 177 dětí a žáků (údaj k 30. 9. 2018). Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě

Pro výuku je k dispozici kromě kmenových učeben pět učeben s interaktivní tabulí a jedna počítačová učebna. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici tělocvična, posilovna, relaxační místnost, herna stolního tenisu a přilehlé venkovní hřiště. Výuka předmětu pracovní vyučování je realizována v prostorách kovodílny, dřevodílny, v učebně šití, ve cvičné kuchyni a na pozemcích v okolí školy. K výuce hudební výchovy je zřízena hudebna.

Ve škole je velká sborovna, kde probíhají pedagogické rady a provozní porady. Pedagogové mají zázemí ve svých kabinetech. Všechny jsou vybaveny počítači. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Podle finančních možností jsou systematicky doplňovány a modernizovány učební pomůcky. Třídy jsou vybavené jednomístnými nebo dvojmístnými lavicemi s židlemi, jejichž uspořádání se mění podle potřeby a charakteru výuky. V každé třídě je televize s možností přehrávání výukových materiálů a podle potřeby výuky také nástěnné prezentační výukové pomůcky.

2.2 Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny – výtvarné výchovy, hudební výchovy, anglického jazyka, pracovních činností (kovodílna, dřevodílna, učebna šití a ručních prací a odborná učebna k výuce vedení domácnosti a přípravy pokrmů). Ke sportovnímu využití žáků slouží tělocvična, posilovna, venkovní sportoviště. Pro zkvalitnění výuky byla jednou z priorit modernizace učebny PC, která byla dotována částkou 39 842,- Kč. Následně byla rozšířena o další počítačové stanice v hodnotě 24 558,- Kč.

Ve třetím čtvrtletí roku 2018 v rámci zajištění větší bezpečnosti ve škole pořízeny dřevěné kryty na ústřední topení na chodbách školy v hodnotě 35 000,- Kč. Počátkem roku 2019 pak byly namontovány také v některých učebnách, kde chyběly – toto bylo financováno částkou 49 900,-Kč.

Z dalších větších oprav se uskutečnila výměna venkovních kovových rohoží před hlavním vchodem do školy v hodnotě 14 214,- Kč, výměna průtokového ohřívače v šatně tělesné výchovy v hodnotě 20 460,- Kč, výměna několika poškozených dveří v hodnotě asi 12 000,- Kč.

Ve školním roce 2018/2019 bylo v rámci estetizace prostředí školy průběžně doplňováno vybavení školy. Bylo zakoupeno:

- nové šatní skříňky do školní družiny v hodnotě 26 638,- Kč
- žákovské židle v hodnotě 30 050,-Kč
- nové učitelské katedry a židle v hodnotě 20 376,- Kč
- výukové pomůcky – nástěnné mapy (společně s elektronickou verzí) v celkové hodnotě 38 980,- Kč

3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zvolena dne 1. 9. 2017 dle (§ 167 zákona č. 561/2004 Sb.) a pracovala v tomto složení:

Předseda	Mgr. Ivan Maršálek
Členové	Mgr. Ilona Šimčíková
	Mgr. Tomáš Zmija
	Mgr. Zdena Kratochvílová
	Zdeňka Zbořilová

Program schůzek je naplňován v souladu s obsahem zákona č. 561/2004, školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

4 INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Obory vzdělání, vzdělávací programy

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Ročník
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2017	1., 2., 6., 7. ročník
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání žáků, platnost od 1. 9. 2017	3., 4., a 5. ročník
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2016	7. - 9. ročník
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2017	2., 4., 5., 6., 9. ročník
	Vzdělávací program školní družiny, platnost od 1. 9. 2017	Školní družina

Vzdělávání v jednotlivých součástech školy probíhalo podle Školních vzdělávacích programů, které byly v průběhu roku průběžně plněny a kontrolovány.

Škola poskytovala 120 žákům základní vzdělávání v šesti běžných třídách základní školy, 42 žákům ve čtyřech třídách zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením. Osm žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno ve dvou třídách podle § 16, odst. 9 Školského zákona se sníženým počtem žáků. Sedm žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo poskytováno 30 žákům z prvního stupně ZŠ. Pro činnost školní družiny je vyčleněna samostatná místnost.

Do běžných tříd základní školy jsou v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně. Jde o žáky s lehkým mentálním postižením, vadami řeči, se sluchovým postižením a se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišných kulturních nebo životních podmínek. Podle IVP bylo vzděláváno 25 žáků.

Pedagogický personál je celkem 25 členný. Statutární zástupkyní organizace je ředitelka, ta má jmenovanou jednu zástupkyni. Na škole dále působí 15 učitelů, 7 asistentů pedagoga, 1 vychovatelka školní družiny. Dva učitelé si doplňují vzdělání ke splnění kvalifikačních předpokladů. Muži tvoří 24 % pedagogického sboru, což je pro školu velkým přínosem.

Základní škola ve školním roce 2018/2019 nabízela celkem 4 zájmové kroužky – kroužek pohybových a míčových her, kroužek šikovných rukou, kroužek vaření a pracovní kroužek. Kroužky navštěvují převážně žáci 1. stupně a je o ně velký zájem. Žákům je tak zajištěno smysluplné trávení volného času po skončení vyučování

V průběhu školního roku 2018/2019 na základě doporučení školských poradenských zařízení byl u devíti žáků realizován předmět speciálně pedagogické péče a u devíti žáků pedagogická intervence.

V rámci edukace cílové skupiny dětí a žáků z prostředí sociální exkluze škola realizuje následující opatření:

- individualizovaná výuka, přičemž tempo výuky je přizpůsobeno možnostem a schopnostem dětí a žáků
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- v případě potřeby doučování žáků ve škole
- při dlouhodobém neprospívání zajištění vyšetření ve školském poradenském zařízení a po dohodě s rodiči zvolení optimální formy vzdělávání
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky
- ve škole funguje žákovský parlament, který se aktivně zabývá problémy provozu školy, organizuje soutěže mezi třídami, podílí se na kontrole pořádku v šatnách, pozdních příchoďů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek. Hodnotí výzdobu tříd a organizuje tradiční aktivity pro žáky – Mikuláš, Barevný den, soutěž o nejhezčí kraslici apod.
- silné zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- organizace projektových dnů s možností účasti rodičů
- ve škole funguje neformální sdružení rodičů „Řetízek“ – rodiče se účastní aktivit školy.

4.2 Přehled tříd a žáků (stav k 30. 9. 2018)

Třída	Typ třídy	Poč. žáků celkem	Žáci se SVP	Žáci § 38
I. A	běžná	28	2	0
III. A	běžná	25	3	2
IV. A	běžná	17	3	0
V. A (2., 5.)	běžná	22	3	2
VI. A	běžná	15	2	0
VII. A	běžná	20	4	3
II. B (2.,3.,4.,5.)	§ 16/9	13	13	0
IV. S (2.,4.,6.)	§ 16/9	4	4	0
VI. S (5.,6.,9.)	§ 16/9	4	4	0
VI. B	§ 16/9	13	13	0
VIII. B	§ 16/9	8	8	0
IX. B	§ 16/9	8	8	0

1. stupeň ZŠ - základní vzdělávání

Počet tříd 5
Počet žáků 105

2. stupeň ZŠ - základní vzdělávání

Počet tříd 3
Počet žáků 48

2. stupeň ZŠ – základní vzdělávání dle přílohy LMP

Počet tříd	2
Počet žáků	16

Základní škola speciální

Počet tříd	2
Počet žáků	8

Celkový počet tříd ve škole	12
Celkový počet žáků a dětí ve škole	177

Školní družina

Počet oddělení	1
Počet žáků ve školní družině	30

5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci	25
Nepedagogičtí zaměstnanci	5
CELKEM	30

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

vzdělání (pracovní pozice)	počet zaměstnanců
Magisterské studium	13
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	3
SŠ, SOU	1
Studující VŠ	2
Asistent pedagoga	7
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	92,0 %

Věkové složení: učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

Věkové složení	Učitelé ženy / muži	Vychovatelé ženy / muži	Asistenti pedagoga ženy / muži
Do 30 let	1 / 0		1 / 0
31 - 40 let	2 / 1		0 / 1
41 - 50 let	2 / 3		2 / 0
Nad 50 let	4 / 1	1 / 0	1 / 0
Důchodci	3 / 0		2 / 0

Nepedagogičtí pracovníci:

1 školník, 2 uklízečky, 1 personalistka, 1 ekonomka

Délka praxe pedagogických pracovníků	Počet zaměstnanců
do 10 let	4
10 – 20 let	6
20 – 30 let	8
30 a více let	9

6 ZÁPIS ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU

Ve dnech 4. – 5. 4. 2019 proběhl zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 20 žáků. Někteří rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost o PŠD a zapsali své děti v pozdějším termínu.

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo školní docházku celkem 18 žáků. Do učebního oboru podalo přihlášku 10 žáků, 8 žáků nenastoupilo do žádného učebního oboru. Zájem byl převážně o učební obory cukrářské práce, pekařské práce, prodavačské práce. Všichni žáci byli úspěšně přijati ke studiu.

8 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Informace o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v následujících přehledech. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 25 žáků školy. Vyučující při hodnocení žáků průběžně využívali sumativního i formativního způsobu hodnocení, hodnocení na konci pololetí bylo převážně sumativní, žáci se středně těžkým mentálním postižením byli hodnoceni slovně.

Čtvrtletní pedagogická rada 12. 11. 2018

Třída	poč. žáků	CH	D	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PLPP
I.A	25	15	10	7	1	0	0	0	0	0	4
III.A	25	17	8	5	3	0	0	3	3	0	5
IV.A	16	5	11	0	0	0	0	1	1	1	2
V.A (2.,5.)	22	10	12	7	0	0	0	1	1	3	5
VI.A	15	8	7	2	0	3	0	0	3	5	0
VII.A	20	11	9	5	4	0	0	0	3	3	0
II.B	12	7	5	5	1	0	0	6	1	3	0
IV.S	4	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0
VI.S	4	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0
VI.B	13	8	5	4	0	2	0	0	3	3	0
VIII.B	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	8	2	6	0	0	0	0	0	2	2	0
Celkem	172	92	80	35	9	5	0	12	18	20	16

Pololetní pedagogická rada 21. 1. 2019

TŘÍDA	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	CELKEM	CH	D	PV	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	"2"	"3"	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I.A	21	12	9	9	7	4	1	0	0	0	0	0	0	1	2589	123,29	60	2,86
III.A	26	17	9	6	11	6	3	0	0	0	2	1	3	0	2779	106,89	0	0
IV.A	15	4	11	0	10	5	0	0	0	3	3	0	0	1	1956	130,40	153	10,20
V.A (2.,5.)	22	10	12	4	15	2	1	3	0	1	0	2	1	0	1992	90,55	2	0,09
VI.A	14	7	7	2	7	4	1	0	0	0	0	2	0	4	1341	95,79	210	15,00
VII.A	21	11	10	0	10	8	3	1	0	0	1	2	0	5	1697	80,81	686	32,67
II.B	11	6	5	1	9	0	1	8	0	0	4	3	2	0	1182	107,46	3	0,27
IV.S	4	2	2	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	555	138,75	0	0
VI.S	4	2	2	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	273	68,25	0	0
VI.B	13	8	5	0	8	5	0	1	0	1	1	1	1	3	1992	153,23	109	8,39
VIII.B	8	5	3	2	6	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1671	208,88	5	0,63
IX.B	8	2	6	3	5	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1581	197,63	3	0,38
Celkem	167	86	81	27	96	34	10	14	0	5	14	18	8	16	19608	117,41	1231	7,37

