



**Základní škola, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Školní rok 2019/2020

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



OBSAH

1	Základní údaje	2
1.1	Identifikační údaje školy	2
1.2	Vedení školy	2
1.3	Součásti školy	2
1.4	Hlavní účel organizace	2
2	Charakteristika školy	3
2.1	Obecná charakteristika	3
2.2	Materiální vybavení školy	4
3	Školská rada	4
4	Informace o vzdělávání	5
4.1	Obory vzdělání, vzdělávací programy	5
4.2	Přehled tříd a žáků	6
5	Personální zabezpečení školy	7
6	Zápis žáků do prvního ročníku	8
7	Vycházející žáci	8
8	Průběh a výsledky vzdělávání	9
9	Prevence sociálně patologických jevů	12
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
11	Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	15
11.1	Výchovné poradenství	15
11.2	Metodická sdružení	17
11.3	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	18
11.4	Dopravní výchova	19
11.5	Žákovský parlament	20
11.6	Volnočasové aktivity pro žáky	21
11.7	Přednášky ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava	22
11.8	Další aktivity a prezentace školy	23
12	Výsledky inspekční činnosti	25
13	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	25
14	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
15	Projektová činnost	26
16	Spolupráce s odborovou organizací	26
17	Spolupráce školy s dalšími organizacemi	26
18	Přehled o hospodaření školy	27
19	Závěr	38

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Na Vizině 1034/28, 710 00 Slezská Ostrava
IČ	71172050
Zařazení do sítě škol	1. září 2003
RED IZO	650061284
Bankovní spojení	186126444/0300
Telefon	555 558 699
E-mail	skola@zsvizina.com , ekonom@zsvizina.com
www stránky	www.zsvizina.com
Datová schránka	dv3mqxq
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Sídlo zřizovatele	28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele	70890692

1.2 Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Ludmila Kainarová
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Iveta Grocholová (do 17. 10. 2019)
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Martin Pavlásek (od 1. 8. 2020)
Ekonomka školy	Ing. Justina Kamená

1.3 Součásti školy

Základní škola	maximální kapacita 310 žáků
Základní škola speciální	maximální kapacita 20 žáků
Přípravná třída základní školy	maximální kapacita 19 dětí
Školní družina	maximální kapacita 30 žáků (dětí)

1.4 Hlavní účel organizace

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a příslušnými prováděcími předpisy.

Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy pro 1. – 9. ročník podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV
- b) poskytování základního vzdělání podle ŠVP vycházejícího z RVP ZV s přílohou LMP (dobíhající program)
- c) poskytování základů vzdělání v základní škole speciální pro 1. – 10. ročník (vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením)
- d) poskytování předškolního vzdělávání v přípravné třídě základní školy
- e) po ukončení vyučování je umožněn žákům pobyt ve školní družině
- f) možnost prodloužení povinné školní docházky na žádost rodičů v případě, že žák absolvoval povinných devět let v nižším, než devátém ročníku

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Obecná charakteristika

Základní škola je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje. Je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, speciálního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb. Jedná se o školskou instituci, jež se vyznačuje dominantní převahou žáků pocházejících ze sociálně vyloučených lokalit a lokalit ohrožených sociální exkluzí. Počty dětí a žáků se v průběhu školního roku často mění v důsledku časté migrace rodin.

Budova školy je lokalizována v relativně těsné blízkosti od centra města a je situována v pěkném přírodním prostředí. Škola disponuje hřištěm pro fotbal, volejbal a tenis, také má k dispozici velký zatravněný areál využívaný ke sportovním aktivitám nejen v době vyučování, ale především v odpoledních hodinách pro mimoškolní aktivity.

Ve škole bylo ve školním roce 2019/20 dvanáct kmenových tříd, v rámci kterých se vzdělávalo celkem 168 dětí a žáků (údaj k 30. 9. 2019). Aktuální stav počtu žáků se v průběhu školního roku často mění z důvodu vysoké fluktuace rodin v této lokalitě

Pro výuku je k dispozici kromě kmenových učeben pět učeben s interaktivní tabulí a jedna počítačová učebna. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici tělocvična, posilovna, relaxační místnost, herna stolního tenisu a přilehlé venkovní hřiště. Výuka předmětu pracovní vyučování je realizována v prostorách kovodílny, dřevodílny, v učebně šití, ve cvičné kuchyni a na pozemcích v okolí školy. K výuce hudební výchovy je zřízena hudebna.

Ve škole je velká sborovna, kde probíhají pedagogické rady a provozní porady. Pedagogové mají zázemí ve svých kabinetech. Všechny jsou vybaveny počítači. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni. Podle finančních možností jsou systematicky doplňovány a modernizovány učební pomůcky. Třídy jsou vybavené jednomístnými nebo dvojmístnými lavicemi s židlemi, jejichž uspořádání se mění podle potřeby a charakteru výuky. V každé třídě je televize s možností přehrávání výukových materiálů a podle potřeby výuky také nástěnné prezentační výukové pomůcky.

2.2 Materiální vybavení školy

K výuce slouží kmenové i odborné učebny – výtvarné výchovy, hudební výchovy, anglického jazyka, pracovních činností (kovodílna, dřevodílna, učebna šití a ručních prací a odborná učebna k výuce vedení domácnosti a přípravy pokrmů). Ke sportovnímu využití žáků slouží tělocvična, posilovna, venkovní sportoviště.

Ve školním roce 2019/2020 bylo v rámci estetizace školního prostředí upravováno a doplňováno vybavení školy. Bylo pořízeno:

- nový elektronický školník se školním rozhlasem v hodnotě 31480,- Kč
- modernizace vestavěných skříní v dalších třídách v hodnotě 103000,- Kč
- doplnění krytů na topení na chodbách školy pro větší bezpečnost žáků v hodnotě 48300,- Kč
- nový nábytek pro žáky školní družiny v hodnotě 53724,- Kč
- nové žákovské lavice a židle v hodnotě 62980,- Kč
- lavice do vestibulu školy v hodnotě 17230,- Kč
- nové psací stoly do kabinetu asistentů pedagoga v hodnotě 10430,- Kč

Pro zkvalitnění výuky v PC učebně v rámci rozvoje počítačové gramotnosti byl pořízen nový server v hodnotě 38894,- Kč. Zároveň byla řešena vyšší rychlost internetu.

Do výuky předmětů na druhém stupni byly zakoupeny tematické nástěnné mapy v celkové hodnotě 14360,- Kč.

3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zvolena dne 1. 9. 2017 dle (§ 167 zákona č. 561/2004 Sb.) a pracovala v tomto složení:

Předseda	Mgr. Ivan Maršálek
Členové	Mgr. Ilona Šimčíková
	Mgr. Tomáš Zmija
	Mgr. Zdeňka Kratochvílová
	Zdeňka Zbořilová
	Ludmila Skoková

Program schůzek je naplňován v souladu s obsahem zákona č. 561/2004, školského zákona ve znění pozdějších předpisů.

4 INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Obory vzdělání, vzdělávací programy ve školním roce 2019/2020

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Ročník
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání, platnost od 1. 9. 2019	1., 2., 3., 6., 7., 8. ročník
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání žáků, platnost od 1. 9. 2017	4. a 5. ročník
79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2016	9. ročník
79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, platnost od 1. 9. 2019	3., 5., 6., 7. ročník
	Vzdělávací program přípravné třídy, platnost od 1. 9. 2019	Přípravná třída
	Vzdělávací program školní družiny, platnost od 1. 9. 2019	Školní družina

Vzdělávání v jednotlivých součástech školy probíhalo podle Školních vzdělávacích programů, které byly v průběhu roku průběžně plněny a kontrolovány.

Škola poskytovala 109 žákům základní vzdělávání v šesti běžných třídách základní školy, 31 žákovi ve třech třídách zřízených podle § 16, odst. 9 Školského zákona pro žáky s lehkým mentálním postižením. Osm žáků se středně těžkým mentálním postižením bylo vzděláváno ve dvou třídách podle § 16, odst. 9 Školského zákona se sníženým počtem žáků. Čtyři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo poskytováno 30 žákům z prvního stupně ZŠ. Pro činnost školní družiny je vyčleněna samostatná místnost.

Do běžných tříd základní školy jsou v souladu se současným trendem společného vzdělávání zařazováni žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně. Jde o žáky s lehkým mentálním postižením, vadami řeči, se sluchovým postižením a se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími z odlišných kulturních nebo životních podmínek. Podle IVP bylo vzděláváno 28 žáků.

Pedagogický personál je celkem 24 členný. Statutární zástupkyní organizace je ředitelka, ta má jmenovanou jednu zástupkyni. Od 1. 8. 2020 došlo ke změně na pozici zástupce ředitelky školy. Na škole dále působí 14 učitelů, 7 asistentů pedagoga a 1 vychovatelka školní družiny. Dva učitelé si doplňují vzdělání ke splnění kvalifikačních předpokladů. Muži tvoří 25 % pedagogického sboru, což je pro školu velkým přínosem.

Základní škola ve školním roce 2019/2020 nabízela celkem 6 zájmových kroužků – sportovní kroužek, kroužek šikovných rukou, čtenářské gramotnosti, klub zábavné logiky a dva kluby cizího jazyka. Kroužky navštěvují převážně žáci 1. stupně a je o ně velký zájem. Na obou stupních se realizovalo 12 kroužků doučování. Žákům je tak zajištěno smysluplné trávení volného času po skončení vyučování.

V průběhu školního roku 2019/2020 na základě doporučení školských poradenských zařízení byl u 6 žáků realizován předmět speciálně pedagogické péče a u 18 žáků pedagogická intervence.

V rámci edukace cílové skupiny dětí a žáků z prostředí sociální exkluze škola realizuje následující opatření:

- individualizovaná výuka, přičemž tempo výuky je přizpůsobeno možnostem a schopnostem dětí a žáků
- přítomnost asistenta pedagoga ve výuce
- v případě potřeby doučování žáků ve škole
- při dlouhodobém neprospívání zajištění vyšetření ve školském poradenském zařízení a po dohodě s rodiči zvolení optimální formy vzdělávání
- podpora komunikace školy se zákonnými zástupci žáka – konzultační dny, dny otevřených dveří, neformální setkávání při školních akcích
- spolupráce s příslušnými sociálními odbory a městskou policií
- nabídka volnočasových aktivit – zájmové kroužky
- ve škole funguje žákovský parlament, který se aktivně zabývá problémy provozu školy, organizuje soutěže mezi třídami, podílí se na kontrole pořádku v šatnách, pozdních příchoďů do školy, přezouvání, zapomínání žákovských knížek. Hodnotí výzdobu tříd a organizuje tradiční aktivity pro žáky – Mikuláš, Barevný den, soutěž o nejhezčí kraslici apod.
- silné zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- organizace projektových dnů s možností účasti rodičů
- ve škole funguje neformální sdružení rodičů „Řetízek“ – rodiče se účastní aktivit školy.