Čtvrtletní pedagogická rada 15. 4. 2019

Třída	poč. žáků	CH	D	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PLPP
I.A	19	10	9	6	1	0	0	3	1	0	0
III.A	25	17	8	9	4	0	0	2	2	0	0
IV.A	12	4	8	3	0	0	0	0	0	2	0
V.A (2.,5.)	21	10	11	6	0	0	0	0	0	2	0
VI.A	13	7	6	1	2	0	0	0	0	3	0
VII.A	21	11	10	5	3	1	0	0	0	2	0
II.B	13	6	7	2	0	0	0	0	3	4	0
IV.S	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.S	4	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0
VI.B	13	9	4	2	0	0	0	2	1	3	0
VIII.B	8	5	3	0	0	0	0	0	2	0	0
IX.B	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	161	85	76	34	10	2	0	7	10	16	0

Pololetní pedagogická rada 17. 6. 2019

TŘÍDA	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	CELKEM	CH	D	PV	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	"2"	"3"	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I.A	19	10	9	9	3	7	0	3	0	0	2	1	0	1	3348	176,21	63	3,32
III.A	24	17	7	5	8	9	2	1	0	0	2	3	3	0	4591	191,29	8	0,33
IV.A	12	4	8	0	8	3	1	4	0	2	2	1	1	1	1771	147,58	37	3,01
V.A (2.,5.)	24	13	11	5	11	8	0	1	0	0	2	3	2	2	3606	150,25	109	4,54
VI.A	15	8	7	0	12	2	1	0	0	0	0	2	2	4	2378	158,53	160	10,67
VII.A	20	11	9	1	14	4	1	1	0	0	0	3	1	2	3099	154,95	204	10,20
II.B	12	5	7	0	10	1	1	0	0	0	2	5	3	1	2970	247,50	275	22,92
IV.S	5	3	2	0	5	0	0	1	0	0	0	1	0	1	816	163,20	234	46,80
VI.S	4	2	2	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	291	72,75	1	0,25
VI.B	13	9	4	0	8	4	1	2	0	0	1	2	1	4	2604	200,31	618	47,54
VIII.B	8	5	3	2	6	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2270	283,75	2	0,25
IX.B	8	6	2	2	6	0	0	2	0	0	0	1	0	0	2058	257,25	4	0,50
Celkem	164	93	71	24	95	38	7	17	0	2	11	25	13	16	29802	181,72	1715	10,46

9 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019 bylo:

- snaha o potlačení agresivního chování u žáků
- omezit ničení školního majetku
- snížení počtu zameškaných hodin
- zlepšení vztahů mezi dětmi

Žáci naší školy jsou ve výrazné většině žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Proto je jejich hodnotový systém, včetně chování, významně ovlivněn rodinným prostředím a prostředím ve kterém vyrůstají. Mezi žáky přetrvává agresivní chování. Žáci se chovají neslušně, napadají se slovně i fyzicky, často jim chybí sociální citění. Velké problémy přetrvávají s vysokou absencí a pozdním omlouváním nepřítomností žáka ve škole.

Práce školního metodika prevence spočívá hlavně v neustálém kontaktu se žáky, v řešení opakujících se konfliktních situací mezi žáky, ve spolupráci se sociálními odbory jednotlivých ostravských městských částí, Policií ČR, Městskou policií, soudy, dětskými lékaři a ostatními složkami (diagnostickými ústavy, PPP, SPC).

Oddíl prevence a dohledu Městské policie v letošním roce opět uskutečnil besedy pro žáky se zaměřením na dopravní výchovu, šikanu a drogy. Organizace Renarkon se v minulém roce zaměřila na nevhodné až agresivní chování, vztahy mezi žáky, drogy, kouření a nově také na kyberšikanu.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo mnoho akcí, které zajímavou formou seznamovali žáky s problémy šikany a škodlivostí užívání omamných látek a také se zaměřily na vztahy v třídním kolektivu a klima ve třídě. Cílem těchto akcí je pomoci žákům včas rozpoznat ohrožující situace a také získat informace o tom, jak se bránit a kde hledat případnou pomoc.

Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

Besedy žáků se zástupci organizace Renarkon

Dne 22. 1. 2019 pro žáky VI. B, VIII. B a IX. B třídy připravil zástupce Renarkonu besedu na téma „**Vztahy ve třídě.**“ Žáci hráli různé hry v kruhu, malovali na dané téma obrázky a poté své kresby prezentovali před ostatními spolužáky. Beseda byla přínosná nejen pro žáky, ale také pro třídní učitele. Odkryla vzájemné vztahy žáků ve třídě.

Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd a 3 pedagogové.

Ve dnech 25. 1. 2019, 28. 1. 2019, 30. 1. 2019 a 11. 3. 2019 proběhly v I. A, II. A, III. A, IV. A a V. A třídě postupně 3 bloky besed nazvaných „**Bud' O.K.**“ První blok byl zaměřen na Slušná slovíčka, kdy si děti stanovily pravidla slušného chování, domluvily se, která slovíčka ze svého slovníku vypustí; druhý blok byl zaměřen na Řešení situací, kdy si děti vyzkoušely řešit různé jednoduché situace, které zažívají denně ve třídě nenásilně a slušně, a třetí blok byl zaměřen na téma „Čeho se bojíme“. Děti měly za úkol namalovat, čeho se bojí a odůvodnit, proč se „toho“ bojí. Obrázky byly vskutku rozmanité – čert, panenka Chucky, psi atd. Společnými silami si poté děti spolu s panem lektorem vysvětlili, zda mají důvod se postaviček z obrázků bát či nikoli. Všechny děti se do besed s chutí zapojily.

Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd a 5 pedagogů.

Dne 15. 3. 2019 se žáci VI. A a VII. A v rámci prevence rizikového chování zúčastnili výukového programu o drogách „**Drogy a já**“. Pod vedením zkušeného lektorka získali informace o účincích jednotlivých drog a také o následcích jejich užívání. Od těch nejběžnějších jako kouření a alkohol až po tvrdé drogy jako heroin, pervitin. Mnohé informace o problémech drog se učí žáci i v předmětech Zdravý životní styl a Občanská výchova, téměř denně se s touto tematikou setkávají v televizi či časopisech. Během programu si své znalosti ještě rozšířili, společně hledali odpověď na otázku „*Proč lidé drogy berou?*“. Žáci si vyzkoušeli pomocí barev vyjádřit své emoce, které u nich slovo drogy vzbuzuje, společně vyprávět příběh podle svých obrázků. Ukázalo se, že vždy příběh končil smutnou černou barvou. Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd a 2 pedagogové.

Dne 19. 3. 2019 se žáci VI. B, VIII. B a IX. B věnovali v rámci besedy vedené lektorem Renarkonu na tématu „**Šikana**“ Cílem této besedy bylo vysvětlit si, jak rozpoznat rozdíl mezi šikanou a šikádlením, říct si, o co se jedná při kyberšikaně. Žáci si společně ujasnili, že šikana je záměrná, v rámci šikany se baví pouze ten, co ubližuje – neboli agresor. Kdežto šikádlení je zábavou pro obě zúčastněné strany. Na základě různých aktivit si žáci uvědomili, které činy nejvíce vadí i jim samotným (jako například pomlouvání, bití, nadávání, ignorace, lhaní) a které mohou dát podnět ke vzniku šikany. Společně jsme viděli i krátké ukázky, kde jsme se snažili rozpoznat agresora a naopak člověka, kterému je ubližováno. Žáci poté měli zapisovat návrhy, jak takovému dítěti v tísní pomoci. Byl kladen důraz na to, aby si žáci uvědomili, že se mohou v případě jakéhokoliv problému obracet na rodiče, učitelé, schránku důvěry nebo také volat bezplatnou linku důvěry. Beseda byla velice přínosná, sloužila jako adekvátní preventivní program proti vzniku záměrného ubližování ve třídě. Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd a 3 pedagogové.

10 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Akce	Účastníci	Místo konání	Rozsah
21. 9. 2018	Činnost MŠ a ZŠ ve školním roce 2018/2019 včetně aplikace GDPR	1 pedagog	Ostrava	4 hodiny
4. 10. 2018	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	2 pedagogové	Ostrava	4 hodiny
15. 11. 2019	Odborná konference Školství 2019	1 pedagog	Praha	6 hodin
6. 12. 2018	Konference EVVO	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
25. 2. 2019 11. 3. 2019	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	23 pedagogů	Ostrava	4 hodiny
6. 3. 2019	Školení řidičů referentů pro PO	1 pedagog	Ostrava	5 hodin
20. 3. 2019	Rozvojové, hodnotící a motivační rozhovory se zaměstnanci	2 pedagogové	Ostrava	6 hodin
3. 4. 2019	Školský zákon	2 pedagogové	Praha	6 hodin
23. 4. 2019	Žák s mentálním postižením v běžné základní škole	1 pedagog	Ostrava	6 hodin
25. 4. 2019	Adolescence, norma a poruchy	1 pedagog	Ostrava	4 hodiny
26. 8. 2019	Komunikace v týmu	12 pedagogů	Bílá	8 hodin
27. 8. 2019	Jak předcházet syndromu vyhoření	12 pedagogů	Bílá	8 hodin
28. 8. 2019	Zvládání stresu (sebeovládání)	12 pedagogů	Bílá	8 hodin

DVPP – dlouhodobé vzdělávání

Slezská univerzita v Opavě	Anglický jazyk (navazující magisterské studium)	1 pedagog
Českomoravský vzdělávací institut, z. s. ve spolupráci s VŠ podnikání v Dabrowie Górniczej (Wyzszej Szkoły Biznesu w Dabrowie Górniczej)	Studium předškolní pedagogiky a 1. stupně ZŠ	1 pedagog

11 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

11.1 Výchovné poradenství

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhlo několik jednání s rodiči, zejména ohledně kázeňských přestupků žáků (zapomínání školních potřeb, pozdní příchody do školy, odmítání práce ve vyučování). Závažnější přestupky byly projednávány na výchovných komisích. Celkem jich bylo 41.

Díky velmi dobré spolupráci naší školy s PPP, SPC Policií ČR, OSPOD a Renarkonem se velmi dobře dařilo omezit závažné sociálně-patologické jevy ve škole jako agresivní chování, zneužívání návykových látek (kouření v prostorách školy) a záškoláctví. Uskutečnilo se několik besed s Policií ČR a Renarkonem. Besedy byly zaměřeny na sociálně patologické jevy, šikanu, kouření, trestní odpovědnost a kyberšikanu. Také zástupci školy (metodik prevence a výchovný poradce) pravidelně prováděli preventivní intervence na téma „šikana“ a „nulová tolerance agresivnímu chování u nás ve škole“. Probíhaly také pravidelné konzultace s rodiči a zákonnými zástupci zejména kvůli vyšetření dětí na specializovaných pracovištích PPP a SPC, ale i při řešení aktuálních problémů našich žáků ve škole (osobně, telefonicky), několik návštěv výchovného poradce a metodika prevence proběhlo i v rodinách žáků.

Ve školním roce 2018/2019 je nutno zmínit zlepšení spolupráce školy s Policií ČR a zástupci OSPOD, a to hlavně v oblasti potírání záškoláctví a agresivního jednání našich žáků. Dochází k pravidelným setkáním (cca 1x za měsíc) mezi výše jmenovanými zástupci a to v rámci multidisciplinárního týmu na Slezské Ostravě.

V oblasti profesní orientace proběhlo několik individuálních jednání s rodiči a žáky. Rodiče byli pozváni na společnou přednášku k dané tematice. Žáci navštívili jednotlivá učiliště, ve kterých měli zájem dále studovat. Jednalo se převážně o OU v Hlučíně, v Ostravě – Porubě a v Havířově. Z 18 vycházejících žáků 10 pokračovalo dále ve studiu na odborném učilišti, 8 žáků nemělo zájem o další studium. Všichni vycházející žáci absolvovali tematickou besedu na Úřadu práce.

Posudky a hlášení na žáky ve školním roce 2018/2019:

OSPOD	76
Policie ČR – hlášení o neomluvené absenci	25
Výzvy rodičům	52

Aktivity v rámci profesí orientace

- **Den otevřených dveří na SŠ a ZŠ Havířov – Šumbark**

Dne 29.11.2018 se žáci VIII.B a IX.B třídy zúčastnili Dne otevřených dveří na Střední škole a Základní škole v Havířově – Šumbarku. Naším žákům předvedli teoretické a praktické prezentace některých dvouletých a tříletých učebních oborů a to např. strojírenské práce se zaměřením na automontážní práce, pečovatelské práce a prodavačské práce.

Žáky přivítali mistři a mistryně odborných výcviků.

U „Strojírenských prací se zaměřením na automontážní práce“ se chlapci dozvěděli, že tento učební obor je vhodný právě pro ně. Zjistili, že je učební obor připraví pro základní operace při ručním zpracování kovů, základní montážní práce v automobilovém průmyslu a strojírenství.

U „Pečovatelství prací“ se žáci dozvěděli, že tento učební obor je vhodný jak pro dívky, tak pro chlapce. Zjistili, že se tento učební obor zabývá přímou obslužnou péčí o klienty, kteří potřebují pomoc při oblékání, hygieně, chůzi, úpravě lůžka, s jídlem. U „Prodavačských prací“ se žáci dozvěděli, že i tento učební obor je vhodný jak pro dívky, tak pro chlapce. Zjistili, že se tento učební obor zabývá doplňováním, vystavováním zboží a prodáváním vybraného sortimentu zboží v prodejnách. Některé žáky obory oslovily a rozhodli se jim vyučit.

- **Prezentace oborů VIII. B, IX. B OU Hlučín**

Dne 5. 12. 2018 zástupci OU Hlučín navštívili naši školu, aby žákům IX. B a VIII. B přiblížili jednotlivé učební obory, které mohou studovat. Žáci se dozvěděli, že se zde mohou vyučit v oboru cukrář, cukrářka, pekař, pekařka, malíř, natěrač, zedník, kuchařka, prodavačka, pečovatelka. Prezentace byla pro žáky velice zajímavá a přínosná.

Akce se zúčastnili žáci IX. B a VIII. B a 2 učitelé

- **Beseda na Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Ostrava volba povolání**

Dne 18.12.2018 se žáci VIII. B a IX. B třídy spolu s třídním učitelem a výchovným poradcem zúčastnili besedy na Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Ostrava. Formou besedy získali mnoho cenných informací potřebných při rozhodování o formě dalšího vzdělávání. Žáci byli seznámeni s prostředím ÚP, registrací na ÚP, výhodami a nevýhodami registrace na ÚP, rekvalifikací, pracovními stážemi pro studenty, se službami ÚP pro studenty. Následně žáci shlédli ukázky některých učebních oborů a prezentaci webových stránek.

Akce se zúčastnili žáci VIII.B, IX.B a 2 učitelé

11.2 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta všestranně rozvíjí klíčové kompetence vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Nezanedbatelná je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu. Téma EVVO prolíná všemi předměty a mimoškolními aktivitami.

V průběhu školního roku 2018/2019 vyučující důsledně prosazovali nekuřáckou zónu ve škole a jejím okolí, upozorňovali na nebezpečí drog, učili žáky šetřit vodou, teplem, elektrickou energií, vedli žáky ke zdravému životnímu stylu ve stravování, vysvětlovali nebezpečnost energetických nápojů a ukazovali cestu, jak lze smysluplně trávit volný čas. Žáci pečovali o školní pozemky a o pokojové rostliny v budově školy. Ve venkovním terénu školy na lavičkách probíhala také výuka některých předmětů.

Škola úzce spolupracuje se ZOO Ostrava. Je to mimo jiné dáno i polohou školy, která se nachází v blízkosti ZOO. Ve školním roce 2018/2019 žáci absolvovali výukové programy s názvem Sloni, Ze života zvířat, Šelmy v ZOO a Na motýlích křídlech.

Další aktivitou v rámci EVVO byla exkurze do OZO v Ostravě. Žáci prvního stupně se zúčastnili výukového programu s názvem Honzovy rady.

Cíle EVVO byly plněny rovněž při školních aktivitách a projektech, například oslavy Dne Země, školní vlastivědné výlety, projektový den Jsme človíčky jedné planety se zaměřením na zdravou výživu, humanitární den.

Aktivity v rámci EVVO

- **Šelmy v ZOO**

8. 11. 2018 a 9.11. 2018 – třídy I. tř., IV. S, VI. S, II.B, III.A, II.A

Žáci se seznámili s nejnámějšími zástupci šelem, hlavně šelem medvědovitých, psovitých a kočkovitých. Dozvěděli se jejich hlavní rysy i rozdíly. Poznali úlohu šelem v přírodě a jejich ohrožení. Program proběhl venku. Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, 5 učitelů a 2 asistenti.

- **Les všemi smysly**

8.11.2018 – třídy IV. A, V. A

Jednalo se o prožitkový program pro žáky 4. a 5. tříd. Žáci se učili vnímat les různými smysly (nejen zrakem, ale také sluchem a čichem), seznámili se s pobytovými znaky zvěře, ohrožením lesů a jejich ochranou. Program probíhá venku. Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, 2 učitelé a 1 asistent.

- **OZO – Honzovy rady**

Třídy IV. A, V. A, II. B, IV. S, VI. S

Dne 12. 12. 2018 si v Centru odpadové výchovy žáci v programu Honzovy rady (jak na odpady) zopakovali, jak správně třídit odpad. Dozvěděli se, k čemu se dají znovu zpracované tříděné odpady využít. Své znalosti aplikovali při plnění různých úkolů. Odměna čekala nejen na vítězné družstvo, ale malou pozornost si za svou snahu odnesli všichni účastníci programu. Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, 5 učitelů, 1 asistent

- **„Na motýlích křídlech“**

Dne 14. 3. 2019 žáci I. A třídy absolvovali výukový program nazvaný „Na motýlích křídlech“. Program byl zaměřen na poznání života motýlů, jejich ohrožení a ochranu motýlů hravou a zábavnou formou. V průběhu programu se děti učily popsat stavbu těla motýla, jeho životní cyklus a to, jak ohroženým motýlům pomoci. Program probíhal v učebně. Děti tento program velmi bavil a aktivně se do něj zapojovaly. Akce se zúčastnili žáci, 1 pedagog a 1 asistent.

- **Vzdělávací programy v ZOO**

Dne 27.3.2019 se žáci V. A třídy zúčastnili dvou vzdělávacích programů, které připravila ZOO Ostrava. První vzdělávací program byl zaměřen na slony – žáci byli seznámeni s chobotnatci, zvláštnostmi jejich těla a zajímavostí z jejich života. Výukový program probíhal přímo v pavilonu slonů. Druhý vzdělávací program – Ze života zvířat – žákům objasnil význam zoologických zahrad a chovu zvířat v lidské péči za pomoci mnoha názorných pomůcek. Výukový program probíhal v učebně. Akce se zúčastnili žáci, 1 pedagog a 1 asistent.

- **Přednáška o slonech v ZOO**

Dne 27. 3. 2019 navštívili žáci IV. A, IV. S a VI. S třídy pavilon slonů, kde si se zájmem vyslechli přednášku o slonech. Seznámili se s druhy slonů, stavbou těla, způsobem života. Mohli si osahat sloní kel i zub. V loňském roce ZOO Ostrava získala nového sloního samce Maxima z Francie. V průběhu dopoledne si děti prohlédly i expozice ostatních zvířat. Počasí přálo, výuka v ZOO se velmi vydařila. Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, 3 pedagogové a 1 asistent.

11.3 Dopravní výchova

Dopravní výchova na naší škole byla standardně vyučována dle ŠVP a měla preventivně praktický charakter. Stejně jako každý rok byli i v tomto školním roce naši žáci vzděláváni v oblasti dopravy a silničního provozu. Výuka byla rozdělena do teoretické a praktické části. Teorie se soustředila na rozpoznávání a význam dopravních značek, vybavení cyklisty, objasňování základních pravidel v silničním provozu a řešení vzniklých dopravních situací. Získané znalosti si pak žáci mohli ověřit v praxi na dopravním hřišti nebo svou účastí v koloběžkových a cyklistických závodech. Příjemným zpestřením pak byla účast našich dětí ve výtvarné soutěži s dopravní tematikou.

K našim důležitým partnerům patřila organizace BESIP, která nám poskytla nejen výukové materiály, ale také prvky bezpečnosti a drobné předměty, kterými jsme mohli odměňovat naše žáky.

V průběhu školního roku proběhly tradiční koloběžkové závody, které byly rozděleny na část teoretickou (znalosti dopravních značek, povinnou výbavu kola, ochranné pomůcky pro cyklisty) a část praktickou (jízda zručnosti po předem vyznačené trase).

Aktivity v rámci dopravní výchovy

- **Dopravní den**

Dne **21. 9. 2018** proběhl na škole dopravní den, kterého se zúčastnili všichni žáci školy. Skládal se ze dvou částí. První část proběhla na školním hřišti:

- **Koloběžkové závody**, kterých se zúčastnili žáci I. stupně. Žáci soutěžili v jízdě na koloběžce na čas po vyznačené trase.
- **Závody na kolech**, kterých se zúčastnili žáci II. stupně. Žáci soutěžili v jízdě na kole na čas po vyznačené trase.

Druhá část proběhla ve třídách nebo v interaktivních učebnách. Žáci poznávali dopravní značky, připomenuli si, jak se mají bezpečně chovat v dopravním provozu, kde mohou jezdit bezpečně na koloběžce nebo kole, jaká je výbava kola a jaká je povinná výbava cyklisty. Pro žáky II. stupně byl navíc připraven test, ve kterém měli za úkol poznat některé dopravní značky, odpovědět na otázky z oblasti výbavy kola a cyklisty. Nejšikovnější žáci obdrželi diplom a sladkou odměnu.

Akce se zúčastnili všichni žáci školy, 14 učitelů, 6 asistentů

- **Dopravní hřiště**

Dne **26. 10. 2018** se žáci IV. třídy zúčastnili školení na dopravním hřišti. Žáky na dopravním hřišti přivítali městští policisté, kteří se s nimi prošli po dopravním hřišti, aby si žáci připomněli a zopakovali silniční pravidla. Poté se žáci chopili kol a koloběžek (samozřejmě s přilbami) a vyzkoušeli si jezdit a dodržovat dopravní značky na „vlastní kůži“.

Žákům se dopoledne líbilo.

Akce se zúčastnili žáci IV. A, 1 učitel, 1 asistent

11.4 Žákovský parlament

V průběhu měsíce září 2018 byl na škole ustanoven žákovský parlament složený z jednotlivých zástupců tříd. Ve školním roce 2018/2019 pracoval pod vedením paní učitelky Mgr. Pavly Tischerové.

Žákovský parlament sehrává v životě školy výrazně pozitivní úlohu. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Je složen ze žáků od čtvrté do deváté třídy, každá třída si volí svého zástupce. Členové žákovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházeli a pracovali podle předem stanoveného programu a vyhlašovali různé aktivity (barevný den, drakiáda, příprava na vystoupení „Mikuláš“, vánoční besídka, soutěže ve výzdobě tříd, příprava dárečků pro prvňáčky, soutěže ve vaření a jiné).