4.2 Přehled tříd a žáků (stav k 30. 9. 2019)

Třída	Typ třídy	Poč. žáků celkem	Žáci se SVP	Žáci § 38
I. A (1., 3.)	běžná	24	2	
II. A (2., 3.)	běžná	21	4	
IV. A (4., 5.)	běžná	23	6	2
VI. A	běžná	13	3	1
VII. A	běžná	16	4	1
VIII. A	běžná	12	4	
V. B (1., 2., 3., 4., 5.)	§ 16/9	13	13	
V. S (3., 5., 6., 7.)	§ 16/9	4	4	
VII. S (5., 6., 7.)	§ 16/9	4	4	
VI. B (6., 9.)	§ 16/9	10	10	
VII. B	§ 16/9	8	8	
Přípravná třída		16		

1. stupeň ZŠ - základní vzdělávání

Počet tříd	4
Počet žáků	83

2. stupeň ZŠ - základní vzdělávání

Počet tříd	5
Počet žáků	57

2. stupeň ZŠ – základní vzdělávání dle přílohy LMP

Počet žáků 4

Základní škola speciální

Počet tříd 2

Počet žáků 8

Přípravná třída 16

Celkový počet tříd ve škole 12

Celkový počet žáků a dětí ve škole 168

Školní družina

Počet oddělení 1

Počet žáků ve školní družině 30

5 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí zaměstnanci 24

Nepedagogičtí zaměstnanci 5

CELKEM 29

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

vzdělání (pracovní pozice)	počet zaměstnanců
Magisterské studium	13
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	1
SŠ, SOU	1
Studující VŠ	2
Asistent pedagoga	7
Absolvent	0
Kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci	92 %

Věkové složení: učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

Věkové složení	Učitelé ženy / muži	Vychovatelé ženy / muži	Asistenti pedagoga ženy / muži
Do 30 let	1 / 0		0 / 0
31 - 40 let	1 / 1		0 / 1
41 - 50 let	2 / 2		2 / 0
Nad 50 let	4 / 2	1 / 0	2 / 0
Důchodci	3 / 0		2 / 0

Délka praxe pedagogických pracovníků	Počet zaměstnanců
do 10 let	5
10 – 20 let	7
20 – 30 let	6
30 a více let	6

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka
- 1 personalistka
- 1 školník
- 2 uklízečky

6 ZÁPIS ŽÁKŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU

V průběhu měsíce dubna proběhl zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 18 žáků. Někteří rodiče nesplnili svou zákonnou povinnost o zápisu k povinné školní docházce a zapsali své děti v pozdějším termínu.

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo školní docházku celkem 17 žáků. Do učebního oboru podalo přihlášku 7 žáků. Zájem byl převážně o učební obory cukrářské práce, pekařské práce, prodavačské práce, kadeřník a kuchař – číšník. Všichni žáci byli úspěšně přijati ke studiu.

8 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Informace o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v následujících přehledech. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 28 žáků školy. Vyučující při hodnocení žáků průběžně využívali sumativního i formativního způsobu hodnocení, hodnocení na konci pololetí bylo převážně sumativní, žáci se středně těžkým mentálním postižením byli hodnoceni slovně.

Čtvrtletní pedagogická rada 18. 11. 2019

Třída	Poč. žáků	CH	D	„5“	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PLPP
I. A (1.,3.)	26	14	12	9	-	-	-	-	-	3	-
II. A (2.,3.)	21	11	10	-	-	2	-	-	-	-	-
IV. A (4.,5.)	24	11	13	9	2	-	-	-	-	-	1
VI. A	13	7	6	7	1	-	-	-	-	-	-
VII. A	17	6	11	7	1	1	-	-	-	4	-
VIII. A	12	6	6	5	-	1	-	-	3	-	-
V. B (1.-5.)	14	10	4	3	-	-	-	-	-	-	-
VI. B (6.,9.)	11	6	5	-	-	-	-	-	1	1	-
VII. B	7	5	2	-	-	-	-	-	4	1	-
V. S	4	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-
VII. S	4	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-
PT	17	7	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	170	87	83	40	4	5	0	1	8	9	1

Pololetní pedagogická rada 21. 1. 2020

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ						ABSENCE				
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A (1.,3.)	23	13	10	2	14	7	0				1	5	4	2	3136	136,35	163	7,09
II. A (2.,3.)	25	14	11	3	22	0	0	2		1				1	3128	125,12	119	4,76
IV. A (4.,5.)	24	12	12	0	13	9	2	3				2		1	2994	124,75	144	6,00
VI. A	14	7	7	2	5	5	2				1			3	2179	155,64	540	38,57
VII. A	17	6	11	0	5	11	1	1	1					1	2734	160,82	90	5,29
VIII. A	13	6	7	1	8	4	0	1	2					1	1640	126,15	44	3,39
V. B (1.-5.)	12	8	4	2	10	0	0				3	1			2078	173,17	0	0
VI. B (6.,9.)	11	6	5	0	9	0	2							1	2336	212,36	54	4,91
VII. B	7	6	1	0	6	0	1						2		1045	149,29	10	1,43
V. S	4	2	2	1	3	0	0				1	1			546	136,50	0	0
VII. S	4	2	2	1	3	0	0	1			1				402	100,50	0	0
Celkem	154	82	72	12	98	36	8	8	3	1	7	9	6	10	22218	144,28	1164	7,56
PT	17	8	9															
Celkem	171	90	81															

Pololetní pedagogická rada 23. 6. 2020

Třída	ŽÁCI			PROSPĚCH				VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ							ABSENCE			
	Celkem	H	D	V	P	5	NH	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	„2“	„3“	OH	PRŮMĚR	NH	PRŮMĚR
I. A (1.,3.)	24	14	10	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079	44,95	0	0
II. A (2.,3.)	27	16	11	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1020	37,77	0	0
IV. A (4.,5.)	24	12	12	2	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1141	47,54	0	0
VI. A	14	7	7	2	12	0	0	0	1	0	0	0	0	1	725	51,79	120	8,57
VII. A	18	6	12	0	17	0	1	0	2	0	0	0	0	1	899	49,94	72	4,00
VIII. A	13	6	7	2	11	0	0	1	1	0	0	0	0	0	559	43,00	2	0,15
V. B (1.-5.)	14	9	5	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1106	79,00	0	0
VI. B (6.,9.)	10	6	4	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	897	89,70	31	3,10
VII. B	7	6	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	370	52,86	0	0
V. S	5	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	56,60	0	0
VII. S	4	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	45,50	0	0
Celkem	160	86	74	23	135	0	2	1	4	0	0	0	0	3	8261	51,63	225	1,40
PT	19	10	9															
Celkem	179	96	83															

9 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020 bylo:

- snaha o potlačení agresivního chování u žáků
- omezit ničení školního majetku
- snížení počtu zameškaných hodin
- zlepšení vztahů mezi dětmi

Žáci naší školy jsou ve výrazné většině žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Proto je jejich hodnotový systém, včetně chování, významně ovlivněn rodinným prostředím a prostředím ve kterém vyrůstají. Mezi žáky přetrvává agresivní chování. Žáci se chovají neslušně, napadají se slovně i fyzicky, často jim chybí sociální citění. Velké problémy přetrvávají s vysokou absencí a pozdním omlouváním nepřítomností žáka ve škole.

Práce školního metodika prevence spočívá hlavně v neustálém kontaktu se žáky, v řešení opakujících se konfliktních situací mezi žáky, ve spolupráci se sociálními odbory jednotlivých ostravských městských částí, Policií ČR, Městskou policií, soudy, dětskými lékaři a ostatními složkami (diagnostickými ústavy, PPP, SPC).

Oddíl prevence a dohledu Městské policie v letošním roce opět uskutečnil besedy pro žáky se zaměřením na dopravní výchovu, šikanu a drogy. Organizace Renarkon se v minulém roce zaměřila na nevhodné až agresivní chování, vztahy mezi žáky, drogy, kouření a nově také na kyberšikanu.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnilo mnoho akcí, které zajímavou formou seznamovali žáky s problémy šikany a škodlivostí užívání omamných látek a také se zaměřily na vztahy v třídním kolektivu a klima ve třídě. Cílem těchto akcí je pomoci žákům včas rozpoznat ohrožující situace a také získat informace o tom, jak se bránit a kde hledat případnou pomoc.

Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů

Besedy žáků se zástupci organizace Renarkon

Ve dnech 7. 1. 2020 a 10. 1. 2020 proběhl ve třídách I.A, II.A, IV.A, VI.A, VII.A, VIII.A, V.B, VI.B a VII.B postupně dvouhodinový blok besed vedených lektory Renarkonu na téma Kyberšikana. Cílem besedy bylo žákům vysvětlit, jak rozpoznat rozdíl mezi šikanou a škádlením a co to je kyberšikana. Žáci si společně ujasnili, že šikana je záměrná, v rámci šikany se baví pouze ten, co ubližuje – neboli agresor. Kdežto škádlení je zábavou pro obě zúčastněné strany. Na základě různých aktivit si žáci uvědomili, které činy nejvíce vadí i jim samotným (jako například pomlouvání, bití, nadávání, ignorace, lhaní) a které mohou dát podnět ke vzniku šikany. Žáci pochopili, že umístění cizích fotek na internet, různé nadávky, urážení a sprosté výroky na Facebooku, mobilem natočené ponižující video, to vše může být vnímáno jako kyberšikana. Byl kladen důraz na to, aby si žáci uvědomili, že se mohou v případě jakéhokoliv problému obracet na rodiče, učitele, schránku důvěry nebo také volat bezplatnou linku důvěry. Beseda byla velice přínosná, sloužila jako adekvátní preventivní program proti vzniku záměrného ubližování ve třídě.

Dlouhodobý preventivní program Bud' OK

Ve 2. pololetí školního roku 2019/ 2020 škola realizovala aktivity v oblasti specifické primární prevence, nežádoucích jevů u dětí a mládeže realizovaných Centrem primární prevence RENARKON o. p. s.. Dlouhodobý preventivní program „Bud' OK“ je komplexní systém preventivních bloků, vycházející z potřeby efektivní primární prevence, proto není jednostranně zaměřený, ale snaží se postihnout problematiku rizikového chování v celé šíři jejího spektra, neboť primární prevenci není možno vnímat jako jednorázovou aktivitu na drogové či jiné téma. Bloky jsou vedeny formou prožitkových programů, interakčních besed, diskuzí a her a pracuje se v nich vždy maximálně s jednou třídou.

26.2.2020 proběhly dvouhodinové besedy v rámci programu „Bud' OK“ ve třídách I.A, II.A, IV.A, VI.A, VII.A a VIII.A a 27.2.2020 ve třídách V.B, V.S, VII.S, VI.B a VII.B.

V I.A třídě proběhl druhý blok besedy na téma „Strach a krizové situace“. Lektoři Renarkonu se snažili děti odnaučit se bát abstraktních věcí, ale také mít respekt ze skutečných věcí v životě (cizí lidé, doprava a další nebezpečné situace jako oheň, zvířata). V II.A byli žáci seznámeni s druhým blokem na téma „Co s volným časem“. Cílem prožitkového programu bylo obeznámit žáky s širokým spektrem činností, které patří mezi volnočasové aktivity a charakterizovat volný čas s cílem motivovat žáky k smysluplnému využití volného času. IV.A třída s lektory diskutovala v rámci druhého bloku na téma „Tolerance“. Cílem bloku bylo uvědomění si svých postojů vůči lidem s hendikepem, menšinám žijícím v naší společnosti a také lidem, kteří se ocitli v různých obtížných životních situacích a jejich tolerance a akceptace v rámci třídního kolektivu. Na druhém stupni a ve speciálních třídách pracovníci RENARKONU v VI.A, VII.A, VIII.A, V.B, V.S, VII.S, VI.B a VII.B měli na programu besedy na téma „Kyberšikana“. Cílem tohoto prožitkového programu bylo zamyšlení se nad tématem kyberšikany a zprostředkování prožitku v roli aktéra kyberšikany. Po dohodě mezi zástupci naší školy a pracovníků RENARKONU byl program přizpůsoben a upraven dle potřeb školy. Program besedy byl rozšířen a žáci s lektory diskutovali nejen o kyberšikaně a možnostech řešení kritických situací z oblasti rizikového chování, ale i řešili s dětmi šikanu a dále nevhodné a agresivní chování vůči spolužákům.

Spolupráce s RENARKONEM o. p. s. je dlouhodobě velmi zdařilá a efektivní, což oceňují i žáci, kteří si mohou o tom všem otevřeně pohovořit, navíc s lidmi, kteří ví, o čem mluví. Na doporučení zástupců RENARKONU naše škola pokračuje v dalších pedagogických intervencích u žáků na témata drog, šikany a kyberšikany.

10 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Akce	Účastníci	Místo	Rozsah
24. 10. 2019	Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019 v praxi	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
4. 11. 2019	Úvodní seminář k metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
21. 11. 2019	Práce asistenta pedagoga, spolupráce s asistentem pedagoga	1 pedagog	Ostrava	6 hodin
11. 11. 2019	Legislativní smršť ve společném vzdělávání	1 pedagog	Praha	8 hodin
2. 12. 2019	Bouřlivý rok 2019/2020 pro ředitele školy	1 pedagog	Praha	8 hodin
5. 12. 2019	Podíl ZOO při EVVO – ochrana biodiverzity	1 pedagog	Ostrava	8 hodin
13. 2. 2020	Klíčové změny v podpůrných opatřeních pro žáky se SVP od 1. 1. 2020	1 pedagog	Praha	6 hodin
25. 3. 2020	Kázeň ve škole – legislativní nástroje	4 pedagogové	Ostrava (on-line)	8 hodin
4. – 7. 5. 2020	To chce klid... Emoce a zvládání obtížných situací v praxi	4 pedagogové	Ostrava (on-line)	8 hodin
13. 5. 2020	Inkluze pod tlakem zákonů v roce 2020	1 pedagog	Ostrava (on-line)	6 hodin
15. 5. 2020	Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství	1 pedagog	Ostrava	2 hodiny
4. 6. 2020	Pedagog mezi pragrafy	1 pedagog	Ostrava (on-line)	8 hodin
25. 8. 2020	Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021	1 pedagog	Praha	8 hodin

DVPP – dlouhodobé vzdělávání

Slezská univerzita v Opavě	Anglický jazyk (navazující magisterské studium)	1 pedagog
Dolnoslezská univerzita Wroclaw	Speciální pedagogika, pedagogika předškolního věku a prvního stupně základní školy (navazující magisterské studium)	1 pedagog

11 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

11.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo několik jednání s rodiči, zejména ohledně kázeňských přestupků žáků (zapomínání školních potřeb, pozdní příchody do školy, odmítání práce ve vyučování). Závažnější přestupky byly projednávány na výchovných komisích, kterých se uskutečnilo celkem 14.

V průběhu školního roku se díky velmi dobré spolupráci naší školy s PPP, SPC Policií ČR, OSPOD a Renarkonem se velmi dobře dařilo omezit závažné sociálně-patologické jevy ve škole jako agresivní chování, zneužívání návykových látek (kouření v prostorách školy) a záškoláctví. Uskutečnilo se několik besed s Policií ČR a Renarkonem. Besedy byly zaměřeny na sociálně patologické jevy, šikanu, kouření, trestní odpovědnost a kyberšikanu. Také zástupci školy (metodik prevence a výchovný poradce) pravidelně prováděli preventivní intervence na téma „šikana“ a „nulová tolerance agresivnímu chování u nás ve škole“. Probíhaly také pravidelné konzultace s rodiči a zákonnými zástupci hlavně kvůli vyšetření dětí na specializovaných pracovištích PPP a SPC, ale i při řešení aktuálních problémů našich žáků ve škole (osobně, telefonicky), několik návštěv výchovného poradce a metodika prevence proběhlo i v rodinách žáků.

V tomto školním roce je nutno zmínit zlepšenou spolupráci naší školy s Policií ČR a zástupci OSPODu a to hlavně v oblasti potírání záškoláctví a agresivního jednání našich žáků. Dochází k pravidelným setkáním (cca 1x za měsíc) mezi výše jmenovanými zástupci a to v rámci multidisciplinárního týmu na Slezské Ostravě.

V oblasti profesní orientace proběhlo několik individuálních jednání s rodiči a žáky. Rodiče byli pozváni na společnou přednášku k dané tematice. Žáci navštívili jednotlivá učiliště, v kterých měli zájem dále studovat. Jednalo se převážně o OU v Hlučíně, Ostravě-Porubě a v Havířově. Z vycházejících žáků budou 2 žáci pokračovat dále ve studiu na odborném učilišti, 5 žáků se přihlásilo na střední odborné školy a 10 žáků bude v péči úřadu práce.

Posudky a hlášení na žáky ve školním roce 2019/2020:

SMO, odbor sociálněprávní ochrany dětí	48
Policie ČR – hlášení o neomluvené absenci	26
Výzvy rodičům	42
Středisko výchovné péče Ostrava- Koblov	1
Okresní soud v Ostravě	1

Aktivity v rámci profesí orientace

Den otevřených dveří na SŠ a ZŠ, Havířov – Šumbark

28. 11. 2019 se vycházející žáci naší školy zúčastnili dne otevřených dveří na Střední škole a základní škole v Havířově – Šumbarku. Tato škola je určena výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během prohlídky školy svou práci zde představili různé učební obory, nabídka byla opravdu pestrá od automontážních, zednických a tesařských prací až po kuchařské a prodavačské práce. Průvodci po areálu školy se v tento den stali samotní pedagogové.

Jednotlivé obory pak přímo v učebnách prezentovali vybraní žáci. Naši žáci mohli nejen sledovat ostatní při práci, ale některé úkony si i sami vyzkoušet, což jim může napomoci ve výběru vhodných oborů při přechodu ze základní školy na střední školy a odborná učiliště.

Po prohlídce školy jsme s našimi žáky také zavítali do nově zrekonstruovaného sportovního areálu školy. Velkým lákadlem pro naše žáky byla také návštěva rozlehlého školního bazénu. Exkurse se vydařila ke spokojenosti našich žáků i učitelů.

Hlučín – město s řemeslnou tradicí a den otevřených dveří na OU a PŠ v Hlučíně

15. 12. 2019 se vycházející žáci naší školy zúčastnili dne otevřených dveří na Odborném učilišti a praktické škole v Hlučíně. Svou práci zde představili různé učební obory, nabídka byla opravdu pestrá od cukrářů, malířů až po zedníky. Průvodci se v tento den stali samotní pedagogové. Tato škola je určena výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Atraktivitou této školy je, že její absolventi dosahují úspěchů nejen v budoucím profesním životě, ale také již během studia. Žákům je zde také umožněno vystudovat následně několik oborů. Praxe probíhá přímo ve firmách.

Po prohlídce školy jsme také zavítali na prezentaci jednotlivých učebních oborů OU a PŠ pod názvem „Hlučín město s řemeslnou tradicí“, která proběhla na Mírovém náměstí v Hlučíně. Zde předvedli své dovednosti studenti oborů zedník (zdění pilíře, obklady, klenba), prodavač (ozdobné balení dárků), pečovatel (měření tlaku, měření cukru v krvi, výrobky ze šicí dílny), cukrář (výroba cukrářských ozdob), pekař a kuchař (ochutnávka krajových specialit).

Přes velkou nepřízeň počasí se akce vydařila ke spokojenosti našich žáků i učitelů.

Prezentace oborů OU a PŠ Hlučín na ZŠ, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.

Dne 15. 1. 2020 navštívili zástupci Odborného učiliště a praktické školy v Hlučíně aby našim vycházejícím žákům představili některé učební obory, které mohou studovat na OU a PŠ Hlučín.

Tato škola je určena výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a přesto dosahují její absolventi nejen úspěchů v pracovním životě, ale také již během studia. Žákům je zde také umožněno vystudovat následně několik oborů. Praxe probíhá přímo ve firmách.

Představit svou školu přijeli čtyři pedagogové z OU a PŠ Hlučín. Našim žákům byly prezentovány obory zedník, prodavač, pečovatel a malíř. Naši žáci mohli nejen sledovat poutavou prezentaci, ale některé úkony si i sami vyzkoušet, což jim může napomoci ve výběru vhodných oborů při přechodu ze základní školy na střední školy a odborná učiliště.

Beseda na Úřadu práce ČR

Dne 27. ledna 2020 se vycházející žáci naší školy zúčastnili besedy ve středisku IPS (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání). IPS totiž pomáhá žákům osmých a devátých tříd při výběru nejvhodnějšího studijního oboru, může také pomoci odpovědět na následující otázky:

- jaké může být mé budoucí povolání
- poskytnutí informací o možnostech a podmínkách studia
- přispívá k rozhodnutí při volbě při bezradnosti a nerozhodnosti

Poradkyně IPS Bc. Iveta Vedmochová Dis., vhodnou formou seznámila žáky, jak jednoduše lze vyhledat obory např. v „Atlasu školství“. Pomocí výukových programů seznámila účastníky se vším, co souvisí s úspěšnou volbou povolání. Paní lektorka žákům ochotně odpovídala na jejich dotazy ohledně podmínek a průběhu přijímacího řízení, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, o situaci na trhu práce v našem regionu. Žáci

se seznámili s popisem jednotlivých profesí a zhlédli krátké filmy, které dokumentují obrazem i slovem základní pracovní činnosti jednotlivých profesí. Toto poradenství se žákům velmi líbilo, neboť mnozí našli odpověď na otázku, kam jejich kroky povedou po ukončení základní školy.