Akce žákovského parlamentu

- **Barevný den – bílá**

Dne 19. 10. 2018 se uskutečnil Barevný den. Tentokrát byla vylosována bílá barva. Smyslem soutěže bylo nejen přijít v co největším možném počtu kusů oblečení či módních doplňků dané barvy, ale i podpořit spolupráci a vzájemné vztahy žáků ve třídě. Den byl inspirován Bílou paní, která vystupuje v několika dětských filmech. Žáci mohli skládat obrázek Bílé paní, řešit kvíz či namalovat hrad pro Bílou paní. Starší žáci mohli vyhledat básničky nebo texty v čítance, kde se objevovala bílá barva. Akce se zúčastnilo: všichni žáci školy, 13 učitelů, 5 asistentů

- **Možná přijde Mikuláš**

Dne 6. 12. 2018 navštívili naši školu čert a Mikuláš. Je to den, na který čekají hlavně žáci prvního stupně. Paní zástupkyně s paní ředitelkou připravily pro všechny žáky adventní kalendář. Úderem zvonění v 10 hodin se vydali Mikuláš a čert po škole nadělovat. S očekáváním i napětím vstupovali k nejmenším žáčkům 1. a 2. třídy. Bylo vidět, že z čerta mají strach, ale jejich paní učitelky je bránily a chválily, jak moc byly děti hodné. Děti zazpívaly písničku, mnohdy přidaly i básničku a potom jim už Mikuláš předal sladkosti. Postupem do vyšších tříd na 2. stupni přibývalo uličníků, málo ochotných spolupracovat s Mikulášem. Tam zasáhl čert, došlo na řinčení řetězů a označení tváří našich hříšníků. Mikulášská nadílka se vydařila a čert si nikoho nemusel odnést do pekla. Akce se zúčastnili všichni žáci školy, 16 učitelů a 7 asistentů

11.5 Volnočasové aktivity pro žáky

Velká pozornost byla v průběhu školního roku 2018/2019 věnována mimoškolním aktivitám. Škola nabídla žákům čtyři kroužky – kroužek pohybových a míčových her, kroužek šikovných rukou, kroužek vaření a pracovní kroužek.

Volnočasové aktivity pro žáky jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy
- jsou v blízkosti jejich bydliště
- jsou pro žáky bezplatné

Kroužek pohybových a míčových her

Kroužek se konal v době po vyučování a byl zaměřen na stolní tenis, malou kopanou a posilování.

Ve stolním tenise se žáci zdokonalovali v pohybu jako takovém, v pružnosti, v odhadu pohybu protihráče ve spojení s technikou hry, předvídavostí a herní taktikou. Žáci trénovali dvouhru i čtyřhru. V malé kopané žáci trénovali přihrávky a jejich zpracování, nacvičovali hru hlavou v útoku i obraně a střelbu hlavou. Žáci byli vedeni k tomu, aby měli stále přehled na hřišti, sledovali míč, procvičovali správný odhad hry, matení soupeřovy obrany. Žáci velice rádi soutěžili v pokutových kopech. Žáci získali povědomí o tom, co je to sportovní chování. V kroužku posilování si žáci postupně zvýšili své sebevědomí a uvědomili si, že upravené a správně dávkované posilování svalstva zlepšuje náladu a zdravotní stav. Žáci se učili správně procvičovat své tělo, správně cvičit a cítit jednotlivé svaly. Důležitou součástí cvičení byla i životospráva a pravidelný odpočinek a spánek.

Kroužek vaření

Kroužek vaření probíhal každé úterý v době po vyučování. Kroužek navštěvovali žáci 6., 7. a 8. třídy. Celkem 10 žáků. Žáci se aktivně zapojili do vaření. Pracovním programem byla nejen teplá, ale také studená kuchyně. Žáci si pod vedením učitele sestavovali jídelníček. Používali k tomu PC a kuchařské knihy. Žáci si osvojili přípravu jednoduchých pokrmů, naučili se připravovat i zdravé chutné pokrmy. Některým žákům se vaření tak zalíbilo, že se rozhodli v budoucnu studovat obor kuchař. Žáci získali nové vědomosti, které mohou použít v praktickém životě.

Šikovné ruce

Kroužek šikovných rukou probíhal v pondělí po vyučování. O kroužek projevilo zájem 10 dětí. Činnost kroužku byla rozmanitá. Děti pracovaly s nejrůznějšími materiály. Z hlíny figo vytvářely drobné figurky, formičkami vykrajovaly různá zvířátka. Pracovaly s vlnou, naučily se základům háčkování, vyzkoušely si vyšívaní ubrousku z kanavy. S nadšením vyráběly skládky, přáníčka a obrázky z barevných papírů. Hotové výrobky byly vystaveny ve vestibulu školy, nebo si je děti odnesly domů a potěšily jimi své rodiče. Děti byly vedeny k důslednému dokončení započaté práce, k dodržování bezpečnosti a pořádku během všech činností. Dětem se všechny činnosti moc líbily.

Pracovní kroužek

Pracovní kroužek probíhal v rámci činnosti školní družiny a byl zaměřen na pracovní aktivity vycházející z předmětu pracovní výchova. Vzhledem k tomu, že školní družinu navštěvují především nejmladší žáci školy, byly veškeré aktivity vybírány úměrně jejich schopnostem. Šlo zejména o práci s papírem a kartonem, modelování, základy stolování a přípravy jídel. V rámci pracovního kroužku žáci připravili dárečky pro budoucí prvňáčky, které dostali při zápisu do první třídy.

11.6 Přednášky ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

31. 10. 2018

II. B - beseda s žáky II. třídy na téma **Malé děti, velké bezpečí**. Cílem cvičení bylo upozornit děti na nebezpečí, která jim hrozí cestou ze školy a v době, kdy jsou doma samy bez rodičů. Pomocí prezentace a her, do kterých se děti aktivně zapojovaly, si osvojovaly správné návyky bezpečného chování v situacích každodenního života. Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagog

III. A – beseda s žáky na téma **Bezpečně ze školy domů** Interaktivní cvičení mělo za úkol naučit děti, jak se bezpečně chovat při cestě do školy a ze školy domů. Formou pracovních listů, které znázorňovaly různé rizikové situace, si děti měly možnost ověřit své základní znalosti správného chování v oblasti veřejného pořádku a dopravy. Beseda byla ukončena malým testem s vyhodnocením. Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagog

IV. A – beseda na téma **Policie – váš pomocník** Cílem besedy bylo seznámit žáky s nutností dodržování jednotlivých zákonů a právních norem v běžných životních situacích. Preventisté objasnili žákům povinnost dodržování obecně závazných vyhlášek a nařízení města, vysvětlili dětem pojem záškoláctví, sprejerství a jejich důsledky. Součástí besedy byly také informace o bezpečné komunikaci na internetu. Žáci získali základní informace o funkci integrovaného záchranného systému. Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagog

1. 11. 2018

V. A – beseda na téma **Mimořádné krizové události** Beseda byla zaměřena na seznámení žáků s různými druhy mimořádných situací (požár, povodeň, únik nebezpečné látky atd.) a jak se v těchto krizových situacích správně zachovat. Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagog

VI. A, VI. B – beseda s žáky na téma **Šikana**. Strážníci žákům vysvětlili nejen samotný pojem šikany, ale i její druhy, příčiny a následky. Žáci zhlédli prezentaci pojednávající o současném dění na některých základních školách, ta jim lépe ukázala formy šikany, její následné řešení. Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagogové.

2. 11. 2018

VII. A – beseda s žáky na téma **Právní vědomí**. Cílem besedy bylo seznámit žáky s podmínkami vyřízení občanského průkazu a odpovědnosti s tím spojené. Přednáška byla orientovaná na základy právního vědomí, zejména na přestupkový zákon a odpovědnost mládeže mezi 15. – 18. rokem věku za protiprávní jednání. Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagog

VIII. B, IX. B – beseda na téma **Zájmy chráněné trestním zákonem**. Přednáška byla zaměřena na seznámení žáků se zájmy chráněnými trestním zákonem, s definicí trestného činu a se strukturou trestního zákoníku. Žáci zjišťovali postoje ostatních a rozvíjeli svou toleranci k odlišným názorům, přehodnotili vybrané trestné činy podle svého žebříčku hodnot. Akce se zúčastnili žáci VIII. B, IX. B a 2 pedagogové

Besedy s Městskou policií ČR – KŘP – Moravskoslezského oddělení prevence

Akce „**Dopravní výchova**“ proběhla dne **1. 3. 2019** ve všech třídách. Akci vedla Policie ČR. Dopravní výchova je velmi důležitá. Je třeba naučit děti bezpečnému chování v silničním provozu. Děti se musí pohybovat správně a s jistotou po pozemních komunikacích, v dopravních prostředcích a osvojit si dokonale všechna dopravní pravidla.

Policie dětem zopakovala dopravní značky, jak se chová chodec, cyklista, jak má být správně vybavené kolo, jak bezpečně přecházet vozovku, kde si mohou hrát, jak se chovat v dopravních prostředcích atd.

Cílem Policie je vychovat v dětech správné přístupy a reakce, které povedou ke snížení nehodovosti a k celoživotnímu bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu.

Akce přispěla k naplnění tohoto cíle, děti velmi zaujala a pracovaly se zájmem a nadšením.

Dne 1. 3. 2019 se konala beseda s žáky I. A třídy na téma **Malé děti, velké bezpečí**. Cílem cvičení bylo upozornit děti na nebezpečí, která jim hrozí cestou ze školy a v době, kdy jsou doma samy bez rodičů. Pomocí prezentace a her, do kterých se děti aktivně zapojovaly, si osvojovaly správné návyky bezpečného chování v situacích každodenního života.

Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagog.

Dne 1. 3. 2019 se žáci IV. S, VI. S a II. B třídy zúčastnili besedy s policií na téma **Bezpečně ze školy domů**. Interaktivní cvičení mělo za úkol naučit děti, jak se bezpečně chovat při cestě do školy a ze školy domů. Formou pracovních listů, které znázorňovaly různé rizikové situace, si děti měly možnost ověřit své základní znalosti správného chování v oblasti veřejného pořádku a dopravy. Školákům byla přiblížena práce policie. Beseda byla zaměřena na všeobecnou bezpečnost a na základní pravidla chování v silničním provozu. Žáci pracovali formou scének. Na rozloučenou dostali drobné dárky např. záložku do knihy.

Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, 2 asistenti a 3 pedagogové.

Dne 1. 3. 2019 se konala beseda s žáky IV. A, V. A a VI. A třídy na téma **Policie – váš pomocník**. Cílem besedy bylo seznámit žáky s nutností dodržování jednotlivých zákonů a právních norem v běžných životních situacích. Preventisté objasnili žákům povinnost dodržování obecně závazných vyhlášek a nařízení města, vysvětlili dětem pojem záškoláctví, sprejerství a jejich důsledky. Součástí besedy byly také informace o bezpečné komunikaci na internetu. Žáci získali základní informace o funkci integrovaného záchranného systému.

Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd a 1 asistent a 3 pedagogové.

Dne 4. 3. 2019 se konala beseda s žáky III. A třídy na téma **Základy kriminalistiky (svědectví)**. Cvičení byla zaměřena na rozvoj pozornosti, přesnosti, všestrannosti, pečlivosti a paměti. Cílem bylo, aby si děti prostřednictvím hry uvědomily, které informace jsou důležité při svědecké výpovědi. Cvičení byla zaměřena především na schopnost slovně nebo písemně popsat osobu, zvláště v případech, kdy se dítě stane svědkem nebo obětí trestné činnosti. Praktické nacvičování konkrétních dovedností bylo realizováno v modelových situacích za využití pracovních listů. Děti pracovaly s velkým zaujetím a nadšením, pracovaly pozorně a byly velmi aktivní.

Akce se zúčastnili žáci třídy, 1 pedagog a 1 asistent.

Dne 4. 3. 2019 se konala beseda s žáky VI. B a VII. A třídy na téma **Nedělej si problém**. Výukové DVD bylo zaměřeno na prevenci společensky škodlivých jevů u dětí a mládeže. Strážníci na modelových situacích žákům vysvětlili důsledky protiprávního jednání a seznámili je i s činností integrovaného záchranného systému. Přednáška zahrnovala: záškoláctví, krádež, loupež, alkohol, kouření, drogy (marihuana), výherní automaty, sprejerství, neposkytnutí pomoci a šíření poplašné zprávy (nahlášení bomby).

Akce se zúčastnili žáci tříd a 2 pedagogové.

Dne 4. 3. 2019 se konala beseda s žáky VIII. B a IX. B třídy na téma **Zájmy chráněné trestním zákonem**. Přednáška byla zaměřena na seznámení žáků se zájmy chráněnými trestním zákonem, s definicí trestného činu a se strukturou trestního zákoníku. Žáci zjišťovali postoje ostatních a rozvíjeli svou toleranci k odlišným názorům, přehodnotili vybrané trestné činy podle svého žebříčku hodnot.

Akce se zúčastnili žáci třídy a 1 pedagog.