Na závěr si žáci mohli vyzkoušet jednoduchý text pro ověření, zda si dobře zvolili. Většinou se jim podařilo potvrdit, že se ve svých představách nemýlili a ti, kterým to nevyšlo, mají ještě trochu času se nad svou budoucností zamyslet.

11.2 Metodická sdružení

Ve škole jsou ustanovena tři metodická sdružení

- pro běžné třídy 1. stupně
- pro běžné třídy 2. stupně
- pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ

Metodická sdružení úzce spolupracují s vedením školy. Schůzky metodických sdružení probíhají několikrát do roka podle aktuálních potřeb.

Metodické sdružení pro běžné třídy 1. stupně

Metodického sdružení se aktivně účastnili učitelé, kteří vykonávají výuku v běžných třídách prvního stupně a asistenti pedagoga, kteří jsou do těchto tříd přiděleni. Metodické sdružení se sešlo 5x ve školním roce 2019/2020. Z každé schůzky byl proveden zápis. Průběžně pak probíhaly konzultace mezi jednotlivými vyučujícími podle aktuálních potřeb.

V průběhu školního roku bylo kontrolováno plnění tematických plánů. Na začátku školního roku se metodické sdružení zaměřilo na sjednocení známkování pro základní vzdělávání dle školního řádu.

Třídní učitelé zpřístupnili kolegům informace o žácích, kteří mají speciálně vzdělávací potřeby. Ve školním roce 2019/2020 se MS zaměřilo na spolupráci učitelů spolu s asistenty pedagoga a také na vzájemné náslechové hodiny. Ve spolupráci s výchovným poradcem se aktivně řešily výchovné problémy žáků.

Před koncem pololetí se učitelé shodli na zadávání ověřovacích pololetních prací v hlavních předmětech. Při přípravě a ověřování pololetních prací se také sjednotila úprava a způsoby opravování pololetních prací s ohledem na žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Metodické sdružení se rovněž aktivně podílelo na kulturních, společenských a sportovních akcích pořádaných školou.

Metodické sdružení pro běžné třídy 2. stupně

Porad metodického sdružení běžných tříd druhého stupně se aktivně účastnili pedagogové a asistenti pedagoga, kteří jsou zapojeni do výuky na druhém stupni.

Ve školním roce 2019/2020 se metodické sdružení sešlo celkem 5 x. Na poradách byly projednávány aktuální záležitosti týkající se výuky žáků. Z každé porady byl vyhotoven zápis. Bylo projednáváno:

- informace od jednotlivých pedagogů o žácích selhávajících ve výuce
- informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- sjednocení pravidel hodnocení žáků v jednotlivých předmětech

- projednání a návrhy řešení nadměrné omluvené i neomluvené absence
- doporučené postupy pro hodnocení žáků v druhém pololetí školního roku 2019/2020
- vzájemné následové hodiny

Metodické sdružení pro třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ

Metodické sdružení se scházelo pravidelně před čtvrtletními pedagogickými radami nebo podle aktuální situace. Schůzek se účastnili učitelé a asistenti pedagoga, kteří se ve speciálních třídách podíleli na výuce. Spolupráce všech zapojených pedagogů přispívá k zvýšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu v naší škole.

Ve školním roce 2019/2020 se metodické sdružení sešlo 4 x. Činnost metodického sdružení byla zaměřena především na tyto oblasti:

- Spolupráce s rodiči, řád školy, třídní pravidla
- Školní potřeby žáků
- Předávání informací o nových učebnicích, pomůckách
- Využití výukových programů
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jejich chování a docházka do školy
- Náslechové hodiny mezi pedagogy
- Hodnocení distanční výuky
- Sjednání pravidel hodnocení žáků

11.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta všestranně rozvíjí klíčové kompetence vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Nezanedbatelná je provázanost s problematikou zdraví a zdravého životního stylu. Téma EVVO prolíná všemi předměty a mimoškolními aktivitami.

V průběhu školního roku 2018/2019 vyučující důsledně prosazovali nekuřáckou zónu ve škole a jejím okolí, upozorňovali na nebezpečí drog, učili žáky šetřit vodou, teplem, elektrickou energií, vedli žáky ke zdravému životnímu stylu ve stravování, vysvětlovali nebezpečnost energetických nápojů a ukazovali cestu, jak lze smysluplně trávit volný čas. Žáci pečovali o školní pozemky a o pokojové rostliny v budově školy. Ve venkovním terénu školy na lavičkách probíhala také výuka některých předmětů.

Škola úzce spolupracuje se ZOO Ostrava. Je to mimo jiné dáno i polohou školy, která se nachází v blízkosti ZOO. Ve školním roce 2019/2020 žáci absolvovali výukové programy s názvem Sloni a Zvířecí jídelníček. Ostatní výukové programy byly zrušeny v důsledku zavedení distanční výuky ve školách.

Další aktivitou v rámci EVVO byla exkurze do OZO v Ostravě. Žáci prvního stupně se zúčastnili výukového programu s názvem Popelnice v barvách duhy.

Cíle EVVO byly plněny rovněž při školních aktivitách a projektech, například Loučení s létem, Zimní radovánky, projekt Ovoce a mléko do škol.

Aktivity v rámci EVVO

Výukové programy v ZOO Ostrava

Ve dnech 5. 11. 2019 a 7. 11. 2011 žáci 1. stupně naší školy absolvovali ve vzdělávacím pavilónu výukové programy s názvem Zvířecí jídelníček a Ze života zvířat. Tyto programy doplňují a rozšiřují výuku prvouky, přírodovědy, ekologie a jsou pro děti velmi atraktivní.

Návštěva OZO

Návštěva OZO proběhla dne 17. 12. 2019. Cílem akce bylo seznámit děti s tříděním odpadu a získat je pro tuto myšlenku. Byly seznámeny s kontejnery různých barev a dozvěděli se, co kam patří. Plnily různé úkoly, které byly zaměřeny na správné třídění odpadu, aby ochránily životní prostředí naší planety pro další generace. Také se dozvěděly, že Česká republika je nejlepší v třídění odpadu z celé Evropy. Děti pracovaly s velkým zaujetím a nadšením, pracovaly pozorně a byly velmi aktivní. Nejvíce je zaujala soutěž mezi skupinkami. Beseda byla velmi zajímavá a přínosná.

11.4 Dopravní výchova

Dopravní výchova na naší škole byla standardně vyučována dle ŠVP a měla preventivně praktický charakter. Stejně jako každý rok byli i v tomto školním roce naši žáci vzděláváni v oblasti dopravy a silničního provozu. Výuka byla rozdělena do teoretické a praktické části. Teorie se soustředila na rozpoznávání a význam dopravních značek, vybavení cyklisty, objasňování základních pravidel v silničním provozu a řešení vzniklých dopravních situací. Získané znalosti si pak žáci mohli ověřit v praxi na dopravním hřišti nebo svou účastí v koloběžkových a cyklistických závodech. Příjemným zpestřením pak byla účast našich dětí ve výtvarné soutěži s dopravní tematikou.

K našim důležitým partnerům patřila organizace BESIP, která nám poskytla nejen výukové materiály, ale také prvky bezpečnosti a drobné předměty, kterými jsme mohli odměňovat naše žáky.

V průběhu školního roku proběhly tradiční koloběžkové závody, které byly rozděleny na část teoretickou (znalosti dopravních značek, povinnou výbavu kola, ochranné pomůcky pro cyklisty) a část praktickou (jízda zručnosti po předem vytýčené trase).

Aktivity v rámci dopravní výchovy

Dopravní hřiště

Žáci IV.A třídy se v měsíci prosinci 2019 zúčastnili výukové a výchovné akce, která hravou formou ukazuje dětem, jak se mají chovat na silnici. Nejdříve si zopakovali povinnou výbavu kola a cyklisty. Pak si na dopravním hřišti vyzkoušeli, jak to vlastně v provozu silnice vypadá a to tak, že jezdili na kolech jako cyklisté. Někteří se na kole moc dařilo, někteří z žáků se teprve učili, ale jízda se jim moc líbila. V hodince, která se věnovala výuce, si žáci vyzkoušeli dopravu na křižovatce (které auto a kolo vlastně pojede jako první).

Dopravní výchova s Policií ČR

Dne 21. 2. 2020 proběhla výuka dopravní výchovy pro žáky 3. ročníku ve spolupráci s Policií ČR. Dopravní výchova je součástí výchovy a vzdělávání žáků. Je třeba naučit děti bezpečnému chování v silničním provozu. Děti se musí pohybovat správně a s jistotou po pozemních komunikacích, v dopravních prostředcích a osvojit si dokonale všechna dopravní pravidla. Policie dětem zopakovala dopravní značky, jak se chová chodec, cyklista, jak má být správně vybavené kolo, jak bezpečně přecházet vozovku, kde si mohou hrát, jak se chovat v dopravních prostředcích atd.

Cílem akce bylo v žácích podpořit správné přístupy a reakce, které povedou ke snížení nehodovosti a k celoživotnímu bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu. V závěru děti dostaly pracovní list s dopravními značkami, které měly za úkol správně vybarvit a pojmenovat. Také si vysvětlili, co která značka znamená. Děti se velmi rády zhostily svého úkolu. Akce děti velmi zaujala, pracovaly se zájmem a nadšením.

11.5 Žákovský parlament

Žákovský parlament sehrává v životě školy výrazně pozitivní úlohu. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy.

V průběhu měsíce září 2019 byl na škole ustanoven žákovský parlament utvořený z jednotlivých zástupců tříd. Je složen ze žáků od čtvrté do deváté třídy, každá třída si volí svého zástupce. Členové žákovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházeli a pracovali podle předem stanoveného programu a vyhlášovali různé aktivity.

Akce žákovského parlamentu

Projektový den: PODZIM

Dne 25. 10. 2019 na naší škole proběhl projektový den na téma PODZIM. Do projektu se zapojily všechny třídy na naší škole. Každá třída vyráběla různé výrobky s podzimní tematikou, k tomu jim sloužil různý přírodní materiál. Žáci výrobky vyráběli velmi pečlivě. Výstupem daného projektového dne byla výstava výrobků ve vestibulu školy. Projektový den se velmi vydařil.

Soutěž ve vánoční výzdobě tříd

Dne 19. 12. 2019 na naší škole proběhlo hodnocení vánoční výzdoby tříd. Každá třída si v průběhu měsíce prosince vyzdobila třídu s vánoční tematikou. Výzdobu hodnotil žákovský parlament a p. ředitelka školy. Každá třída dostala za výzdobu určitý počet bodů.

Třídy po důkladném hodnocení se umístily dle největšího počtu bodů takto:

1. místo – VIII. A
2. místo – VII. S
3. místo – IV. A

Výzdoba všech tříd byla velmi pěkná, každá třída se velmi snažila a přispěla tak k estetizaci prostředí školy v předvánoční době.

Další naplánované akce se neuskutečnily z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční formu výuky.

11.6 Volnočasové aktivity pro žáky

Velká pozornost byla v průběhu školního roku 2019/2020 věnována mimoškolním aktivitám. Škola nabídla žákům v průběhu roku tyto zájmové kroužky:

- sportovní kroužek
- kroužek šikovných rukou
- kroužek čtenářské gramotnosti
- klub zábavné logiky
- klub cizího jazyka
- kroužky doučování

Volnočasové aktivity pro žáky jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé z těchto důvodů:

- jsou jim poskytovány ve známém prostředí školy
- jsou v blízkosti jejich bydliště
- jsou pro žáky bezplatné

Sportovní kroužek

Kroužek se konal v době po vyučování a byl zaměřen na malou kopanou a florbal.

Žáci trénovali přihrávky a jejich zpracování, nacvičovali hru v útoku i obraně, učili se herním kombinacím. Byli vedeni k tomu, aby měli stále přehled na hřišti, sledovali míč, procvičovali správný odhad hry a matení soupeřovy obrany. Velice rádi soutěžili v pokutových kopech a trestném střelení. Žáci získali povědomí o tom, co je to sportovní chování.

Kroužek šikovných rukou

Kroužek šikovných rukou probíhal jedenkrát týdně po vyučování. O kroužek projevili zájem žáci prvního stupně. Činnost kroužku byla rozmanitá. Děti pracovaly s nejrůznějšími materiály. Z hlíny figo vytvářely drobné figurky, formičkami vykrajovaly různá zvířátka. Pracovaly s vlnou, naučily se základům háčkování, vyzkoušely si vyšívaní ubrousku z kanavy. S nadšením vyráběly skládanky, přáníčka a obrázky z barevných papírů. Hotové výrobky byly vystaveny ve vestibulu školy, nebo si je děti odnesly domů a potěšily jimi své rodiče. Děti byly vedeny k důslednému dokončení započaté práce, k dodržování bezpečnosti a pořádku během všech činností. Dětem se všechny činnosti moc líbily.

Kroužek čtenářské gramotnosti

Kroužek čtenářské gramotnosti probíhal ve školním roce 2019/2020 ve dvou skupinách – jedna na prvním a jedna na druhém stupni. Cílem této zájmové činnosti bylo podpořit u žáků zájem o četbu knih, porozumění čtenému textu a získávání nových informací a zajímavostí.

Klub zábavné logiky

Cílem tohoto kroužku bylo podpořit u žáků logické myšlení. Realizovalo se to formou her a jednoduchých kvízů. Do kroužku byli zapojeni žáci prvního stupně, u kterých je důležité posilovat logické myšlení pro zvládnutí nároků výuky. Škola do kroužku zakoupila několik logických her, které se efektivně uplatnily a setkaly se u našich žáků s pozitivní odezvou.

Klub cizího jazyka

Tento kroužek probíhal ve dvou skupinách s žáky prvního stupně. Byl zaměřen na procvičování znalostí osvojených v hodinách anglického jazyka, a to netradičními formami – využití her, pomůcek, hudby apod.

Kroužky doučování

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo na naší škole celkem 12 kroužků doučování. Byli do nich zapojeni především žáci ohrožení školním neúspěchem. V kroužcích se procvičovalo a vysvětlovalo učivo, které bylo pro žáky méně srozumitelné. Velkou výhodou byla práce v malých skupinkách, což se ukázalo jako velmi efektivní.

11.7 Besedy ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Ostrava

Dne 25.11.2019 se konala beseda s žáky I.A třídy na téma Malé děti, velké bezpečí. Cílem cvičení bylo upozornit děti na nebezpečí, která jim hrozí cestou ze školy a v době, kdy jsou doma samy bez rodičů. Pomocí prezentace a her, do kterých se děti aktivně zapojovaly, si osvojovaly správné návyky bezpečného chování v situacích každodenního života.

Dne 25.11.2019 se žáci II.A třídy zúčastnili besedy s policií na téma Bezpečně ze školy domů Interaktivní cvičení mělo za úkol naučit děti, jak se bezpečně chovat při cestě do školy a ze školy domů. Formou pracovních listů, které znázorňovaly různé rizikové situace, si děti měly možnost ověřit své základní znalosti správného chování v oblasti veřejného pořádku a dopravy. Školákům byla přiblížena práce policie. Beseda byla zaměřena na všeobecnou bezpečnost a na základní pravidla chování v silničním provozu. Žáci pracovali formou scének. Na rozloučenou dostali drobné dárky např. záložku do knihy.

Dne 28.11.2019 a 8.1.2020 se konala beseda s žáky IV.A třídy na téma Policie – váš pomocník Cílem besedy bylo seznámit žáky s nutností dodržování jednotlivých zákonů a právních norem v běžných životních situacích. Preventisté objasnili žákům povinnost dodržování obecně závazných vyhlášek a nařízení města, vysvětlili dětem pojem záškoláctví, sprejerství a jejich důsledky. Součástí besedy byly také informace o bezpečné komunikaci na internetu. Žáci získali základní informace o funkci integrovaného záchranného systému.

Dne 26.11.2019 a 9.1.2020 se konala beseda s žáky VII.A třídy na téma Nedělej si problém. Výukové DVD bylo zaměřeno na prevenci společensky škodlivých jevů u dětí a mládeže. Strážníci na modelových situacích žákům vysvětlili důsledky protiprávního jednání a seznámili je i s činnostmi integrovaného záchranného systému. Přednáška zahrnovala: záškoláctví, krádež, loupež, alkohol, kouření, drogy (marihuana), výherní automaty, sprejerství, neposkytnutí pomoci a šíření poplašné zprávy (nahlášení bomby).

Dne 26.11.2019 a 9.1.2020 se konala beseda s žáky VIII.A třídy na téma Právní vědomí: Cílem besedy bylo seznámit žáky s podmínkami vyřízení občanského průkazu a odpovědnosti s tím spojené. Základy právního vědomí byly orientovány na nejčastěji páchané přestupky mladistvými, jejich odpovědnost a důsledky. Součástí besedy bylo také obeznámení žáků se zákonem o obětech trestných činů.

Dne 25.11.2019, 26.11.2019, 8.1.2020 a 9.1.2020 proběhla beseda s žáky V.B, VI.A, VI.B a VII.B třídy na téma Šikana. Strážníci žákům vysvětlili nejen samotný pojem šikany, ale i její druhy, příčiny a následky. Žáci zhlédli prezentaci pojednávající o současném dění na některých základních školách, která přispěla k lepší představě žáků o formách šikany a následném řešení tohoto protiprávního jednání.

Také ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 škola pokračovala ve spolupráci s Městskou policií, která měla připraveny pro naše žáky preventivní programy a besedy. V rámci besed pro první stupeň zástupci Městské policie Ostrava navštívili v naší škole žáky prvního, druhého a třetího ročníku.

Pro žáky 1. ročníku proběhla beseda na téma „**Malé děti, velké bezpečí**“. Cílem cvičení bylo upozornit děti na nebezpečí, která jim hrozí cestou ze školy a v době, kdy jsou doma samy bez rodičů. Pomocí her, do kterých se děti aktivně zapojily, si osvojují správné návyky bezpečného chování v situacích každodenního života (jak se zachovat v případě, že je osloven cizí člověk, jak je nebezpečná hra se zápalkami, jak se zachovat při požáru a co udělat v případě nálezů injekční stříkačky).

Téma „**Bezpečně ze školy domů**“ bylo prezentováno žákům 2. a 3. ročníku. Interaktivní cvičení mělo za úkol naučit děti, jak se bezpečně chovat při cestě do školy a ze školy domů. Formou pracovních listů, které znázorňují různé rizikové situace, měly děti možnost ověřit si své základní znalosti správného chování v oblasti veřejného pořádku a dopravy. Na závěr besedy děti absolvovaly malý test s vyhodnocením.

Besedy byly zástupci Městské policie velice dobře a srozumitelně připraveny a prezentovány. Naším nejmladším dětem se velmi líbily a aktivně se do nich zapojily. Je nutno také zmínit dobrou spolupráci s MPO kdy přednášející operativně do besed přidali aktuální potřebné téma pro naši školu a to „nulovou toleranci agresivnímu chování mezi spolužáky“.

11.8 Další aktivity a prezentace školy

Loučení s létem

Na začátku školního roku v době, kdy se léto chýlí ke svému závěru, jsme se se žáky naší školy rozloučili s létem v projektovém dni nazvaném Loučení s létem.

Na program byly soutěže – házení na cíl, výběr věcí, rostlin, které patří k létu, sportování, fotbal a vybíjená. Zkrátka pro každého něco, každý žák si mohl vybrat disciplínu, kterou má rád, která ho zaujala.

Sportovní soutěže

Meziškolní turnaj v malé kopané pro žáky 4., 5. a 6. ročníků se konal 24. 10. 2019 v budově ZŠ, Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o.. Z šesti přihlášených škol naši žáci obsadili 3. místo.

Líný míč – turnaj pro starší žáky se konal 21. 11. 2019 na ZŠ Kpt. Vajdy Ostrava. Z šesti škol naši žáci vybojovali 1. místo.

Vánoční turnaj ve stolním tenisu pro starší žáky se konal 12. 12. 2019 v budově naší školy. Z celkového počtu 12 zúčastněných obsadili naši žáci 1., 2. a 7. místo.

Divadlo ve škole

Dne 15. 1. 2020 přijelo do naší školy divadlo, které nám zahrálo hru s vánoční tematikou o mezilidských vztazích. Protože stále ještě doznívá vánoční atmosféra, příběh nebeských andělů se příjemně vešel do myslí nejen žáků, ale i dospělých. Událost o nebeských bytostech tj. andělech, archandělech, trůnech, panstvech, knížatech, mocnostech, cherubech a serafech výchovně přispěla k vytvoření příjemné atmosféry, a snad i k zamýšlení se, jak lze vylepšit svět kolem nás. Cílem bylo navázat spojení s dětským publikem, zapojit ho do děje, a upozornit na nutnost chovat se slušně ke všem bytostem. Herci úspěšně navázali na historický biblický příběh, kdy lidé z různých společenských vrstev spěchali k Betlému, aby pozdravili narozeného malého Ježíška a odevzdali mu své dary. Po cestě zjistili, že mnohem důležitější je mít k sobě kladný vztah, než se zabývat zbytečným hašteřením, nezdravým hromaděním majetku na úkor např. rodiny, přátel či zcela neznámých lidí a dalšími negativními postoji. Divadelní představení určitě udělalo dobrý dojem nejen na žáky, ale i dospělé.