Dne 11. 3. 2019 se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili akce, kterou pořádá každoročně policie ČR na naší škole. Akce byla zaměřena na jízdní kola a na vše, co s jízdou na kole souvisí.

Žáci se dozvěděli něco o dopravě na kole, ale také bylo hojně probíráno kolo samotné. Pan policista se žáky probíral první jízdu na kole, na co nezapomenout, jak má kolo být seřízené a na to, čím má být vlastně kolo vybaveno.

Na konci celé přednášky pak žáci vyplnili test, kde doplňovali vybavení kola a bylo tam také několik dopravních značek. Žákům se přednáška moc líbila a my všichni doufáme, že jakmile žáci vyjedou na kole, budou mít vše v pořádku tak, jak to má být a jak se to naučili.

Akce se zúčastnili žáci tříd, 2 pedagogové a 1 asistent.

11.7 Další aktivity a prezentace školy

• Loučení s létem

Akce se uskutečnila **7. 9. 2018**, měla dvě části. V té první nazvané letní kino si žáci se svými třídními učiteli povídali o létě, prázdninách, promítli žákům na interaktivních tabulích dokumenty, prezentace nebo pohádky s letní tematikou. V této části byla pro rodiče připravena beseda s výchovným poradcem. Druhá část proběhla na školním hřišti. Žáci obcházeli připravená stanoviště, kde plnili nejrůznější úkoly: odpovídali na otázky související s podzimem, nesli včelky do úlu, skákali jako žáby, skládali letní puzzle, vyprávěli pohádky... Součástí akce byl i výtvarný workshop. Žáci uplatnili své vědomosti z hodin prvouky, přírodovědy a přírodopisu. Ve workshopu si žáci i rodiče vyzkoušeli netradiční výtvarné techniky.

Po splnění všech soutěžních úkolů dostal každý žák sladkou odměnu. Pro všechny přítomné bylo připraveno pohoštění. Akce se zúčastnilo: 149 žáků, 13 učitelů, 5 asistentů, 9 rodičů

V rámci této akce **dne 7. 9. 2018** připravil výchovný poradce **besedu pro rodiče**, ve které je seznámil se školním řádem, jak postupovat při omlouvání nepřítomnosti dětí ve škole, s akcemi, které škola chystá. Pak mohli rodiče vyslovit, co je trápí, co od školy ve školním roce 2018/2019 očekávají. Akce se zúčastnilo: 9 rodičů 1 učitel

- **Projekt „Zdravá výživa“**

Dne 15. 10. 2018 proběhl **Projekt „Zdravá výživa“**. Vybraní žáci prvního a druhého stupně se pod vedením p. učitelky zaměřili na zdravou výživu. Na začátku si popovídali něco o zdravém stravování, o tom, jak zdravá strava přispívá k jejich zdraví a také o tom, že se zdravá strava dá připravit ze surovin, které nám všem chutnají. V rámci projektu si děti připravily zdravé svačinky se zdravou pomazánkou a také si připravily obědový salát, který byl doplněn tuňákem a krutony, které krásně křupaly.

Paní učitelka je na zdravou výživu opravdu odborník. V rámci své diplomové práce napsala knihu *Zdravá výživa*, absolvovala několik kurzů jako *Gastroučitel* v Říčanech. Učila na gastronomické škole *Dakol* a *Baron school*.

Hotovou pomazánku a salát mohli ochutnat i rodiče, kteří přišli své děti vyzvednout z družiny. Akce se zúčastnili: 8 žáků, 1 učitel, rodiče

- **Halloweenské strašení**

Dne 2. 11. 2018 jsme pro žáky I. stupně připravili akci **Hallowenské strašení**. Žáci si v době od 8.00 do 10.00 hod. ve třídách povídali o svátku, vyráběli masky, dlabali dýně... Do jednotlivých činností se mohli zapojit i rodiče. Hotové výtvary byly vystaveny ve vestibulu školy. Od 10.00 hod. žáci na školním hřišti plnili strašidelné úkoly na připravených stanovištích. Vařili hallowenskou polévku, přeskakovali bludný kořen, hledali hallowenské obrázky... Všichni žáci obdrží sladkou odměnu.

- **„Aby nám ve škole bylo dobře“**

Dne 2. 11. 2018 jsme pro žáky II. stupně připravili projektový den nazvaný **„Aby nám ve škole bylo dobře“**. Žáci si ve třídách se svými třídními učiteli povídali o tom, jak jsou ve třídě spokojeni, co jim chybí, co by chtěli změnit. Učitelé se zaměřili na vztahy mezi žáky a utváření pohody ve třídě. Žáci si mohli i sami vybrat téma, o kterém by chtěli hovořit.

Obou akcí se zúčastnili všichni žáci školy, 15 učitelů, 6 asistentů a 5 rodičů

- **Vánoční dílny – KD Heřmanice I. A, III. A**

Jako každoročně se žáci naší školy **dne 12. 12. 2018** zúčastnili tradičních Vánočních dílen v KD v Ostravě-Heřmanicích, pořádané SŠ prof. Matějčka a MŠ Požární. Kromě toho, že se jedná o prodejní výstavu uvedené střední školy, tak si zde žáci vyrobili spoustu drobných předmětů týkajících se Vánoc. Vyzkoušeli si vykrajování perníčků, které po upečení s chutí snědli, maminkám vyrobili přáníčka a svícny s čajovou svíčkou. Nikdo neodešel s prázdnou, v taškách si děti odnášely buď vlastnoručně vyrobené, nebo zakoupené dárečky. Dětem se akce velice líbila. Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, 2 učitelé, 1 asistent

- **„Vizina má talent“**

Dne 20. 12. 2018 se v naší škole konal 1. ročník soutěže „Vizina má talent“, která je obdobou známé televizní show „Česko Slovensko má talent“. Žáci mohli vystoupit jako sólisté, ale také ve dvojicích, skupinkách nebo s celým třídním kolektivem. Soutěžilo se v několika kategoriích: ve zpěvu s hudebním doprovodem, v tanci romském i moderním a ve hře na hudební nástroj. Jednotliví žáci se na soutěž velmi pilně připravovali a přichystali všem divákům pěkný kulturní zážitek. Akce se zúčastnili všichni žáci školy, 16 učitelů, 5 asistentů a 9 rodičů

- **Vánoční besídka**

Zakončením adventního času byla Vánoční besídka, která se uskutečnila na naší škole **dne 21. 12. 2018**. Vánoční besídky se zúčastnili žáci všech tříd. I na tuto akci se pilně, pod vedením třídních učitelů a asistentů, připravovali. Žáci si nacvičili taneční vystoupení – romské tance, ale i break dance, zazpívali romské písně i vánoční koledy, zarecitovali básně a nechyběla ani hra na hudební nástroj flétnu. Poprvé na školní besídce vystoupil také pedagogický sbor, který v úvodu zazpíval koledu. Akce se všem zúčastněným moc líbila. Akce se zúčastnili všichni žáci školy, 17 učitelů, 5 asistentů a 18 rodičů

- **Olympiáda**

Dne 5. 9. 2018 se uskutečnila na hřišti naší školy **Olympiáda**, které se zúčastnili všichni žáci naší školy, dokonce i žáci 1. třídy pod vedením třídní učitelky postupně obešli všechna stanoviště a vyzkoušeli si jednotlivé disciplíny. Olympiáda byla zahájena zapálením olympijského ohně a přečtením slibu sportovců. Následně byli žáci rozděleni do 4 družstev: družstvo žákyň I. stupně, družstvo žákyň II. stupně, družstvo žáků I. stupně a družstvo žáků II. stupně. Žáci soutěžili ve 4 disciplínách: skoku z místa, běhu na 40m, překážkovém běhu a hodu medicinbalem. Než došlo ke zpracování výsledků a vysání diplomů, žáci si pod vedením některých učitelů zahráli vybíjenou, kopanou nebo hru na Jelena. Žáci, kteří se umístí na prvních třech místech v každé kategorii, byli odměněni diplomem a věcnou odměnou. Na přípravě akce se podíleli 4 rodiče našich žáků. Akce se zúčastnilo: 86 žáků, 15 učitelů, 4 asistenti, 4 rodiče

- **Turnaj v sálové kopané**

Dne 16. 10. 2018 se 6 žáků naší školy zúčastnilo turnaje v sálové kopané žáků 5. a 6. tříd, který proběhl na ZŠ Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava-Zábřeh. Hrál se v družstvech 4 +1, formou každý s každým. Naše družstvo získalo 1. místo. Akce se zúčastnilo: 6 žáků, 1 učitel

- **Meziškolní turnaj ve stolním tenise**

Dne 11. 12. 2018 se v tělocvičně naší školy uskutečnil turnaj ve stolním tenise. Naše pozvání přijaly 4 ostravské školy. Hrál se formou každý s každým. Nebylo důležité, kdo vyhrál, ale to, že se všichni hráči chovali sportovně a hráli s velkým nasazením a zápalem. Akce se zúčastnilo: 5 žáků, 1 učitel

- **Návštěva představení v Divadle loutek**

Dne 10. 9. 2018 se žáci I. stupně vydali do Divadla loutek na představení **O blýskavém prasátku**. Shlédli tam něžnou pohádku o tom, co je štěstí. Dvě prasátka Chrochtík a Kvikalka se měli moc rádi, měli hezké bydlení a hodné sousedy a dlouho byli úplně šťastní. Ale jednou Kvikalka zničehonic zesmutněla. Slyšela totiž od vlaštovek o blýskavém prasátku, které způsobuje radost, a bylo jí líto, že ho nikdy neviděla. Chrochtík by Kvikalce snesl modré z nebe, a tak se rozhodl, že půjdou blýskavé prasátko hledat. Díky jeho odvaze překonají velké nebezpečí a nakonec objeví překvapivý cíl své cesty. Akce se zúčastnili: 16 žáků 1 učitel a 1 asistent

- **Velikonoční dílny**

Dne 3. 4. 2019 žáci I. stupně během dopoledne navštívili **KD Heřmanice**, kde probíhala **tvůrčí dílna** nazvaná „**Velikonoce**“. Pro žáky bylo připraveno několik stanovišť, kde si pod vedením dospělých vyzkoušeli různé techniky zdobení velikonočních vajíček. Z krabiček od sýrů si vyrobili velikonočního zajíčka, z tvrdého papíru beránka.

Tvůrčí dílny se žákům líbily. Své výrobky si odnesli domů, nebo použili na výzdobu třídy.

Akce se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, 7 pedagogů a 4 asistenti

- **Recitační soutěž**

Dne 4. 4. 2019 proběhla v ZŠS na Těšínské ulici ve Slezské Ostravě **soutěž v recitaci**. Zúčastnilo se jí celkem 9 škol. Za naši školu přednesla báseň s názvem **Přišlo jaro** žákyně VI. S třídy. Ve velké konkurenci získala svým přednesem 2. místo.

Akce se zúčastnila 1 žákyně a 1 pedagog

- **Puzliáda**

Dne 30. 5. 2019 se konala „**Puzliáda**“. Čtyři žáci základní školy speciální se zúčastnili městského kola ve skládání puzzle na **ZŠ speciální Těšínská Ostrava – Slezská Ostrava**. Tři žáci skládali puzzle z 15 dílků a jeden žák z 30 dílků. Žáci obsadili krásná 4. místa.

Akce se zúčastnili 4 žáci a 2 pedagogové.

- **Návštěva Divadla loutek**

13.3.2019 se žáci I. A a II. A vydali do divadla loutek, aby shlédli představení "Plastáci útočí". Jednalo se o dobrodružnou fantasy pohádku se siným ekologickým apelem. Planeta, která kdysi bývala modrá, se pomalu přeměňuje v impérium ovládané mocichtivým Plastikem Všemocným a jeho armádou. Čisté vody ubývá, svět je na pokraji zániku. Zbývá už jen jediná naděje: zachránit poslední vodní krystal... Tak jako v každé pohádce i v této nakonec vítězí dobro nad zlem. Akce se zúčastnili žáci, 2 pedagogové a 1 asistent

- **Divadlo loutek**

Dne 19. 6. 2019 žáci prvního stupně navštívili loutkové divadlo v Ostravě, které hrálo **Prodanou nevěstu**, nejslavnější komickou operu. Přestože už není nejmladší, schopnost bavit diváky si udržela dodnes. Zavedla žáky na vesnickou pouť, kde pivo teče proudem, do lásky Mařenky a Jeníka se pleťe starší generace, opilý medvěd děsí vesničany, koktavý Vašek je ňouma k pohledání a Kecal nakonec zjistí, že každého neukecá... Žáci se zájmem sledovali, jak Kecal prodává Marušku, která byla zamilovaná do Jeníka. Vše nakonec dobře dopadlo a žáci si představení krásně užili. Akce se zúčastnili žáci, 3 pedagogové a 1 asistent

- **Pravidelná návštěva knihovny**

Žáci třídy VI. B pravidelně, 1x za měsíc, navštěvovali Knihovnu města Ostravy na Hladnovské ulici. Žáci se seznamovali s knihovnou – provozním řádem knihovny, se základními pojmy jako je spisovatel, žánr, ilustrátor, s hygienou četby. Žáci si pak mohli vybrat knihu, která je zaujala a kousek si z ní přečíst. Postupně se u žáků zvýšil zájem o knihy a jejich četbu. Žáci se učili porozumět čtenému textu, vybírat si knihy nejen podle svého zájmu, ale také podle své úrovně čtení. Žáci se naučili své prožitky z četby sdílet se svými spolužáky. Pokoušeli se jednoduše reprodukovat přečtený text a formulovat ústně dojmy z četby.

Akce se zúčastnili žáci, 1 pedagog.

- **Den otevřených dveří**

29. 3. 2019 - jako každým rokem, tak jsme i letos v jarním čase uspořádali „**Den otevřených dveří**“ tentokrát spojený s besídkou. Rodiče i ostatní hosté si mohli prohlédnout školu, třídy, odborné učebny, popovídat si s pedagogy. Po té byla v tělocvičně školy uspořádána besídka. V rámci ní se prezentovali žáci jednotlivých tříd. Písně a básničky střídaly taneční a pěvecká vystoupení. Den otevřených dveří se moc vydařil, rodiče byli pyšní na své děti, žáci spokojeni se svými vystoupeními a pedagogové s pocitem dobře vykonané práce.

- **Jsme človíčky jedné planety**

Ve dnech 9. 5. 2019 a 10. 5. 2019 se uskutečnila kulinářská a zeměpisná akce „Jsme človíčky jedné planety“. Akce byla rozložena na dvě části. Dne 9. 5. 2019 se konala první část zeměpisná. Každá třída si vybrala jednu zemi. V rámci celého dopoledne žáci vyhledávali nejrůznější informace o své zemi – rozlohu, vlajku, zemědělství, průmysl, památky... na internetu, v učebnicích přírodopisu, přírodovědy, zeměpisu a vlastivědy. Výstupem tohoto dne se stal plakát vyrobený společnými silami žáků každé třídy. Plakáty jednotlivých zemí byly vystaveny v tělocvičně, kde dne 10. 5. 2019 proběhla druhá část akce a to kulinářská, která byla zaměřena na zhodnocení úrovně praktických dovedností soutěžních týmů jednotlivých tříd a jejich přehledu v gastronomii. Každý tým měl za úkol připravit salát.

Tříčlenná porota hodnotila:

- přípravu salátu
- spolupráci v týmu
- hygienu při přípravě
- estetickou úpravu
- estetickou úpravu stolu
- servírování

Žáci se během akce učili spolupráci, dělbě práce, získali nové vědomosti o vybraných státech. Mohli ochutnat saláty připravené ostatními třídami a vyjádřit svůj názor, jak moc jim salát chutná. V závěru komise, složená z vedení školy, zástupců OU a PŠ Hlučín, zástupců žakovského parlamentu, vyhodnotila nejlépe připravenou zemi. V závěru ředitelka školy poděkovala všem zúčastněným. Projekt se všem velmi líbil. Akce se zúčastnili všechny třídy školy a hosté - paní učitelka z Odborného učiliště a Praktické školy Hlučín a dvě studentky téhož učiliště

- **Den Země**

Dne 26. 4. 2019 proběhla školní akce s názvem „Den Země“. Akce byla rozdělena do dvou částí. V prvních dvou vyučovacích hodinách si děti se svými třídními učiteli vyrobily prezenční materiál s tématem „Ochrana životního prostředí“. V dalších vyučovacích hodinách děti v areálu školní zahrady plnily různé úkoly, které byly zaměřeny na ochranu životního prostředí. Celkem bylo připraveno 12 stanovišť.

- **Pálení čarodějnic**

Dne 2. 5. 2019 proběhla školní akce s názvem „Pálení čarodějnic“. Akce byla rozdělena do dvou částí. V první vyučovací hodině si děti se svými třídními učiteli vyrobily svou třídní čarodějnici a přiblížily si význam této tradice. V dalších vyučovacích hodinách děti v areálu školní zahrady plnily různé čarodějné úkoly. Od svých třídních učitelů obdrželi čarodějné průkazy, do kterých jim byl na každém stanovišti připsán bod za splnění úkolu. Po splnění všech úkolů každý žák získal sladkou odměnu. Na závěr následovalo symbolické upálení čarodějnice na hranici a opékání buřtů.

- **Humanitární den**

Dne 3. 5. 2019 se uskutečnil Humanitární den pod názvem „Umím si poradit“. Skládal se ze dvou částí: první byla teoretická a proběhla ve třídách nebo v interaktivních učebnách. Žáci si pod vedením třídních učitelů zopakovali způsob přivolání první pomoci, důležitá telefonní čísla, jak se zachovat v krizových situacích... Druhá část, která proběhla v tělocvičně a na školním hřišti, byla zaměřena na posílení tělesné zdatnosti žáků. Žáci absolvovali překážkovou dráhu, házeli na cíl, skákali přes švihadlo na výdrž, vyzkoušeli si přenos raněného nebo masáž srdce na cvičné figuríně. Akce se zúčastnili žáci 1. až 9. třídy, 5 asistentů a 10 pedagogů

- **Den dětí**

Dne 31. 5. 2019 se na naší škole konal Den dětí, kterého se zúčastnili žáci prvního stupně. Program byl pestrý a jiný, než byli žáci doposud zvyklí. Pedagogové spolu s asistenty na školním hřišti připravili pro žáky několik stanovišť – stolů, kde žáci navlékali korálky, malovali na kamínky, mohli se také sportovně zasoutěžit v běhu, skákání a mohli se nechat namalovat paní učitelkou, která si pro malování na obličej připravila náměty zvířátek a pohádkových postav. Před koncem krásného dne žáci dostali občerstvení (párek v rohlíku). Děti se s chutí zapojily a odnesly si výrobky, které si samy vyrobily. Všem se tento den líbil.

- **Těšíme se na prázdniny**

Dne 24. 6. 2019 si paní učitelky z prvního stupně připravily pro své žáky dopoledne plné her, tvoření a soutěžení. Žáci na stanovištích tvořili různé výrobky z barevných papírů, provázků a korálků. Kdo měl zájem, mohl si zasportovat na školním hřišti nebo si zasoutěžit v běhu na 40 metrů, v hodů medicinbalem do dálky, v hodů obručí atd. Žáci příjemně strávili dopoledne a přiblížili se k prázdninám.

- **Jednodenní výlety**

25. 6. 2019 se uskutečnil třídní výlet IV. S a VI. S do ZOO Ostrava. Žáci se spolu s třídními učitelkami rozhodli, že nebudou absolvovat procházku a prohlídku ZOO klasicky po betonu, ale že se vydají *Cestou vody po mechu a trávě*. Cesta je vedla kolem potůčku na *Ptačí louku*, odtud k Rybníku s mostem a poté kolem voliér pro dravé ptactvo. Cesta končila na *Sluneční louce*, kde se napojila na *Cestu lesa*. *Žákům se výlet moc líbil, některá zákoutí ZOO viděli poprvé.*

12 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 ve dnech 15. 5. – 17. 5. 2019 proběhla inspekční činnost ČŠI. Silnou stránkou školy je vzdělávání žáků ve speciálních třídách. Slabými stránkami je využívání standardních vzdělávacích postupů, vysoká absence a nízká míra úspěšnosti žáků. Škole bylo doporučeno zaměřit se na moderní metody výuky, pokračovat v opatřeních ke snížení absence a více motivovat žáky ke vzdělávání. Zhoršené klima školy, které šetřila předchozí inspekce, se podařilo efektivními přístupy zlepšit.

13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

14 ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

15 PROJEKTOVÁ ČINNOST

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Zvyšování kvality školy
Operační program/Zdroj financování	OPVTV / EU
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011621
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	příjemce
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	875.214,- Kč
Obsah/Cíle projektu	Profesní vzdělávání pedagogů Personální podpora školy Zájmové kroužky, kluby Doučování Projektové dny
Období realizace	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	„Společnou cestou k lepšímu životu VII.“
Operační program/Zdroj financování	Statutární město Ostrava
Registrační číslo projektu	1205/2018/SVZ
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	příjemce
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	100.000,- Kč
Obsah/Cíle projektu	Prevence kriminality dětí a mládeže Aktivní využívání volného času dětmi a mládeží
Období realizace	1. 1. 2018 – 3. 12. 2018

16 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Při Základní škole, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. působí odborová organizace, se kterou má škola uzavřenou kolektivní smlouvu. Odborovou organizaci zastupuje předsedkyně OROS PŠ Karviná Mgr. Dagmar Bobková Regelová.

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se zastupující OROS PŠ Karviná.

17 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. pravidelně spolupracuje s těmito organizacemi:

- OSPOD jednotlivých ostravských městských obvodů
- Školská poradenská zařízení – PPP Ostrava – Zábřeh, SPC Těšínská – Ostrava, SPC Kpt. Vajdy – Ostrava, SPC Spartakovců – Ostrava, SPC Komenského – Karviná, SPC Dakol – Petrovice u Karviné, SPC Frýdek Místek
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- KVIC Ostrava
- Renarkon
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava

18 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROZPIS A VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ PŘIDĚLENÝCH PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACI

V roce 2018 organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu a prostředky od zřizovatele. Měla však také příjmy z jiných zdrojů a příjmy z doplňkové činnosti.

Přidělené finanční prostředky ze státních zdrojů a prostředky poskytnuté zřizovatelem, jsou přehledně uvedeny v následující tabulce.

TABULKA - Závazné ukazatele pro rok 2018

1. Příspěvky a dotace z MŠMT :		§ 3113	§ 3143	§ 3114	celkem	vyčerpáno
ÚZ	Přímé náklady	13 272 991	539 945		13 812 936	13 812 936
33353	Z toho prostředky na platy	9 516 243	396 246		9 912 489	9 912 489
	ostatní osobní náklady	90 000	0		90 000	90 000
	zákonné odvody 34%	3 240 471	134 724		3 375 195	3 375 195
	FKSP 2%	190 325	7 925		198 250	198 250
	ONIV - přímý	235 952	1 050		237 002	237 002
1. Příspěvek a dotace - MŠMT		13 272 991	539 945		13 812 936	13 812 936
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele :						
1	Provozní náklady	1 914 000			1 914 000	1 914 000
0		0			0	0
205	Odpisy	7 000			7 000	7 000
CELKEM ZA ORJ		1 921 000	0	0	1 921 000	1 921 000
2. Celkem-příspěvky a dotace od zřizovatele		1 921 000	0	0	1 921 000	1 921 000
3. Projekty neinvestiční :						
ÚZ		§ 3113	§ 3143		0	vyčerpáno
33063	Projekty neinvestiční	244 689,30			244 689,30	244 689,30
3.	CELKEM ORJ 13	244 689,30			244 689,30	244 689,30
Závazné ukazatele celkem		15 438 680,30	539 945,00	0,00	15 978 625,30	15 978 625,30

1. Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (v členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty (v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití).