Vánoční besídka

Vánoční školní besídka proběhla dne 20. 12. 2019 v tělocvičně naší školy. Učitelé si společně s žáky připravili pro rodiče a návštěvníky této školní akce bohatý kulturní (taneční, pěvecký, recitační) program. Dětem, rodičům a celému pedagogickému sboru se akce moc líbila, neboť tato kulturní aktivita přispívá v naší škole ke zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky školy, pedagogy a jejich rodiči. Celkem vystoupilo 10 tříd.

Zimní radovánky

Školní akce proběhla ve čtvrtek 30. 1. 2020 a byla zaměřená na podporu zdravého vývoje a rozvoje žáků (psychického i fyzického), dále také na vzájemné utužení vzájemných vztahů mezi žáky ale i mezi žáky a učiteli.

Vzhledem k rozmarům počasí se plánovaná akce školy „Zimní radovánky“ musela konat v budově školy. Sněhové a mrazivé počasí minulých zim se pro naše žáky stalo velkou inspirací pro výtvarné tvoření. Začali jsme tedy tvořit vše se zimní tematikou. Nechybělo také plnění úkolu, který se dětem velice povedl. Úkol zněl: vytvoř plakát se zimní tematikou.

Výstava výtvarných prací ve vestibulu školy pak navodila tu pravou zimní náladu v naší škole. Žáci se pokusili zobrazit nejen malebnou krajinu zasypanou čerstvým sněhem, přidali i vánoční témata, oblíbené zimní sporty jako hokej, ale např. zobrazili i pád mohutné laviny, jež ničí vše, co se jí postaví do cesty. Dokonce děti vytvořili i několik papírových sněhuláků.

Akce školy „Zimní radovánky“ předcházela rozdávání vysvědčení a zhodnocení práce našich žáků za I. pololetí školního roku 2019/2020. Celé zimní tvoření pak ve škole vykouzlilo příjemnou pohodu, jakou cítíme v teple domova mezi blízkými přáteli.

Další plánované akce a projektové dny nemohly být realizovány z důvodu uzavření škol v důsledku koronavirové krize a přechodu žáků do distanční formy vzdělávání.

12 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2019/2020 ve dnech 2. – 3. března proběhlo inspekční šetření ČŠI, které bylo zaměřeno na úroveň matematických schopností žáků prvního stupně. Výsledkem nebyla žádná zpráva, šetření dle sdělení inspektorů bylo realizováno pro interní potřeby ČŠI.

13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2018/19 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

14 ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. nebyla ve školním roce 2019/2020 zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

15 PROJEKTOVÁ ČINNOST

Probíhající projekty:

Název projektu	Zvyšování kvality školy
Operační program/Zdroj financování	OPVVV / EU
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011621
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	příjemce
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	875.214,- Kč
Obsah/Cíle projektu	Profesní vzdělávání pedagogů Personální podpora školy Zájmové kroužky, kluby Doučování Projektové dny
Období realizace	1. 2. 2019 – 31. 1. 2021

16 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Při Základní škole, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. působí odborová organizace, se kterou má škola uzavřenou kolektivní smlouvu. Odborovou organizaci zastupuje předsedkyně OROS PŠ Karviná Mgr. Dagmar Bobková Regelová.

Všichni zaměstnanci byli s důležitými dokumenty školy průběžně seznamováni na pedagogických a provozních poradách, po projednání se zastupující OROS PŠ Karviná.

17 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Základní škola, Ostrava – Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. pravidelně spolupracuje s těmito organizacemi:

- OSPOD jednotlivých ostravských městských obvodů
- Školská poradenská zařízení – PPP Ostrava – Zábřeh, SPC Těšínská – Ostrava, SPC Kpt. Vajdy – Ostrava, SPC Spartakovců – Ostrava, SPC Komenského – Karviná, SPC Dakol – Petrovice u Karviné, SPC Frýdek Místek
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- KVIC Ostrava
- Renarkon
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava

18 PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ROZPIS A VYHODNOCENÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ STANOVENÝCH PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACI

V roce 2019 organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky od zřizovatele. Měla však také vlastní příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

Přidělené finanční prostředky přehledně uvádíme v tabulce závazných ukazatelů.

Závazné ukazatele pro rok 2019

1. Příspěvky a dotace z MŠMT:		§ 3113	§ 3143	§ 3114	celkem Kč	vyčerpáno v Kč
ÚZ	Přímé náklady	16 442 298	698 096		17 140 394	17 140 394
33353	Z toho prostředky na platy	11 836 381	512 533		12 348 914	12 348 914
	ostatní osobní náklady	80 000	0		80 000	80 000
	zákonné odvody 34%	4 051 233	174 263		4 225 496	4 225 496
	FKSP 2%	236 732	10 250		246 982	246 982
	ONIV - přímý	237 952	1 050		239 002	239 002
ÚZ	Vyrovnaní mezikrajových rozdílů	131 279	1 412	0	132 691	132 691
	Z toho prostředky na platy	96 528	1 038		97 566	97 566
33076	zákonné odvody 34%	32 820	353		33 173	33 173
	FKSP 2%	1 931	21		1 952	1 952
1. Příspěvky a dotace - MŠMT:		16 573 577	699 508	0	17 273 085	17 273 085
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele						
1	Provozní náklady	2 075 000			2 075 000	2 075 000
205	Odpisy	7 000			7 000	7 000
206	Podpora modernizace ICT	7 000			7 000	7 000
CELKEM ZA ORJ		2 089 000	0	0	2 089 000	2 089 000
2. Celkem-příspěvky a dotace od zřizovatele		2 089 000	0	0	2 089 000	2 089 000
3. Projekty neinvestiční :						
ÚZ		§ 3113	§ 3143		0	vyčerpáno
33063	Projekty neinvestiční	875 214,00			875 214,00	514 727,40
3.	CELKEM ORJ 13	875 214,00	0	0	875 214,00	514 727,40
Závazné ukazatele celkem		1953791,00	699508,00	0,00	20237299,00	19876812,40

1. Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele (členění na dotace ze státního rozpočtu a od zřizovatele) a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty (členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití).

V roce 2019 byly škole přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu – prostřednictvím zřizovatele, pod těmito účelovými znaky:

- prostředky na ONIV – mzdové prostředky, včetně zákonných odvodů, náklady na cestovné, učební pomůcky, učebnice, vzdělávání a další výdaje	ÚZ 33353	17 140 394 Kč
- prostředky na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování	ÚZ 33076	132 691 Kč

V roce 2019 byly Moravskoslezským krajem přiděleny prostředky na provoz školy:

- prostředky na provoz	ÚZ	2 075 000 Kč
- účelové prostředky na krytí odpisů	ÚZ 205	7 000 Kč
- účelové prostředky na podporu a rozvoj ICT	ÚZ 206	30 000 Kč

Investiční dotace nebyly v roce 2019 základní škole poskytnuty.

Dotace z jiných zdrojů:

V roce 2019 byl ukončen projekt Šablony I., ÚZ 33063 pro ZŠ a MŠ. Pro rok 2019 zbývalo dočerpat: 7 564,10 Kč
Částka byla vyčerpána zcela.

Z dotace z OP VVV – Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ II., ÚZ 33063, byly ZŠ poskytnuty prostředky ve výši 875 214 Kč.
V roce 2019 bylo vyčerpáno: 514 727,40 Kč
Projekt je dvouletý a bude pokračovat v roce 2020.

A) Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu, členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtových ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

Základní škole byly v roce 2019 poskytnuty finanční prostředky v celkem ve výši 17 243 085 Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.
Dle jednotlivých ÚZ byly čerpány takto:

ÚZ 33353 – Účelové prostředky celkem 17 140 394 Kč

Mzdové náklady, průměrný plat

V roce 2019 byly mzdy členěny na pedagogické a nepedagogické pracovníky.

Limit pracovníků byl stanoven na 28,04 (v roce 2018 27,79)
Skutečný přepočtený stav dle P1*04 27,16

Pedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky 10 506 275 Kč
Průměrný plat 41 426 Kč

Průměrná mzda pedagogických pracovníků je o 2901 Kč vyšší než v roce 2018.

Asistenti pedagoga

Mzdové prostředky 1 290 708 Kč
Průměrný plat 28 762 Kč

Průměrná mzda asistentů pedagoga je o 6266 Kč vyšší než v roce 2018.

Nepedagogičtí pracovníci

Mzdové prostředky 1 681 069 Kč
Průměrný plat 27 662 Kč

Průměrná mzda nepedagogických pracovníků je o 3510 Kč vyšší než v roce 2018.

Ostatní platby za provedené práce – OON :

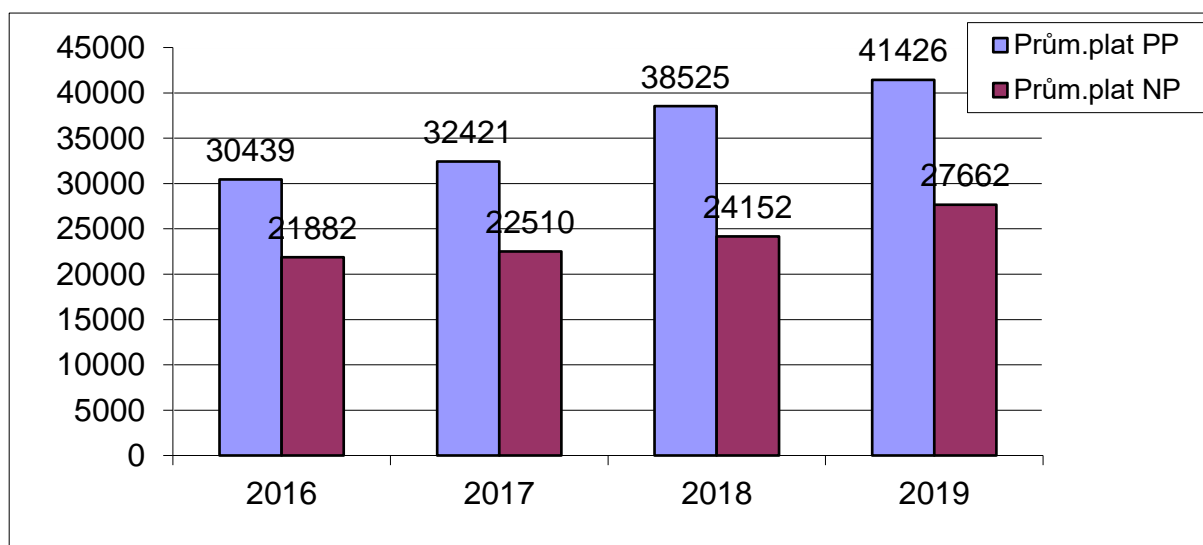
OON – DPP byly vyplaceny ve výši 80 000 Kč

ÚZ 33076 – Posílení mezikrajových rozdílů

97 566 Kč

Vývoj průměrných platů zaměstnanců v letech 2016 až 2019

	Prům.plat PP	Prům.plat NP
2016	30 439	21 882
2017	32 421	22 510
2018	38 525	24 152
2019	41 426	27 662



B) Rozbor příjmů z vlastní činnosti, včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

- a) **Vlastním příjmem školy jsou příjmy za stravné, úhrady za poškozené nebo zničené věci (majetek), příjmy z úroků a z termínovaných vkladů, vlastní fondy a dary.**

V roce 2019 dosáhly vlastní příjmy částky 137 362 Kč. To je o 64 988 Kč méně než v roce 2018. Je to způsobeno tím, že v roce 2019 byly nižší příjmy ze stravného, které si hradí zaměstnanci. A to z důvodu, že někteří pracovníci využívají ke stravování stravenky SODEXO.