V roce 2018 byly škole přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu – prostřednictvím zřizovatele, pod těmito účelovými znaky:

- | | | |
|---|----------|-------------|
| - prostředky na ONIV – mzdové prostředky, včetně zákonných odvodů, náklady na cestovné, učební pomůcky, učebnice, vzdělávání a další výdaje | ÚZ 33353 | 13812936 Kč |
|---|----------|-------------|

V roce 2018 byly Moravskoslezským krajem přiděleny prostředky na provoz školy:

- | | | |
|--------------------------------------|--------|------------|
| - prostředky na provoz | ÚZ 1 | 1914000 Kč |
| - účelové prostředky na krytí odpisů | ÚZ 205 | 7000 Kč |

Investiční dotace nebyly v roce 2018 základní škole poskytnuty.

Dotace z jiných zdrojů:

V roce 2018 byly Statutárním městem Ostrava poskytnuty finanční prostředky na projekt v oblasti „Prevence kriminality“ :

- | | | |
|---|------|--------------|
| - Projekt „ Společnou cestou k lepšímu životu VII.“ | ÚZ 2 | 100000,00 Kč |
|---|------|--------------|
- Dotace byla vyčerpána v plné výši.
- | | | |
|---|----------|--------------|
| - Dotace z OP VVV – Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ | ÚZ 33063 | 244689,30 Kč |
|---|----------|--------------|
- Projekt je dvouletý a bude pokračovat v roce 2019.

A. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu, v členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtových ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Základní školy byly v roce 2018 poskytnuty finanční prostředky v celkové výši 13 812 936 Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Dle jednotlivých ÚZ byly čerpány takto:

ÚZ 33353 – Účelové prostředky celkem 13812936 Kč

Mzdové náklady, průměrný plat

- | | | |
|--|-------|---------------------|
| - V roce 2018 byly mzdy členěny na pedagogické a nepedagogické pracovníky. | | |
| Limit pracovníků byl stanoven na | 27,79 | (v roce 2017 22,75) |
| Skutečný přepočtený stav dle P1*04 | 26,34 | |

- Pedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky	7245217 Kč
Průměrný plat	38525 Kč

Průměrná mzda pedagogických pracovníků je o 6104 Kč vyšší než v roce 2017.

- **Asistenti pedagoga**

Mzdové prostředky

1290708 Kč

Průměrný plat

22496 Kč

Průměrná mzda asistentů pedagoga je o 4635 Kč vyšší než v roce 2017.

- **Nepedagogičtí pracovníci**

Mzdové prostředky

1376564 Kč

Průměrný plat

24152 Kč

Průměrná mzda nepedagogických pracovníků je o 1642 Kč vyšší než v roce 2017.

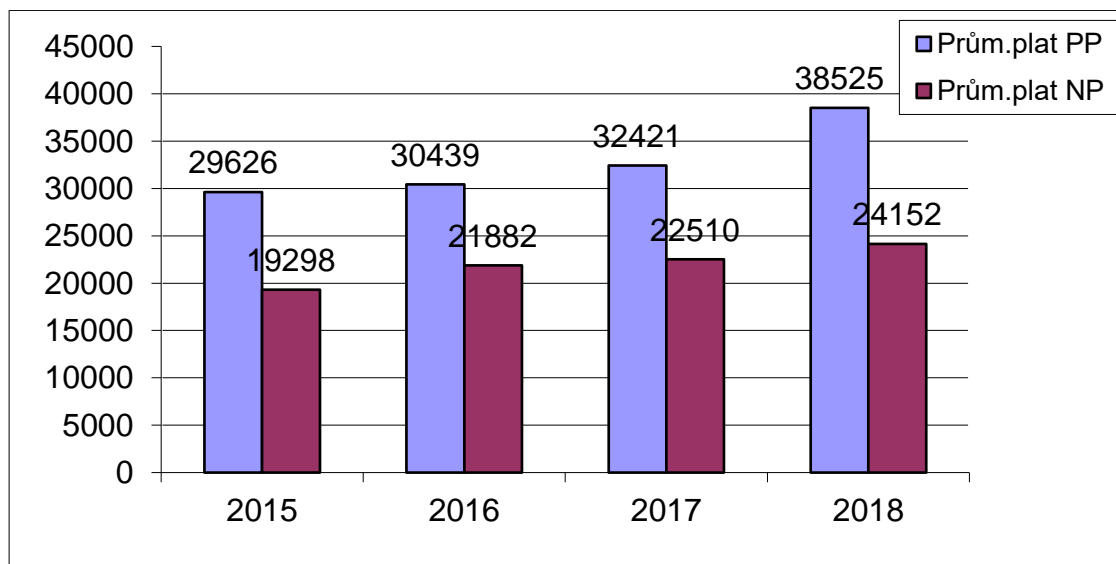
Ostatní platby za provedené práce – OON :

OON – DPP byly vyplaceny ve výši

90000 Kč

Vývoj průměrných platů zaměstnanců v letech 2015 až 2018

	Průměrný plat PP	Průměrný plat NP
2015	29 626	19 298
2016	30 439	21 882
2017	32 421	22 510
2018	38 525	24 152



B. Rozbor příjmů z vlastní činnosti včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

- a) Vlastním příjmem školy jsou příjmy za stravné, úhrady za poškozené nebo zničené věci (majetek), příjmy z úroků a z termínovaných vkladů, vlastní fondy a dary.

V roce 2018 dosáhly vlastní příjmy částky 202 350 Kč. To je o 52199 Kč více než v roce 2017. Je to způsobeno tím, že v roce 2018 byly vyšší příjmy ze stravného a úhrady za školní družinu.

<u>Rozpis jednotlivých příjmových položek</u>	<u>2018</u>	<u>2017</u>
Výnosy ze stravného a za družinu	195365 Kč	131594 Kč
Náhrada za ztráty a škody	15450 Kč	17774 Kč
Úroky z účtů	455 Kč	783 Kč
Čerpání fondů	0 Kč	0 Kč
Ostatní příjmy	1080 Kč	0 Kč
Celkem vlastní příjmy	202350 Kč	150151 Kč

b) Finanční dary

V roce 2018 obdržela organizace účelově určené finanční dary ve výši 3000 Kč.

- c) **Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, zaměření na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje), hodnocení meziročního vývoje**

Poskytnutá dotace na „přímý ONIV“ **211323 Kč**

Čerpání jednotlivých položek pro § 3113 – ŠKOLA - ONIV

	2018	2017
Učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	98599 Kč	119055 Kč
Pojištění Kooperativa	38917 Kč	33358 Kč
Stravné zaměstnanci	17597 Kč	16937 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	2800 Kč	476 Kč
Ochranné pracovní pomůcky	1711 Kč	1291 Kč
Školení a vzdělávání	16532 Kč	17533 Kč
UP nad 3000 Kč	9890 Kč	32816 Kč
Sociální náklady ostatní	25277 Kč	30287Kč
Plavání žáků	0 Kč	21840Kč
Celkem	211323 Kč	275493 Kč

Rozbor provozních nákladů roku 2018

V roce 2018 činily celkové provozní náklady na hlavní činnost 1 914 000 Kč. Plánované náklady činily 1 914 000 Kč. Některé položky se však výrazně odchýlily od plánovaných výdajů:

Náklady na materiál:

Náklady na materiál byly o 18,48 % nižší než náklady plánované a činily 225 000 Kč. Plánované náklady činily 276 000 Kč. Protože organizace nově zařizovala počítačovou učebnu, která si vyžádala větší množství finančních prostředků, museli jsme omezit materiálové náklady na minimum. Úspora činila cca 51 tisíc Kč.

Opravy a udržování:

Spotřeba finančních prostředků na opravy a udržování byla oproti schválenému plánu nižší o 167 000 Kč, což je snížení o 44 %. Plánované prostředky na opravy byly ve výši 302 000 korun. Skutečnost činila 134 000 Kč. V původním plánu organizace počítala s opravou sociálních zařízení a s vymalováním dvou učeben. Vzhledem k tomu, že se modernizovala počítačová učebna a bylo nutné zakoupit sestavy počítačových stolů a další nábytek, musely být původně plánované opravy přesunuty do dalšího roku.

Služby:

Vynaložené prostředky na služby jsou o 4,27 % vyšší, než byl stanoven finanční plán. Plánované náklady byly ve výši 539 000 Kč. Skutečnost činila 562 000 Kč.

Náklady z DDHM :

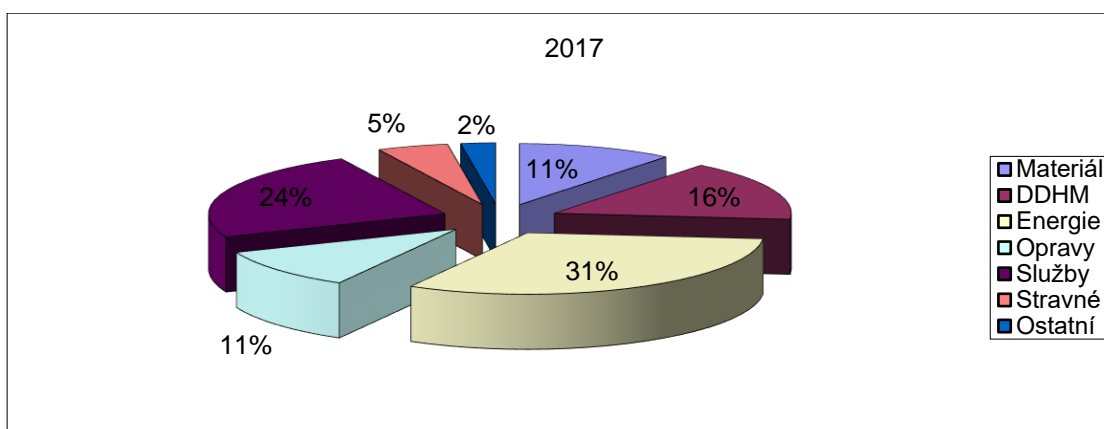
Výdaje na drobný dlouhodobý hmotný majetek byly o 34,1 % vyšší, než se předpokládalo. Plánované výdaje činily 189 000. Skutečnost byla 302 000 Kč. Navýšení činilo 113 000 Kč.

Překročení bylo způsobeno rozšířením a úpravou počítačové učebny. Nakoupily se nové sestavy stolů pod počítače, nová katedra a 20 ks žakovských židlí. Do tělocvičny se pořídilo 10 ks švédských laviček a 2 ks sportovních branek. Dále se zakoupila skříň na chemikálie, hudební box, skříňky na šaty do školní družiny, nový modul zvonění a další drobné DDHM, které byly potřebné pro pedagogickou práci.

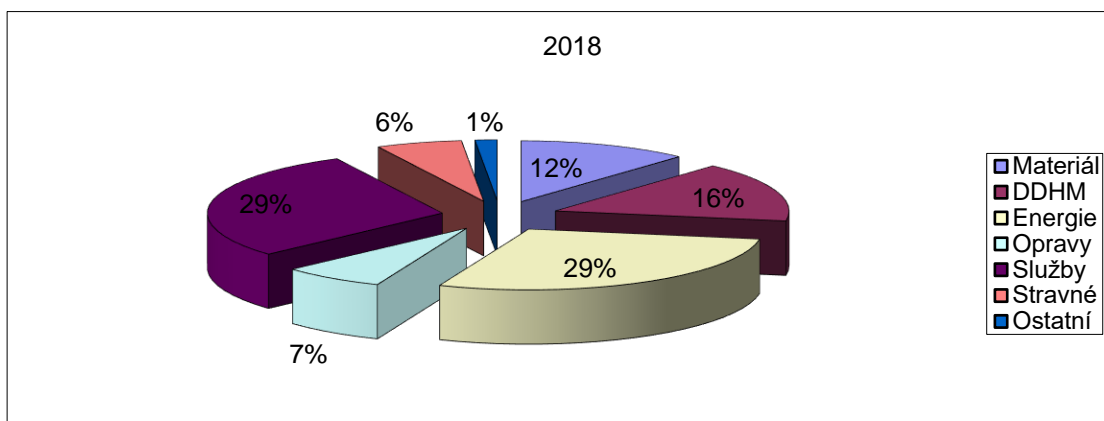
Meziroční porovnání některých nákladových položek hrazených z dotací zřizovatele v grafickém zpracování

Rok 2017

Náklady	Kč	%
Materiál	202000	10,65
DDHM	302000	15,93
Energie	599000	31,59
Opravy	202000	10,65
Služby	454000	23,95
Stravné	92000	4,85
Ostatní	45000	2,37
Součet :	1 896 000	100



Náklady	2018	%
Materiál	225000	11,76
DDHM	304000	15,88
Energie	546000	28,53
Opravy	135000	7,05
Služby	562000	29,36
Stravné	113000	5,90
Ostatní	29000	1,52
Součet :	1 914 000	100



Okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci včetně možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

Škola pronajímá v rámci doplňkové činnosti pouze tělocvičnu, a to jak fyzickým tak právnickým subjektům.