<u>Rozpis jednotlivých příjmových položek</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>
Výnosy ze stravného a za družinu	131 594 Kč	109 024 Kč
Náhrada za ztráty a škody	17 774 Kč	1 890 Kč
Úroky z účtů	783 Kč	683 Kč
Čerpání fondů	0 Kč	24 765 Kč
Ostatní příjmy	1 080 Kč	1 000 Kč
Celkem vlastní příjmy	202 350 Kč	137 362 Kč

b) Finanční dary

V roce 2019 obdržela organizace účelově určené finanční dary ve výši 3000 Kč, které byly poskytnuty na akce s dětmi a potřeby pro tuto činnost.

2. Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, zaměření na položky, které se významně podílely na celkové výši výdajů (přímé náklady, provozní výdaje), hodnocení meziročního vývoje

Poskytnutá dotace na „přímý ONIV“ 239 002 Kč

Čerpání jednotlivých položek pro § 3113 – ŠKOLA - ONIV

	<u>2018</u>	<u>2019</u>
Učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	119 055 Kč	78 677 Kč
Pojištění Kooperativa	33 358 Kč	50 733 Kč
Stravné zaměstnanci	16 937 Kč	1 813 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	476 Kč	5 763 Kč
Ochranné pracovní pomůcky	1 291 Kč	3 313 Kč
Školení a vzdělávání	17 533 Kč	8 066 Kč
UP nad 3000 Kč	32 816 Kč	9 487 Kč
Sociální náklady ostatní	30 287 Kč	45 450 Kč
Plavání žáků	21 840 Kč	35 700 Kč
Celkem	275 493 Kč	239 002 Kč

Rozbor provozních nákladů roku 2019

V roce 2019 činily celkové provozní náklady na hlavní činnost 2 075 000 Kč. Plánované náklady činily 2 082 000 Kč. Některé položky se však výrazně odchýlily od plánovaných výdajů:

Náklady na materiál:

Náklady na materiál byly o 53,40 % vyšší než náklady plánované a činily 461 742 Kč. Plánované náklady činily 301 000 Kč. Jednalo se o navýšení položky DDHM a UP DDHM. Z důvodu modernizace některých učeben bylo nutné je také vybavit novými lavicemi a židlemi. Rovněž se pořídily židle a stoly do školní družiny. Pořídily se také hudební nástroje pro hudební výchovu a nářadí do tělocvičny. Navýšení nad plánované náklady činí 160 742 Kč.

Opravy a udržování:

Spotřeba finančních prostředků na opravy a udržování byla v souladu se schváleným finančním plánem. Plánované prostředky na opravy byly ve výši 238 000 korun. Skutečnost činila 237 692 Kč.

Služby:

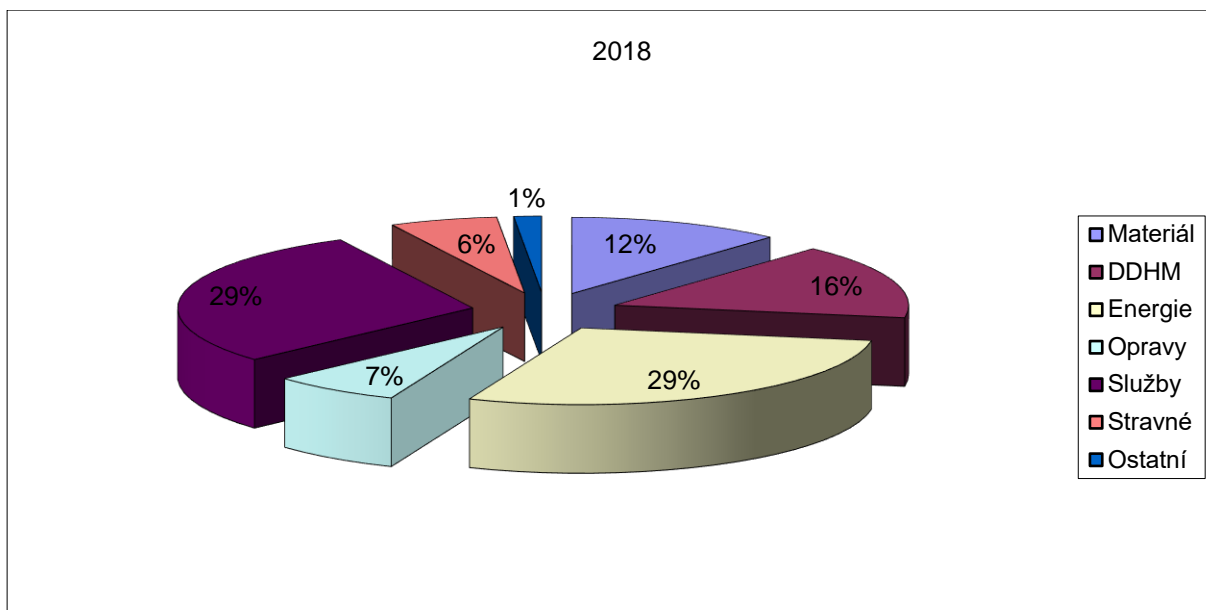
Vynaložené prostředky na služby jsou o 22,74 % nižší, než byl stanoven finanční plán. Plánované náklady byly ve výši 566 000 Kč. Skutečnost činila 437 290 Kč. Výdaje na služby byly tedy nižší o 128 710 Kč.

Náklady z DDHM :

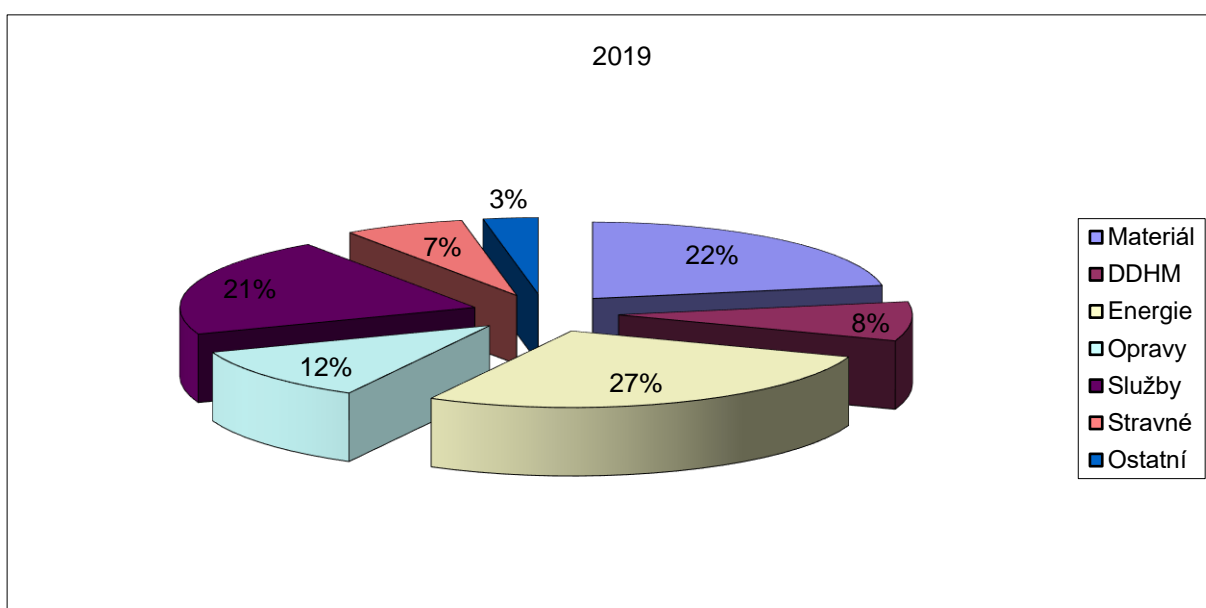
Výdaje na drobný dlouhodobý hmotný majetek byly o 7,35 % nižší, než se předpokládalo. Plánované výdaje činily 185 000. Skutečnost byla 171 396 Kč. Výdaje na DDHM byly nižší o 13 604 Kč.

Meziroční porovnání některých nákladových položek hrazených z dotací zřizovatele v grafickém zpracování

Náklady	2018	%
Materiál	225 000	11,76
DDHM	304 000	15,88
Energie	546 000	28,53
Opravy	135 000	7,05
Služby	562 000	29,36
Stravné	113 000	5,90
Ostatní	29 000	1,52
Součet:	1 914 000,00	100,00



Náklady	2019	%
Materiál	461 742	22,25
DDHM	171 397	8,26
Energie	567 796	27,36
Opravy	237 692	11,46
Služby	437 290	21,07
Stravné	136 928	6,60
Ostatní	62 155	3,00
Součet :	2 075 000 Kč	100



3. Okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci, včetně možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech

Škola pronajímá v rámci doplňkové činnosti pouze tělocvičnu, a to jak fyzickým, tak také právnickým subjektům.

Cena za nájem a služby byla stanovena smluvně, podle vytvořené kalkulace.

Celkové příjmy z nájmu v roce 2019 byly ve výši 80 600 Kč, což je o 19 820 korun více než v roce 2018.

Smlouvy jsou uzavírány na měsíc, pololetí nebo čtvrtletí, ale prozatím vždy, mimo dobu hlavních prázdnin. Ve smlouvách není stanovena výše čistého nájemného, ale nájemné včetně služeb. Z tohoto důvodu jsou náklady u energií a služeb vypočteny podle stanoveného klíče.