Cena za nájem a služby byla stanovena smluvně, podle vytvořené kalkulace.

Celkové příjmy z nájmu v roce 2018 byly ve výši 80 600 Kč, což je o 19 820 korun více než v roce 2017.

Smlouvy jsou uzavírány na měsíc, pololetí nebo čtvrtletí, ale prozatím vždy, mimo dobu hlavních prázdnin. Ve smlouvách není stanovena výše čistého nájemného, ale nájemné včetně služeb. Z tohoto důvodu jsou náklady u energií a služeb vypočteny podle stanoveného klíče.

Porovnání výnosů z nájmu tělocvičny:

	rok 2018	rok 2017
Příjmy z pronájmů	80 600 Kč	60 780 Kč

Část příjmů z pronájmu byla použita na úhradu energií, úklidových prostředků a služeb spojených s provozem a údržbou tělocvičny. Náklady na tyto služby byly vypočteny podle stanoveného klíče pro doplňkovou činnost a činily celkem 30 539 Kč.

ZISK Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI JE VE VÝŠI 50 061 Kč.

Výsledek hospodaření

Rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře a návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace.

Za rok 2018 má organizace kladný hospodářský výsledek pouze z doplňkové činnosti a z vlastních příjmů. V doplňkové činnosti činí zisk 50 061 Kč. A zisk z vlastních příjmů činí 2 242 Kč. V hlavní činnosti skončilo hospodaření nulovým hospodářským výsledkem.

HV z hlavní činnosti	0,00 Kč
HV z doplňkové činnosti	50 061,09 Kč
HV z vlastních příjmů	2 242,69 Kč
<u>CELKEM HV</u>	<u>52 303,78 Kč</u>

Zisk byl vytvořen z výnosů doplňkové činnosti a z vlastních příjmů. Kladný hospodářský výsledek, ve výši 52 303,78 Kč, bude převeden do fondu odměn a do rezervního fondu. Oba fondy budou využity v příštích letech.

C) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce – údaje o stavech, tvorbě, čerpání jednotlivých peněžních fondů (fond odměn, rezervní fond FKSP, investiční fond)

Fond odměn

Fond odměn byl v roce 2018 navýšen o část kladného hospodářského výsledku roku 2017, a to o 9000 Kč. Zbývající část HV, ve výši 36 355,91 Kč byla převedena do fondu rezerv. K 31.12.2018 je stav fondu odměn ve výši 57198 Kč. V roce 2018 činí celkový hospodářský výsledek kladnou částku ve výši 52303,78 Kč. Tuto částku doporučujeme rozdělit do fondu odměn a do rezervního fondu. Do fondu odměn 30000 Kč. Zbývající částku ve výši 22303,78 Kč doporučujeme převést do fondu rezerv.

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného HV (účet 413)

Rezervní fond nebyl v roce 2018 čerpán. Došlo pouze k proúčtování hospodářského výsledku roku 2017, a tím k navýšení fondu o 36355,91 Kč. Tento fond měl k 31.12.2018 zůstatek ve výši 114 591,88 Kč. V roce 2019 byl fond posílen o část kladného HV z roku 2018, a to o částku 22303,78 Kč. Stav fondu k 15.9.2019 je 136895,56 Kč.

Fond rezervní tvořený z ostatních titulů (účet 414)

Rezervní fond nebyl v roce 2018 čerpán. Došlo však k jeho navýšení o přijatý peněžní dar ve výši 3.000 Kč. K 31.12.2018 vykazuje tento fond zůstatek ve výši 26 318 Kč.

Fond reprodukce investičního majetku

Investiční fond byl v roce 2018 navýšen o odpisy z dlouhodobého hmotného majetku, a to o částku 7 915 Kč. K 31.12.2018 činí stav na fondu 75 508,64 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Do tohoto fondu v průběhu roku 2018 průběžně zapojována částka 2% z objemu mzdových prostředků. Zároveň byly z tohoto fondu čerpány prostředky dle „Směrnice pro čerpání FKSP“, která je vypracovaná v souladu s uzavřenou kolektivní smlouvou pro daný rok.

Navýšením procenta tvorby fondu z objemu mzdových prostředků na 2%, jsou možnosti čerpání fondu výrazně lepší než v předcházejících letech. Dokumentují to žádosti zaměstnanců o příspěvek na rekreaci. Celkem o tento příspěvek v roce 2018 požádalo 19 zaměstnanců.

D) Stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců je realizováno vlastním/náhradním způsobem. Závodní stravování zaměstnanců organizace a způsob zajištění stravování je stanoven v uzavřené smlouvě o závodním stravování. Ve smlouvě je stanovena kalkulace nákladů na hodnotu jednoho oběda pro jednu osobu (cena oběda, náklady organizace, příspěvek z FKSP, náklady hrazené stráváním). Rovněž způsob zajištění závodního stravování v době prázdnin.

Škola nemá vlastní jídelnu a zajišťuje stravování pro zaměstnance a žáky ve školní jídelně, která je součástí Dětského domova. Pro zajištění stravování má škola uzavřenou smlouvu s Dětským domovem a školní jídelnou.

V průměru se stravovalo 23 zaměstnanců a 46 žáků školy. V době školních prázdnin je zajištěno ve školní jídelně stravování pro zaměstnance od měsíce srpna, v měsíci červenci je zaměstnancům umožněno stravování v jiném zařízení.

Z tohoto důvodu došlo také k úpravě částek na úhradu obědů ze strany zaměstnanců i organizace.

Z finančního limitu je stravování zaměstnanců hrazeno:

příspěvek z FKSP	12 Kč
náklady hrazené zaměstnancem	22 Kč
náklady hrazené zaměstnavatelem	30 Kč

Celkové náklady na stravné v roce 2018 :

náklady celkem:	283 072 Kč
hrazeno zaměstnanci	97 306 Kč
hrazeno zaměstnavatelem	132 690 Kč
hrazeno z FKSP	53 076 Kč

E) Péče o spravovaný majetek

1. Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech.

Základní škola je pojištěna u společnosti **SATUM CZECH s.r.o.** Spoluúčast na škodě činí 1 000 Kč. V roce 2018 nebylo nutné řešit škody na majetku s pojišťovnou, ani s jinou státní institucí.

Proti násilnému vniknutí je škola chráněna napojením na monitoring bezpečnostní služby firmy **IPO Ostrava**.

2. Informace o inventarizaci majetku vč. zápisu inventarizační komise

Majetek je inventarizován 1x ročně a to na základě příkazu ředitele. Je vypracován „Plán inventur školy“ s ustavením členů inventarizační, škodní a likvidační komise.

Inventarizace pokladny a cenin je prováděna 4x ročně. V pokladně jsou zkontrolovány namátkově výdajové a příjmové doklady, jejich úplnost, správnost, pokladní hotovost a stav cenin (jízdenek a známek).

Inventarizace majetku je prováděna v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění platných předpisů a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., a vyhlášky č. 270/2010 Sb.

Majetek, který je svěřen zaměstnancům v jednotlivých sbírkách – kabinetech, je udržován v takovém technickém stavu, aby mohl sloužit k výuce. Pravidelně jsou prováděny odborné technické kontroly tělovýchovného nářadí, odborné kontroly a revize elektrických zařízení - televizory, PC, videa, radia, DVD přehrávače a ostatní, (nejen) přenosné elektrospotřebiče.

Odborně způsobilá osoba - revizní technik, který provádí kontrolu a revizi zařízení, vystaví po provedené kontrole návrhy na vyřazení a na základě tohoto návrhu je majetek vyřazen z evidence.

Majetek, který je považován za nebezpečný odpad – baterie, obrazovky, monitory, počítače, základní desky, atd., je likvidován s ohledem k životnímu prostředí.

Majetek, výše uvedeného druhu, který byl v roce 2016 vyřazen, je nachystán k odvozu a k ekologické likvidaci REM systémem.

V účetnictví školy je veden majetek nad 3 000 Kč dle jednotlivých analytických účtů 028 ... a majetek do 3 000 Kč je veden v podrozvahové evidenci na účet 901 ... a 902...

Fyzická inventura majetku byla provedena k datu 31. 12. 2018 a dále byla provedena inventura přírůstků za 12/2018.

K 31. 12. 2018 je vykazována hodnota majetku celkem ve výši:

018...	SW	263 796
022...	DDHIM (nad 40 000,- Kč)	295 555
028...	DHIM (nad 3 000,- Kč)	4 067 643
901...	podrozvahová evidence	13 812
902...	podrozvahová evidence	2 324 868

CELKOVÝ STAV MAJETKU 6 965 673,59 Kč

Dokladová inventarizace k 31. 12. 2018 byla provedena do konce ledna 2019. Jednotlivé účty z hlavní knihy, které vykazují zůstatky, jsou doloženy kopiemi dokladů (faktury přijaté, faktury vydané, faktury – náklady příštích období, zúčtovací a výplatní listina, inventarizace cenin a pokladní hotovosti, pohyby fondů, majetkové sestavy, fotokopie bankovních výpisů atd.)

Ústřední inventarizační komise a dílčí inventarizační komise pracovaly spolehlivě a společně se shodli na závěrečné inventarizační zprávě. Majetek je označen inventárním čísly. Všichni odpovědní pracovníci byli přítomni fyzické inventuře a případné nesrovnalosti byly ihned řešeny. Škodní komise nemusela řešit žádná manka a škody na majetku.

3. Informace o případných pronájmech svěřeného majetku v návaznosti na přílohu „Evidence nájemních smluv a smluv o vypůjčce“, u pronájmů delších než 1 rok informace o souhlasu zřizovatele, srovnání výše cen s cenou v místě obvyklou.

Pronájmy delší než jeden rok na škole nejsou.

Prostory základní školy jsou pronajaty od Dětského domova a školní jídelny. Tento pronájem je řešen smlouvou o vypůjčce, která je uzavřena vždy na období od 1. 9. b.r. do 31. 8. n.r.

F) Pohledávky a závazky organizace

1. Pohledávky

Celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků u pohledávek starších 1 roku v návaznosti na tabulku č. 6 a 6a.

K 31.12.2018 organizace neeviduje žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

2. Závazky

Celkový objem závazků v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek

Dlouhodobé závazky na škole nejsou.

Závazky vyplývající z pracovně-právních vztahů – mzdy za měsíc prosinec 2018 byly vyplaceny ve výplatním termínu v lednu 2019 včetně zákonných odvodů.

Faktury se zdanitelným plněním v prosinci 2018, přijaté v lednu 2019 byly uhrazeny v roce 2019. Celková hodnota těchto závazků z obchodního styku činí k 31.12.2018 činila 57 671,89 Kč (viz. dokladová inventarizace).

19 ZÁVĚR

Poklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2018/2019 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 30. 8. 2017

Zpracovala: Mgr. Ludmila Kainarová, zástupkyně statutárního orgánu

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2019

Členové školské rady

.....

.....

.....

.....