Porovnání výnosů z nájmu tělocvičny:

	rok 2018	rok 2019
Příjmy z pronájmů	60 780 Kč	80 241 Kč

Část příjmů z pronájmu byla použita na úhradu energií, úklidových prostředků a služeb spojených s provozem a údržbou tělocvičny. Náklady na tyto služby byly vypočteny podle stanoveného klíče pro doplňkovou činnost a činily celkem 76 223 Kč.

ZISK Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI JE VE VÝŠI 4 018 Kč.

Výsledek hospodaření

Rozbor výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře a návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů organizace.

Za rok 2019 má organizace kladný hospodářský výsledek pouze z doplňkové činnosti. V hlavní činnosti nebylo dosaženo zisku. Hospodaření skončilo nulovým hospodářským výsledkem. Vlastní příjmy byly použity na pokrytí nákladů hlavní činnosti. V doplňkové činnosti činí zisk 4 018 Kč.

HV z hlavní činnosti	0,00 Kč
HV z doplňkové činnosti	4 018,03 Kč
HV z vlastních příjmů	0,00 Kč
CELKEM HV	4 018,03 Kč

Zisk byl vytvořen z výnosů doplňkové činnosti, za pronájem tělocvičny. Požádali jsme o převedení do rezervního fondu. Prostředky budou využity v příštích letech.

4. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce – údaje o stavech, tvorbě, čerpání jednotlivých peněžních fondů (fond odměn, rezervní fond FKSP, investiční fond)

Fond odměn

Fond odměn byl v roce 2019 navýšen o část kladného hospodářského výsledku roku 2018, a to o 30 000 Kč. Zbývající část HV, ve výši 22 303,78 Kč byla převedena do fondu rezerv. K 31. 12. 2019 je stav fondu odměn ve výši 87 198 Kč. V roce 2019 činí celkový hospodářský výsledek kladnou částku ve výši 4 018,03 Kč. Tuto částku doporučujeme převést do fondu rezerv.

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného HV (účet 413)

Rezervní fond byl v roce 2019 navýšen o část hospodářského výsledku roku 2018, a to ve výši 22 303,78 Kč. Z důvodu dokrytí nákladů roku 2019 byla čerpaná část tohoto fondu ve výši 14 106,10 Kč. Fond má k 31.12.2019 zůstatek ve výši 122 789,56 Kč. Hospodářský výsledek roku 2019 doporučujeme převést do fondu rezerv a to ve výši 4 018,03 Kč. K 31. 12. 2019 je ve fondu celkem 122 789,56 Kč.

Fond rezervní tvořený z ostatních titulů (účet 414)

Rezervní fond byl v roce 2019 čerpán na pokrytí nákladů vynaložených na akce s dětmi. Vyčerpáno bylo celkem 10 658,66 Kč. Zároveň také došlo k navýšení rezervního fondu o částku za přijatý peněžní dar ve výši 3 000 Kč. K 31. 12. 2019 vykazuje tento fond zůstatek ve výši 15 659,34 Kč.

Fond reprodukce investičního majetku

Investiční fond byl v roce 2019 navýšen o odpisy z dlouhodobého hmotného majetku, a to o částku 7 915 Kč. K 31. 12. 2019 činí stav na fondu investic 91 338,64 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Do tohoto fondu byla v průběhu roku 2019 průběžně zapojována částka 2% z objemu mzdových prostředků. Zároveň byly z tohoto fondu čerpány prostředky dle „Směrnice pro čerpání FKSP“, která je vypracovaná v souladu s uzavřenou kolektivní smlouvou pro daný rok.

Zaměstnanci čerpali prostředky z fondu FKSP na stravování, rekreace a kulturní akce v celkové výši 218 612,64 Kč.

5. Stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců je realizováno vlastním/náhradním způsobem. Závodní stravování zaměstnanců organizace a způsob zajištění stravování je stanoven v uzavřené smlouvě o závodním stravování. Ve smlouvě je stanovena kalkulace nákladů na hodnotu jednoho oběda pro jednu osobu (cena oběda, náklady organizace, příspěvek z FKSP, náklady hrazené strážníkem). Rovněž způsob zajištění závodního stravování v době prázdnin.

Škola nemá vlastní jídelnu a zajišťuje stravování pro zaměstnance a žáky ve školní jídelně, která je součástí Dětského domova. Pro zajištění stravování má škola uzavřenou smlouvu s Dětským domovem a školní jídelnou. Ve druhém pololetí 2019 umožnila organizace zaměstnancům možnost vlastního stravování a provádí úhrady této služby formou poskytování stravenek SODEXO PASS. Část zaměstnanců tuto možnost využila.

V průměru se stravovalo 28 zaměstnanců a 48 žáků školy. V době školních prázdnin je zajištěno ve školní jídelně stravování pro zaměstnance od měsíce srpna, v měsíci červenci je zaměstnancům umožněno stravování v jiném zařízení.

V průběhu roku 2019 došlo k úpravě částek na úhradu obědů ze strany zaměstnanců i organizace.

Z finančního limitu je stravování zaměstnanců hrazeno:

příspěvek z FKSP	12 Kč
náklady hrazené zaměstnancem	24 Kč
náklady hrazené zaměstnavatelem	33 Kč

Celkové náklady na stravné v roce 2019 :

náklady celkem:	269 500 Kč
hrazeno zaměstnanci	79 376 Kč
hrazeno zaměstnavatelem	136 928 Kč
hrazeno z FKSP	53 196 Kč

6. Péče o spravovaný majetek

a) Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech.

Základní škola je pojištěna u společnosti **SATUM CZECH s.r.o.** Spoluúčast na škodě činí 1 000 Kč. V roce 2019 nebylo nutné řešit škody na majetku s pojišťovnou, ani s jinou státní institucí. Proti násilnému vniknutí je škola chráněna napojením na monitoring bezpečnostní služby firmy **IPO Ostrava**.

b) Informace o inventarizaci majetku vč. zápisu inventarizační komise

Majetek je inventarizován 1x ročně a to na základě příkazu ředitele. Je vypracován „Plán inventur školy“ s ustavením členů inventarizační, škodní a likvidační komise. Inventarizace pokladny a cenin je prováděna 4x ročně. V pokladně jsou zkontrolovány namátkově výdajové a příjmové doklady, jejich úplnost, správnost, pokladní hotovost a stav cenin (jízdenek a známek).

Inventarizace majetku je prováděna v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění platných předpisů a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., a vyhlášky č. 270/2010 Sb.

Majetek, který je svěřen zaměstnancům v jednotlivých sbírkách – kabinetech, je udržován v takovém technickém stavu, aby mohl sloužit k výuce. Pravidelně jsou prováděny odborné technické kontroly tělovýchovného nářadí, odborné kontroly a revize elektrických zařízení - televizory, PC, videa, radia, DVD přehrávače a ostatní, (nejen) přenosné elektrospotřebiče.

Odborně způsobilá osoba - revizní technik, který provádí kontrolu a revizi zařízení, vystaví po provedené kontrole návrhy na vyřazení a na základě tohoto návrhu je majetek vyřazen z evidence.

Majetek, který je považován za nebezpečný odpad – baterie, obrazovky, monitory, počítače, základní desky, atd., je likvidován s ohledem k životnímu prostředí.

Majetek, výše uvedeného druhu, který byl v roce 2019 vyřazen, je nachystán k odvozu a k ekologické likvidaci REM systémem.

V účetnictví školy je veden majetek nad 3 000 Kč dle jednotlivých analytických účtů 018... a 028 ... a majetek do 3 000 Kč je veden v podrozvahové evidenci na účet 901... a 902...

Fyzická inventarizace majetku byla provedena k datu 31. 12. 2019 a dále byla provedena inventura přírůstků za 12/2019.

K 31. 12. 2019 je vykazována hodnota majetku celkem ve výši:

018...	SW	293 786 Kč
022...	DDHIM (nad 40 000,- Kč)	295 555 Kč
028...	DHIM (nad 3 000,- Kč)	4 058 695 Kč
901...	Podrozvahová evidence	13 812 Kč
902...	Podrozvahová evidence	2 493 275 Kč
CELKOVÝ STAV MAJETKU		6 859 568 Kč

Dokladová inventarizace byla provedena k datu 31. 12. 2019 a ukončena 31. ledna 2019. Jednotlivé účty z hlavní knihy, které vykazují zůstatky, jsou doloženy kopiemi dokladů (faktury přijaté, faktury vydané, faktury – náklady příštích období, zúčtovací a výplatní listina, inventarizace cenin a pokladní hotovosti, pohyby fondů, majetkové sestavy, fotokopie bankovních výpisů a další).

Ústřední inventarizační komise a dílčí inventarizační komise pracovaly spolehlivě a společně se shodli na závěrečné inventarizační zprávě. Majetek je označen inventárními čísly. Všichni odpovědní pracovníci byli přítomni fyzické inventuře a případné nesrovnalosti byly ihned vyřešeny. Škodní komise nemusela řešit žádná manka a škody na majetku.

c) Informace o případných pronájmech svěřeného majetku v návaznosti na přílohu „Evidence nájemních smluv a smluv o výpůjčce“, u pronájmů delších než 1 rok informace o souhlasu zřizovatele, srovnání výše cen s cenou v místě obvyklou.

Pronájmy delší než jeden rok na škole nejsou.

Prostory základní školy jsou pronajaty od Dětského domova a Školní jídelny Ostrava-Slezská Ostrava, Na Vizině 28, p. o. Tento pronájem je řešen smlouvou o výpůjčce, která je uzavřena vždy na období od 1.9.b.r. do 31.8.n.r.

7. Pohledávky a závazky organizace

a) Pohledávky

Celkový objem pohledávek v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek, vyhodnocení pohledávek po lhůtě splatnosti, příčiny jejich vzniku a návrh řešení, komentář a jmenovitý rozpis dlužníků u pohledávek starších 1 roku v návaznosti na tabulku č. 6 a 6a.

K 31.12.2019 organizace neeviduje žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

b) Závazky

Celkový objem závazků v návaznosti na výkazy, rozpis a vyčíslení nejvýznamnějších položek.

Dlouhodobé závazky na škole nejsou.

Závazky vyplývající z pracovně-právních vztahů – mzdy za měsíc prosinec 2019 byly vyplaceny ve výplatním termínu v lednu 2020 včetně zákonných odvodů.

Faktury se zdanitelným plněním v prosinci 2019, přijaté v lednu 2020 byly uhrazeny v roce 2020. Celková hodnota těchto závazků z obchodního styku činí k 31.12.2019 54 313,27 Kč (viz. dokladová inventarizace).

19 ZÁVĚR

Poklady pro výroční zprávu o činnosti za školní rok 2019/2020 byly projednány na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 31. 8. 2020

Zpracovala: Mgr. Ludmila Kainarová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8. 10. 2020

Členové školské rady

.....

.....

.....

.....